



**SHAHEED NANDKUMAR PATEL VISHWAVIDYALAYA, RAIGARH (C.G.)**

(A State University Established under Chhattisgarh Vishwavidyalaya Adhiniyam. 1973)

Scheme and Syllabus

of

Bachelor of Arts

**(Year – Second)**

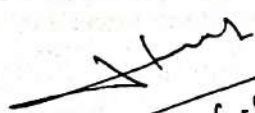
W.E.F. Session :- 2024-25


Syllabus Approved by the Central Board of Studies

**Scheme of B.A. (Computer Application)**

Year	Course Code	Subject Name	Theory/ Practical	Total Credit	Total Marks	
					Max	Min
Second	BACA-3T	Programming in C++	Theory	4	50	17
	BACA-4T	Relational Database Management System	Theory	4	50	17
	BACA-2P	LAB 2: Programming in C++	Practical	2	50	17

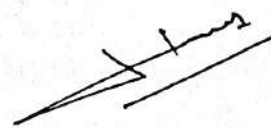
**Note:** There shall be four extra credits in all the years of under graduation for internship/apprenticeship. The certificate of extra credits would be provided by the concern university and is not mandatory.

  
06.07.2022

  
अध्यक्ष  
श्री. विक्रम लुहा  
अध्यक्ष मंडल C.S.S.  
शहीद नंदकुमार पटेल  
विश्वविद्यालय, रायगढ़ (उ.प्र.)

Part A: Introduction			
Program: Diploma Course	Class: B.A. (CA) II Year	Year: 2022	Session: 2022-2023
1. Course Code	BACA-3T		
2. Course Title	Programming In C++		
3. Course Type	Theory		
4. Pre-requisite (if any)	No		
5. Course Learning Outcomes (CLO)	<p>At the end of this course, the students will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Develop programming skill and learn how to implement new software.</li> <li>• Develop programming and logical concepts which helps to build up source code of concern programming language.</li> <li>• Understand the concept of programming like Compilation, Debugging, Executing, Linking and Loading.</li> <li>• Familiar about the structure of C++ program.</li> <li>• Understand about the cursor movement and control structure of C++ program.</li> <li>• Write simple C++ programs using programming concepts.</li> <li>• Familiar about procedure oriented and object oriented concepts.</li> <li>• Understand the concept of inheritance and polymorphism which helps them to develop programs to solve real world problems.</li> <li>• Use file handling concepts in C++ to develop programs for real life projects.</li> <li>• Develop new applications with C++ which helps them to switch in Software Industry.</li> </ul>		
6. Credit Value	Theory : 4		
7. Total Marks	Max. Marks: 50	Min Passing Marks : 17	

Part B: Content of the Course		
Total Periods: 60		
Unit	Topics	No. of Periods
I	<b>Introduction and Programming Concepts</b> : Definition of Program, Source file, Object file, Executable file, Header file, Language Translator- Assembler, Interpreter, Compiler, Testing, Debugging, Linker and Loader, Algorithms, Flow Charts, History of C++ language, Structure of C++ program, C++ Tokens: Identifiers, Keywords, Constants, Variables, Operators , Data Types , Control structure: Conditional and looping statements, Operator Precedence and Associativity, Array and it's types.	12
II	<b>Core Concepts of C++ Programming</b> : <b>Functions</b> : Standard Library and User defined functions, function prototype, Call by value and Call by reference, recursive functions, String functions, <b>Structure</b> : Declaration and Definition, Nested structure, array within structure. <b>Union</b> : Declaration and Definition, union variables, <b>Pointers</b> : Declaration and Definition, using & and * operators, pointer arithmetic, pointer to pointer, <b>Dynamic memory allocation functions</b> : malloc, calloc, realloc, free, <b>File Handling</b> : Basics, File Pointer, various file accessing functions.	12



अध्यक्ष  
 सत्यनंद चंडल .....  
 शशिद नंदकुमार पटेल  
 विश्वविद्यालय, रायगढ़ (उ.प्र.)

III	<b>Introduction to Object Oriented Programming:</b> Concepts, Features of C++, Bottom up Approach, Structure of C++ program, Data types, Class and Objects, Access Specifiers: Private, Public, Protected, I/O statements, Insertion and Extraction operator, Scope resolution operator, Array, this pointer, Constructor: Default constructor, Copy constructor, Parameterized constructor, Destructor.	12
IV	<b>Inheritance:</b> Definition, Concept of base and derived class, Types of Inheritance: Single, Multilevel, Multiple, Hierarchical and Hybrid Inheritance. <b>Polymorphism:</b> Definition, Compile time polymorphism: Function overloading, Operator overloading, Run time polymorphism: Virtual Function, pure virtual function. Inline function, friend function, friend class.	12
V	<b>Input-Output and File Handling :</b> I/O classes, File and Stream classes, Char I/O, String I/O, Object I/O, File Pointer, Opening and Closing file. <b>Exception Handling and Standard Template Library :</b> Definition, Exception basics, try, catch and throws keywords, Template, Components of STL.	12
<b>Keywords:</b> Token, Datatype, Operators, Functions, Class, Object, Inheritance, Polymorphism, Abstraction, Friend Function, Overriding, Overloading.		

### Part C - Learning Resources

Text Books, Reference Books, Other Resources

#### Suggested Readings:

1. Program Design, Peter Juliff, PHI Publications .
2. Let us C: Yashwant Kanetkar, BPB Publications .
3. Programming in ANSI C , E. Balaguruswamy, Tata McGraw Hill
4. Let us C++ , Y. Kanetkar, B.P.B Publication .
5. Programming in C++ , E. Balaguruswamy, Tata McGraw Hill.

#### E Resources:

1. Introduction to C and C++ from SWAYAM/NPTEL  
[https://onlinecourses.nptel.ac.in/noc19\\_cs38/preview](https://onlinecourses.nptel.ac.in/noc19_cs38/preview)  
[https://onlinecourses.nptel.ac.in/noc22\\_cs103/preview](https://onlinecourses.nptel.ac.in/noc22_cs103/preview)  
<https://www.youtube.com/watch?v=KG4hjVDw-p8&list=PLmp4ylk-B4KrM9uOEdvPIVFUkU3jNc6D2&index=2>
2. Constant and Inline Function  
<https://www.youtube.com/watch?v=pX6LufLso2M&list=PLmp4ylk-B4KrM9uOEdvPIVFUkU3jNc6D2&index=10>
3. Pointer and Reference  
<https://www.youtube.com/watch?v=GtsBZ5e1-cE&list=PLmp4ylk-B4KrM9uOEdvPIVFUkU3jNc6D2&index=12>
4. Function Overloading  
<https://www.youtube.com/watch?v=uJGmGAShHeU&list=PLmp4ylk-B4KrM9uOEdvPIVFUkU3jNc6D2&index=13>
5. Operator Overloading  
<https://www.youtube.com/watch?v=0jpOwe4d-FE&list=PLmp4ylk-B4KrM9uOEdvPIVFUkU3jNc6D2&index=17>
6. Dynamic Memory Management  
<https://www.youtube.com/watch?v=lkFK2X6qIc0&list=PLmp4ylk-B4KrM9uOEdvPIVFUkU3jNc6D2&index=18>
7. Class and Object  
[https://www.youtube.com/watch?v=wtuiks\\_f3vP4&list=PLmp4ylk-](https://www.youtube.com/watch?v=wtuiks_f3vP4&list=PLmp4ylk-)

- B4KrM9uOEEdvPIVFUkU3jNc6D2&index=24
8. Access Specifiers  
[https://www.youtube.com/watch?v=6ki\\_W7cXdM0&list=PLmp4ylk-B4KrM9uOEEdvPIVFUkU3jNc6D2&index=22](https://www.youtube.com/watch?v=6ki_W7cXdM0&list=PLmp4ylk-B4KrM9uOEEdvPIVFUkU3jNc6D2&index=22)
  9. Constructor and Destructor  
[https://www.youtube.com/watch?v=wtuks\\_f3vP4&list=PLmp4ylk-B4KrM9uOEEdvPIVFUkU3jNc6D2&index=24](https://www.youtube.com/watch?v=wtuks_f3vP4&list=PLmp4ylk-B4KrM9uOEEdvPIVFUkU3jNc6D2&index=24)
  10. C different topics from W3School  
<https://www.w3schools.com/c/>
  11. C++ different topics from W3School  
<https://www.w3schools.com/Cpp/default.asp>
  12. C different topics from Javatpoint  
<https://www.javatpoint.com/c-programming-language-tutorial>
  13. C++ different topics from Javatpoint  
<https://www.javatpoint.com/cpp-tutorial>

#### Part D: Assessment and Evaluation

##### Suggested Continuous Evaluation Methods:

Maximum Marks: 50

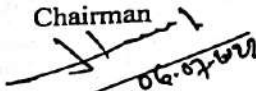

Continuous Comprehensive Evaluation (CCE): As per rule


University Exam(UE): 50 Marks

<b>Internal Assessment:</b> Continuous Comprehensive Evaluation (CCE)	Class Test/Assignment/Presentation	As per rule
--	------------------------------------	-------------

#### Declaration

The syllabus of this subject is framed as per the TOR provided by the department of higher education, Chhattisgarh.

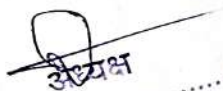
- |  |   |
|--|---|
| 1. Dr. H.S. Hota<br>Prof. and Head, Department of Computer Science and Application<br>Atal Bihari Vajpayee Vishwavidyalaya, Bilaspur | - Chairman<br> |
| 2. Dr. Sanjay Kumar<br>Prof. and Head, SoS in Computer Science,<br>Pt. Ravishankar Shukla University, Raipur                         | - Member<br>(Present Online)  |
| 3. Mr. Jitendra Kumar<br>Asst. Prof., Dept. of Computer Science and Application<br>Atal Bihari Vajpayee Vishwavidyalaya, Bilaspur    | - Member<br>   |
| 4. Mr. H.S.P. Tonde<br>Asst. Prof. and Head, Dept. of Computer Science, Sant Gahira Guru<br>University Sarguja, Ambikapur            | - Member<br>(Present Online)  |
| 5. Dr. Mamta Singh<br>Asst. Prof. and Head, Sai College, Bhilai Hemchand Yadav<br>Vishwavidyalaya, Durg                              | - Member<br>(Present Online)  |
| 6. Mr. Sushil Kumar Sahu<br>Asst. Prof. and Head, Christ College, Jagdalpur Shaheed Mahendra Karma<br>Vishwavidyalaya, Bastar        | - Member<br>(Present Online)  |
| 7. Mr. Vikrant Gupta<br>Prof. and Head, Batmul Ashram College, Salheana Shaheed Nand Kumar<br>Patel University, Raigarh              | - Member<br>(Present Online)  |
| 8. Mr. L.K. Gavel<br>Asst. Prof. and Head, Govt. Ghanshyam Singh Gupt, PG College, Balod<br>Hemchand Yadav Vishwavidyalaya, Durg     | - Member<br>(Present Online)  |

  
अध्यक्ष मंडल .....  
शशींद नंदकुमार पटेल  
विश्वविद्यालय, रायगढ़ (उ.प्र.)

9. Dr. Anil Kumar Sharma  
Asst. Prof. and Head, A.P.S.G.M.N.S, Govt. PG College, Kevardha  
Hemchand Yadav Vishwavidyalaya, Durg - Member  
(Present Online)
10. Mr. Vishwnath Tamrakar  
Asst. Prof. and Head, Sant Gurn Ghasidas Govt. PG College, Karul, Pt.  
Ravishankar Shukla University, Raipur - Member
11. Ms. Anjeeta Kujur  
Asst. Prof. and Head, Govt. R.B.R.N.E.S. PG College, Jasipur Sant Gaitra  
Guru University Sarguja, Ambikapur - Member  
(Present Online)
12. Mr. Suresh Kumar Thakur  
Asst. Prof. and Head, Indira Gandhi Govt. PG College, Vaishali Nagar  
Hemchand Yadav Vishwavidyalaya, Durg - Member  
(Present Online)
13. Dr. Ugrasen Suman  
Prof. and Head, Dept. of Computer Science  
Dewi Ahila Vishwavidyalaya, Indore - Member


  
Secretary  
B.P. Singh  
B.P. Singh  
B.P. Singh (2022)

9. Dr. Anil Kumar Sharma  
Asst. Prof. and Head, A.P.S.G.M.N.S, Govt. PG College, Kawardha  
Hemchand Yadav Vishwavidyalaya, Durg .. - Member  
(Present Online)
10. Mr. Vishwnath Tamrakar  
Asst. Prof. and Head, Sant Guru Ghasidas Govt. PG College, Kurud, Pt.  
Ravishankar Shukla University, Raipur - Member
11. Ms. Anjeeta Kujur  
Asst. Prof. and Head, Govt. R.B.R.N.E.S. PG College, Jashpur Sant Gahira  
Guru University Sarguja, Ambikapur (Present Online)
12. Mr. Suresh Kumar Thakur  
Asst. Prof. and Head, Indira Gandhi Govt. PG College, Vaishali Nagar - Member  
(Present Online)
13. Dr. Ugrasen Suman  
Prof. and Head, Dept. of Computer Science  
Devi Ahila Vishwavidyalaya, Indore - Member

  
अध्यक्ष  
राज्यपाल मंडल .....  
शहीद मंदकुमार पटेल  
कालिका, रायगढ़ (उ.प्र.)

Part A: Introduction			
Program: Diploma Course		Class: B.A. (CS) II Year	Year: 2022 Session: 2022-2023
1.	Course Code	BACA-4T	
2.	Course Title	Relational Database Management System	
3.	Course Type	Theory	
4.	Pre-requisite (if any)	No	
5.	Course Learning Outcomes (CLO)	<p>At the end of this course, the students will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Learn about Database Concepts, Architecture, various Users, Data Models and Data Management which helps them to interact with various Databases.</li> <li>Develop various Tables and Databases which helps them to develop new Software.</li> <li>Practice various SQL commands which help them to generate new relationships among various Tables and Databases which are useful for Software Development.</li> <li>Familiar about RDBMS Software like Oracle and SQL Server which are used as Backend for Software Development.</li> <li>Develop new Databases for their Minor and Major Project Development which enhances their Data Storage, Data Accessibility and Data Management.</li> </ul>	
6.	Credit Value	Theory : 4	
7.	Total Marks	Max Marks: 50	Min Passing Marks : 17

Part B: Content of the Course		
Total Periods: 60		
Unit	Topics	No. of Periods
I	<b>Overview of Database Management:</b> Data, Information and Knowledge, Data Processing versus Data Management, File Oriented Approach versus Database Oriented Approach, Data Independence, Database Administration Roles, Overview of Database, DBMS Architecture, Different kinds of DBMS users, Introduction to Data Dictionary. Data Models: Network Model, Relational Model, Hierarchical Model. Database Languages: DDL, DML, DCL, And TCL. Structured Query Language: Basic Data Types, Commands : Create, Insert, Select, Delete, Truncate , Drop, Alter, Grant ,Revoke, Commit, Rollback, Queries on Multiple Relation, Join Operation, String Operation, Set Operation, Grouping, Nested Subqueries.	12
II	<b>Concepts of Database Management System :</b> Definition of Tables, Cardinality relationships in a Database, Constraints in a Database, Entity, Attributes, Strong and weak entities, ER-Diagram, Symbols and Implementation, Concept of keys: Candidate key, Primary key, Alternate key, Foreign key, Case studies of ER modeling Generalization, Specialization and Aggregation. Converting an ER model into relational Schema. Extended ER features.	12
III	<b>Relational Database Design:</b> Normalization concept in logical model, Pitfalls in database design, Functional dependencies, Join dependencies, Natural Join, Normal forms (1NF, 2NF, 3NF). Boyce Codd Normal form, Decomposition,	

  
 अध्यक्ष मंडल .....  
 शहीद नंदकुमार पटेल  
 विश्वविद्यालय, रायगढ़ (छ.ग.)



	Multi-Valued Dependencies, 4NF, 5NF. Issues in physical design: Concepts of indexes, File organization for relational tables, De-normalization. Relational Database: Structure of Relational Database, Schema, Relational Operation: Selection, Projection, Cartesian Production, Union, Intersection and Minus operation. Relational Algebra: Select operation, Project operation, Union operation, Cartesian Product operation, Intersection operation, Join operation, Different types of joins (Inner join, Outer join, Self join).	12
IV.	SQL Server Basics: Microsoft SQL Server 2019, Overview of SQL Server 2019, Versions of SQL Server, Installation of SQL Server 2019, SQL Server Management Studio(SSMS), Azure Data Studio(ADS), Features of SQL Server Express, SQL Server Support Life Cycle, Data Definition Language (DDL) Commands, Data Manipulation Language (DML) Commands, Data Control Language (DML) Commands, Transaction Control Language (TCL) Commands, Data Constraints, Stored Procedure, Function .	12
V.	Oracle Basics: Oracle Corporation, Versions of Oracle, Oracle Products, Oracle Installation, Oracle Client and Server Products, Online Transaction Processing, Hybrid cloud Installation, Data Definition Language (DDL) Commands, Data Manipulation Language (DML) Commands, Data Control Language (DML) Commands, Transaction Control Language (TCL) Commands, Data Constraints, Introduction to PL/SQL Programming, Data Types, Looping Statements, Cursors, Stored Procedure, Function .	12
<b>Keywords:</b> Data Models, Keys, SQL Commands, DBMS, RDBMS, Oracle, SQL Server.		

### Part C - Learning Resources

Text Books, Reference Books, Other Resources

#### Suggested Readings:

1. Database system concept, H. Korth and A. Silberschatz, TMH Publications.
2. Data Base Management System, Alexies & Mathews, Vikash publication.
3. Data Base Management System, C. J. Date ,Narosha Publication.
4. Data Base Management System By James Matin.
5. Principles of Database System By Ullman.
6. Program Design, Peter Juliff, PHI Publications.
7. The Complete Reference, Kevin Loney, Oracle Press.
8. SQL, PL/SQL The Programming Language of Oracle, Ivan Bayross , PustakKosh Publication.
9. Microsoft SQL Server Management and Administration, Ross, STM Publications.

#### E Resources:

1. SWAYAM URL link for DBMS and RDBMS: <https://youtu.be/f6LGtJutWyA>
2. SWAYAM URL link for DBMS and RDBM: <https://youtu.be/IoL9Ve2SRwQ>
3. SWAYAM URL link for DBMS and RDBMS: <https://swayam.gov.in/courses/4434-data-base-management-system>.
4. Introduction of DBMS: [https://onlinecourses.swayam2.ac.in/cec19\\_cs05/preview](https://onlinecourses.swayam2.ac.in/cec19_cs05/preview)
5. Introduction of RDBMS: [https://onlinecourses.nptel.ac.in/noc19\\_cs46/preview](https://onlinecourses.nptel.ac.in/noc19_cs46/preview)
6. DMBS Contents from W3SHOOL: <https://www.w3schools.in/dbms/intro>
7. Data independence from W3SHOOL: <https://www.w3schools.in/dbms/data-independence>

अध्यक्ष  
श्रीव नंदकुमार पटेल  
विश्वविद्यालय, रायगढ़ (उ.प्र.)

8. Generalization and Aggregation: <https://www.w3schools.in/dbms/generalization-aggregation>  
 9. DMBS Contents from Javatpoint: <https://www.javatpoint.com/dbms-tutorial>

**Part D: Assessment and Evaluation**

**Suggested Continuous Evaluation Methods:**

Maximum Marks: 50

Continuous Comprehensive Evaluation (CCE): As per rule

University Exam(UE): 50 Marks

<b>Internal Assessment:</b>		
Continuous Comprehensive Evaluation (CCE)	Class Test/Assignment/Presentation	As per rule

**Declaration**

The syllabus of this subject is framed as per the TOR provided by the department of higher education, Chhattisgarh.

- |  |  |
|--|--|
| 1. Dr. H.S. Hota<br>Prof. and Head, Department of Computer Science and Application<br>Atal Bihari Vajpayee Vishwavidyalaya, Bilaspur         | - Chairman<br><i>[Signature]</i><br>06.11.22 |
| 2. Dr. Sanjay Kumar<br>Prof. and Head, SoS in Computer Science,<br>Pt. Ravishankar Shukla University, Raipur                                 | - Member<br>(Present Online)                 |
| 3. Mr. Jitendra Kumar<br>Asst. Prof., Dept. of Computer Science and Application<br>Atal Bihari Vajpayee Vishwavidyalaya, Bilaspur            | - Member<br><i>[Signature]</i>               |
| 4. Mr. H.S.P. Tonde<br>Asst. Prof. and Head, Dept. of Computer Science, Sant Gahira Guru<br>University Sarguja, Ambikapur                    | - Member<br>(Present Online)                 |
| 5. Dr. Mamta Singh<br>Asst. Prof. and Head, Sai College, Bhilai Hemchand Yadav<br>Vishwavidyalaya, Durg                                      | - Member<br>(Present Online)                 |
| 6. Mr. Sushil Kumar Sahu<br>Asst. Prof. and Head, Christ College, Jagdalpur Shaheed Mahendra Karma<br>Vishwavidyalaya, Bastar                | - Member<br>(Present Online)                 |
| 7. Mr. Vikrant Gupta<br>Prof. and Head, Batmul Ashram College, Salheana Shaheed Nand Kumar<br>Patel University, Raigarh                      | - Member<br>(Present Online)                 |
| 8. Mr. L.K. Gavel<br>Asst. Prof. and Head, Govt. Ghanshyam Singh Gupt, PG College, Balod<br>Hemchand Yadav Vishwavidyalaya, Durg             | - Member<br>(Present Online)                 |
| 9. Dr. Anil Kumar Sharma<br>Asst. Prof. and Head, A.P.S.G.M.N.S, Govt. PG College, Kawardha<br>Hemchand Yadav Vishwavidyalaya, Durg          | - Member<br>(Present Online)                 |
| 10. Mr. Vishwnath Tamrakar<br>Asst. Prof. and Head, Sant Guru Ghasidas Govt. PG College, Kurud, Pt.<br>Ravishankar Shukla University, Raipur | - Member                                     |
| 11. Ms. Anjeeta Kujur<br>Asst. Prof. and Head, Govt. R.B.R.N.E.S. PG College, Jashpur Sant Gahira<br>Guru University Sarguja, Ambikapur      | - Member<br>(Present Online)                 |
| 12. Mr. Suresh Kumar Thakur<br>Asst. Prof. and Head, Indira Gandhi Govt. PG College, Vaishali Nagar<br>Hemchand Yadav Vishwavidyalaya, Durg  | - Member<br>(Present Online)                 |

*[Signature]*  
 अध्यक्ष  
 अध्यक्ष मंडल .....  
 शहीद नंदकुमार पटेल  
 विश्वविद्यालय, रायगढ़ (छ.ग.)


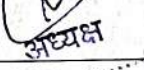
13. Dr. Ugrasen Suman  
Prof. and Head, Dept. of Computer Science  
Devi Ahila Vishwavidyalaya, Indore

- Member

अध्यक्ष  
अध्ययन मंडल .....  
शहीद नंदकुमार पटेल  
विश्वविद्यालय, रायगढ़ (छ.ग.)

Part A: Introduction			
Program: Diploma Course		Class: B.A. (CA) II Year	Year: 2022 Session: 2022-2023
1	Course Code	BACA-2P	
2	Course Title	LAB 2: Programming in C++	
3	Course Type	Practical	
4	Pre-requisite (if any)	Theoretical knowledge of C++	
5	Course Learning Outcomes (CLO)	<p>At the end of course, Students will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Understand the fundamental programming concepts and methodologies which are essential to create good C++ programs.</li> <li>• Code, test, and implement a well-structured, robust computer program using the C++ programming language.</li> <li>• Write reusable modules (collections of functions).</li> <li>• Understand design/implementation issues involved with variable allocation and binding, control flow, types, subroutines, parameter passing.</li> <li>• Develop an in-depth understanding of functional, logic, and object-oriented programming paradigms.</li> </ul>	
6	Credit Value	Practical: 2	
7	Total Marks	Max. Marks: 50	Min Passing Marks : 17

Part B: Content of the Course	
Total Periods: 30	
Tentative Practical List	<p>Note: This is tentative list; the teachers concern can add more program as per requirement.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Write a program in C++ for addition of two numbers using float data type.</li> <li>2. Write a program in C++ to find the biggest number between two numbers.</li> <li>3. Write a program in C++ to find the factorial value of any entered number using do - while loop.</li> <li>4. Write a program in C++ for various arithmetic operations using switch case statements.</li> <li>5. Write a program in C++ for Multiplication of two 3X3 matrix.</li> <li>6. Write a program in C++ to store five books information using structure.</li> <li>7. Write a program in C++ to store six employee information using union.</li> <li>8. Write a program in C++ to calculate simple interest using call by value and call by reference method.</li> <li>9. Write a program in C++ for swapping of two numbers using pointer.</li> <li>10. Write a program in C++ to make a text file using file handling.</li> <li>11. Write a program to count word, space and lines in a text file.</li> <li>12. Write a program to demonstrate work of calloc().</li> <li>13. Write a program to demonstrate work of malloc(), realloc() and free().</li> <li>14. Write a program in C++ to find the sum and average of five numbers using class and objects.</li> <li>15. Write a program in C++ to multiply two numbers using private and public member functions.</li> <li>16. Write a program in C++ to print structure like this using scope resolution operator <ul style="list-style-type: none"> <li>1</li> <li>1 2</li> <li>1 2 3</li> <li>1 2 3 4</li> </ul> </li> </ol>

  
  
 अध्यक्ष  
 आयोजन मंडल .....  
 शहीद नंदबुखार पटेल  
 (प. न.)

1 2 3 4 5

17. Write a program in C++ for constructor and Destructor.
18. Write a program in C++ for multiple inheritance.
19. Write a program in C++ for operator overloading.
20. Write a program in C++ for friend class and friend function.
21. Write a program in C++ for virtual function and virtual class.
22. Write a program in C++ for Exception Handling.
23. Write a program in C++ to open and close a file using file Handling.
24. Given two ordered arrays of integers, write a program to merge the two-arrays to get an ordered array.
25. WAP to display Fibonacci series (i) using recursion, (ii) using iteration
26. WAP to calculate Factorial of a number (i) using recursion, (ii) using iteration
27. WAP to calculate GCD of two numbers (i) with recursion (ii) without recursion.
28. Create Matrix class using templates. Write a menu-driven program to perform following Matrix Operations (2-D array implementation): a) Sum b) Difference c) Product d) Transpose 22. Create the Person class. Create some objects of this class (by taking information from the user). Inherit the class Person to create two classes Teacher and Student class. Maintain the respective information in the classes and create, display and delete objects of these two classes (Use Runtime Polymorphism).
29. Create a class Triangle. Include overloaded functions for calculating area. Overload assignment operator and equality operator.
30. Create a class Box containing length, breath and height. Include following methods in it: a) Calculate surface Area b) Calculate Volume c) Increment, Overload ++ operator (both prefix & postfix) d) Decrement, Overload -- operator (both prefix & postfix) e) Overload operator == (to check equality of two boxes), as a friend function f) Overload Assignment operator g) Check if it is a Cube or cuboid Write a program which takes input from the user for length, breath and height to test the above class.
31. Create a structure Student containing fields for Roll No., Name, Class, Year and Total Marks. Create 10 students and store them in a file.
32. Write a program to retrieve the student information from file created in previous question and print it in following format: Roll No. Name Marks
33. Copy the contents of one text file to another file, after removing all whitespaces.
34. Write a function that reverses the elements of an array in place. The function must accept only one pointer value and return void.
35. Write a program for exception handling.

### Part C - Learning Resources

#### Text Books, Reference Books, Other Resources

#### Suggested Readings:

1. Program Design, Peter Juliff, PHI Publications.
2. Let us C: Yashwant Kanetkar, BPB Publications.
3. Programming in ANSI C, E. Balaguruswamy, Tata McGraw Hill
4. Let us C++, Y. Kanetkar, B.P.B Publication.
5. Programming in C++, E. Balaguruswamy, Tata McGraw Hill.

#### E Resources:

1. Introduction from SWAYAM/NPTEL  
[https://onlinecourses.nptel.ac.in/noc19\\_cs38/preview](https://onlinecourses.nptel.ac.in/noc19_cs38/preview)  
[https://onlinecourses.nptel.ac.in/noc22\\_cs103/preview](https://onlinecourses.nptel.ac.in/noc22_cs103/preview)

*[Handwritten signature]*

अध्यक्ष  
श्री. वि. नरसिंह पटेल  
विश्वविद्यालय, सांगली (छ.ग.)

- <https://www.youtube.com/watch?v=KG4hjVDw-p8&list=PLmp4yIk-B4KrM9uOEEdvPIVFUkU3jNc6D2&index=2>
2. Constant and Inline Function  
<https://www.youtube.com/watch?v=pX6Luflso2M&list=PLmp4yIk-B4KrM9uOEEdvPIVFUkU3jNc6D2&index=10>
  3. Pointer and Reference  
<https://www.youtube.com/watch?v=GtsBZ5e1-cE&list=PLmp4yIk-B4KrM9uOEEdvPIVFUkU3jNc6D2&index=12>
  4. Function Overloading  
<https://www.youtube.com/watch?v=uJGmGAShHeU&list=PLmp4yIk-B4KrM9uOEEdvPIVFUkU3jNc6D2&index=13>
  5. Operator Overloading  
<https://www.youtube.com/watch?v=0jpOwe4d-FE&list=PLmp4yIk-B4KrM9uOEEdvPIVFUkU3jNc6D2&index=17>
  6. Dynamic Memory Management  
<https://www.youtube.com/watch?v=lkFK2X6qIc0&list=PLmp4yIk-B4KrM9uOEEdvPIVFUkU3jNc6D2&index=18>
  7. Class and Object  
[https://www.youtube.com/watch?v=wtuks\\_f3vP4&list=PLmp4yIk-B4KrM9uOEEdvPIVFUkU3jNc6D2&index=24](https://www.youtube.com/watch?v=wtuks_f3vP4&list=PLmp4yIk-B4KrM9uOEEdvPIVFUkU3jNc6D2&index=24)
  8. Access Specifiers  
[https://www.youtube.com/watch?v=6ki\\_W7cXdm0&list=PLmp4yIk-B4KrM9uOEEdvPIVFUkU3jNc6D2&index=22](https://www.youtube.com/watch?v=6ki_W7cXdm0&list=PLmp4yIk-B4KrM9uOEEdvPIVFUkU3jNc6D2&index=22)
  9. Constructor and Destructor  
[https://www.youtube.com/watch?v=wtuks\\_f3vP4&list=PLmp4yIk-B4KrM9uOEEdvPIVFUkU3jNc6D2&index=24](https://www.youtube.com/watch?v=wtuks_f3vP4&list=PLmp4yIk-B4KrM9uOEEdvPIVFUkU3jNc6D2&index=24)
  10. C different topics from W3School  
<https://www.w3schools.com/c/>
  11. C++ different topics from W3School  
<https://www.w3schools.com/Cpp/default.asp>
  12. C different topics from Javatpoint  
<https://www.javatpoint.com/c-programming-language-tutorial>
  13. C++ different topics from Javatpoint  
<https://www.javatpoint.com/cpp-tutorial>
  14. <https://siet.ac.in/wp-content/uploads/2020/02/C-LAB-MANUAL-II-CSE-I-SEM.pdf>
  15. <http://biet.ac.in/pdfs/C++%20LAB%20MANUAL.pdf>
  16. [https://www.ctae.ac.in/images/editorFiles/file/Lab%20Solutions%20of%20CSE\\_IT/C++%20Lab%20Manual.pdf](https://www.ctae.ac.in/images/editorFiles/file/Lab%20Solutions%20of%20CSE_IT/C++%20Lab%20Manual.pdf)
  17. [https://mrcet.com/downloads/digital\\_notes/HS/OOP%20LAB%20MANUAL%202018-19.pdf](https://mrcet.com/downloads/digital_notes/HS/OOP%20LAB%20MANUAL%202018-19.pdf)
  18. [http://cs.uok.edu.in/Files/79755f07-9550-4aeb-bd6f-5d802d56b46d/Custom/LAB\\_MANUAL.pdf](http://cs.uok.edu.in/Files/79755f07-9550-4aeb-bd6f-5d802d56b46d/Custom/LAB_MANUAL.pdf)
  19. <http://sreevahini.edu.in/pdf/oops.pdf>

**Part D: Assessment and Evaluation**

**Suggested Continuous Evaluation Methods:**

Maximum Marks: 50

Continuous Comprehensive Evaluation (CCE): As per rule

University Exam(UE): 50 Marks

**Internal Assessment:**

Continuous Comprehensive Evaluation (CCE)

Class Test/Assignment/Presentation

As per rule

*[Signature]*  
06.07.2022

*[Signature]*  
अध्यक्ष मंडल .....  
श्रीद नंदकुमार पटेल  
विश्वविद्यालय, रायगढ़ (छ.ग.)

### Declaration

The syllabus of this subject is framed as per the TOR provided by the department of higher education, Chhattisgarh.

1. Dr. H.S. Hota  
Prof. and Head, Department of Computer Science and Application  
Atal Bihari Vajpayee Vishwavidyalaya, Bilaspur  
- Chairman
2. Dr. Sanjay Kumar  
Prof. and Head, SoS in Computer Science,  
Pt. Ravishankar Shukla University, Raipur  
- Member  
(Present Online)
3. Mr. Jitendra Kumar  
Asst. Prof., Dept. of Computer Science and Application  
Atal Bihari Vajpayee Vishwavidyalaya, Bilaspur  
- Member  
(Present Online)
4. Mr. H.S.P. Tonde  
Asst. Prof. and Head, Dept. of Computer Science, Sant Gahira Guru University  
Sarguja, Ambikapur  
- Member  
(Present Online)
5. Dr. Mamta Singh  
Asst. Prof. and Head, Sai College, Bhilai Hemchand Yadav Vishwavidyalaya,  
Durg  
- Member  
(Present Online)
6. Mr. Sushil Kumar Sahu  
Asst. Prof. and Head, Christ College, Jagdalpur Shaheed Mahendra Karma  
Vishwavidyalaya, Bastar  
- Member  
(Present Online)
7. Mr. Vikrant Gupta  
Prof. and Head, Batmul Ashram College, Salheana Shaheed Nand Kumar Patel  
University, Raigarh  
- Member  
(Present Online)
8. Mr. L.K. Gavel  
Asst. Prof. and Head, Govt. Ghanshyam Singh Gupt, PG College, Balod  
Hemchand Yadav Vishwavidyalaya, Durg  
- Member  
(Present Online)
9. Dr. Anil Kumar Sharma  
Asst. Prof. and Head, A.P.S.G.M.N.S, Govt. PG College, Kawardha Hemchand  
Yadav Vishwavidyalaya, Durg  
- Member
10. Mr. Vishwnath Tamrakar  
Asst. Prof. and Head, Sant Guru Ghasidas Govt. PG College, Kurud, Pt.  
Ravishankar Shukla University, Raipur  
- Member  
(Present Online)
11. Ms. Anjeeta Kujur  
Asst. Prof. and Head, Govt. R.B.R.N.E.S. PG College, Jashpur Sant Gahira  
Guru University Sarguja, Ambikapur  
- Member  
(Present Online)
12. Mr. Suresh Kumar Thakur  
Asst. Prof. and Head, Indira Gandhi Govt. PG College, Vaishali Nagar  
Hemchand Yadav Vishwavidyalaya, Durg  
- Member  
(Present Online)
13. Dr. Ugrasen Suman  
Prof. and Head, Dept. of Computer Science  
Devi Ahila Vishwavidyalaya, Indore  
- Member

Part A: Introduction			
1	Course Code	Class: B.A. II Year	Year: 2022 Session: 2022-2023
2	Course Title	BAHSC-3T	
3	Course Type	Home Science- Paper 3 (वस्त्र विज्ञान)	
4	Pre-requisite(if any)	Theory	
5	Course Learning Outcomes (CLO)	NO	
6	Credit Value	At the end of this course, the students will be enable to:	
7	Total Marks	<ul style="list-style-type: none"> <li>To understand Basic Knowledge of Structures of various fibers.</li> <li>To understand Basic knowledge of chemistry and reaction towards chemicals of various yarns.</li> <li>To understand Basic knowledge of dyeing and printing.</li> <li>To understand Basic knowledge of stain removal.</li> <li>To understand basic knowledge of soap and detergents.</li> </ul>	
		Theory: 4	
		Max. Marks: 50	Min Passing Marks: 17

Part B: Content of the Course		
Total No of Periods: 60		
Unit	Topics	No. of Periods
I	तंतु विज्ञान का परिचय: तंतुओं का वर्गीकरण, विशेषताएँ, भौतिक एवं रासायनिक।	12
II	आधारभूत परिसज्जाएँ: विशेष परिसज्जा, रंगों का वर्गीकरण एवं विभिन्न तंतुओं के लिये उनकी उपयुक्तता।	12
III	छपाई प्रकार: लोक स्टेसिल स्क्रीन, डिसचार्ज रोलर, प्रत्येक प्रकार की छपाई की विधियाँ, टाई एण्ड डाई विशेषता, विधि।	12
IV	धुलाई: जल, साबुन, शुल्क धुलाई, कलफ तथा नील धब्बे छुड़ाना, विभिन्न प्रकार के वस्त्र धोना।	12
V	परिधान: परिधान एवं व्यक्तित्व, परिधान का चुनाव, ड्रापिंग की विधि सीवन (प्रकार) परिधान में पूर्णता (डाई, प्लीट्स, टक्स, गेदरस) प्लैकेट ओपनिंग, फास्टर।	12
<b>Keywords-</b> तंतुओं का वर्गीकरण, विशेषताएँ, भौतिक एवं रासायनिक, आधारभूत परिसज्जाएँ, छपाई की विधियाँ, टाई एण्ड डाई, जल, साबुन, शुल्क धुलाई, सीवन (प्रकार) परिधान में पूर्णता।		



**Part C: Learning Resources**

**Text Books, Reference Books, Other Resources**

**Suggested Readings:**

1. वस्त्र विज्ञान एवं परिधान का परिचय – डॉ. मंजु पाटनी, 2022 Edition, Star Publication.
2. Textile Science: an explanation of fiber properties - Gohl, E., Vile sky, L., 2 edition, New Age International Publishing.
3. वस्त्र विज्ञान एवं परिधान का परिचय – डॉ. वी.के.बख्शी, 2<sup>nd</sup> Edition, Vinod Pustak Mandir.
4. वस्त्र विज्ञान-बृन्दा सिंह, 19<sup>th</sup> Edition, Panchsheel Publication.
5. तंतु एवं वस्त्र विज्ञान – डॉ. शिप्रा बैनर्जी.
6. Fundamentals of Textiles and their care - Sushsila Dhantiyagi, 5<sup>th</sup> Edition, Orient Black Swan.
7. Textile testing and analysis - Collier, B.J., & Epps, H.H. 1998 Edition, Prentice Hall Publishers

**E-Learning Resources:**

1. Study of Yarn  
<https://www.google.com/search?q=Study+of+Yarn&>
2. Finishes  
<https://www.google.com/search?q=finishes&>
3. Dyes  
[https://www.youtube.com/results?search\\_query=Dyes](https://www.youtube.com/results?search_query=Dyes)
4. Printing  
[https://www.youtube.com/results?search\\_query=Printing](https://www.youtube.com/results?search_query=Printing)

**Part D: Assessment and Evaluation**

**Suggested Continuous Evaluation Methods:-**

University Exam (UE): 50

*Handwritten signature*  
अध्यक्ष  
अध्ययन मंडल .....  
शहीद नंदकुमार पटेल  
विश्वविद्यालय, रायगढ़ (उ.प्र.)

आज दिनांक 31.05.2022 को केन्द्रीय अध्ययन मण्डल की मीटिंग गृहविज्ञान विभाग में आयोजित की गई जिसमें निम्नलिखित सदस्य उपस्थित हुए तथा विभिन्न गृहविज्ञान से संबंधित विषयों के पाठ्यक्रम संशोधित एवं अनुमोदित किये गये-

डॉ. सीमा मिश्रा, शासकीय विलासा कन्या महाविद्यालय, विलासपुर

- अध्यक्ष,

डॉ. बबीता दुबे

- प्रतिनिधि, राज्य शिक्षा विभाग, नया रायपुर

डॉ. भारती सेठी, डॉ. खूबचंद बघेल शासकीय स्नातकोत्तर महाविद्यालय, मिलाई-3, दुर्ग

- सदस्य

डॉ. संख्या वर्मा, शासकीय कला एवं वाणिज्य महावि. देवेन्द्र नगर, रायपुर

- सदस्य

डॉ. संख्या मदन मोहन, प्राचार्य, मिलाई महिला महाविद्यालय, मिलाई,

- सदस्य

एवं अध्यक्ष, अध्ययन मण्डल, हेमचंद यादव विरयविद्यालय

डॉ. रविम मिंज, दूधवाची महिला महावि. रायपुर

- सदस्य

डॉ. अल्का दुग्गल, वामन राय पाटनकर महिला महावि, दुर्ग

- सदस्य

डॉ. निशा श्रीवास्तव, झोलीकास महिला महावि. अरिकापुर

- सदस्य

डॉ. शिमा बनर्जी, दूधवाची महिला महावि. रायपुर

- सदस्य

श्रीमती ममता आर. देव, शासकीय कमलादेवी राठी महिला स्नातको. महावि. राजनांदगांव छ.ग.

- सदस्य

सुश्री सुषमा घई, शासकीय विलासा कन्या महाविद्यालय, विलासपुर

- सदस्य

डॉ. दीपाली राव, शासकीय घनरयाम सिंह गुप्त स्नातको. महावि, बालोद

- सदस्य

डॉ. अर्चना दीक्षित, शासकीय विलासा कन्या महाविद्यालय, विलासपुर

- सदस्य

डॉ. शोभा महिस्वर, शासकीय माता शबरी महावि. विलासपुर

- सदस्य

डॉ वर्षा डोडिया, विषय विशेषज्ञ तथा शोध अनुसंधान सदस्य अग्न लाइन उपस्थित रहे,

*Signature*

*Signature*  
अध्यक्ष  
अध्ययन मंडल .....  
शहीद नंदकुमार पटेल  
विश्वविद्यालय, रायपुर (छ.ग.)

Part A: Introduction			
Program: Diploma Course	Class: B.A. II Year	Year: 2022	Session: 2022-2023
1	Course Code	BAHSC-4T	
2	Course Title	Home Science- Paper 4 (गृह प्रबंध)	
3	Course Type	Theory	
4	Pre-requisite (if any)	NO	
5	Course Learning Outcomes (CLO)	<p>At the end of this course, the students will be enable to:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>To understand Basic Knowledge of Home management.</li> <li>To understand Basic knowledge of work simplification.</li> <li>To understand Basic knowledge time management, energy management.</li> <li>To understand Basic knowledge Finance management.</li> <li>To understand Basic knowledge of Interior Decoration.</li> </ul>	
6	Credit Value	Theory: 4	
7	Total Marks	Max. Marks: 50	Min Passing Marks: 17

Part B: Content of the Course		
Total Periods: 60		
Unit	Topics	No. of Periods
I	गृह प्रबंध: गृह प्रबंध की परिभाषा, गृह प्रबंध प्रक्रिया, परिवार में गृहणी के कर्तव्य एवं उत्तरदायित्व: मूल्य, लक्ष्य स्तर अर्थ विशेषता वर्गीकरण एवं विकास निर्णय प्रक्रिया।	12
II	गृह सज्जा: कला के सिद्धांत एवं कला के तत्व। नमूना: रचनात्मक एवं अलंकारमय नमूना, नमूने के सिद्धांत। रंग-रंग के महत्व एवं प्रभाव, फर्नीचर का चुनाव एवं महत्व गृह सज्जा के उपसाधन। पुष्प सज्जा, प्रकार, सिद्धांत उपयोग।	12
III	पारिवारिक साधन: पारिवारिक साधन, वर्गीकरण, विशेषतायें उपयोग की प्रमाणित करने वाले समय: अवधारणासमय, व्यवस्थापन के साधन। समय व्यवस्थापक की प्रक्रिया शक्ति: अवधारणा, विभिन्न घरेलू कार्यों में शक्ति का मूल्य, शक्ति व्यवस्थापन की प्रक्रिया। आय के साधन एवं प्रकार, पारिवारिक बजट, व्यय बचत रहन-सहन का स्तर, आय व्यय का लेखा जोखा (एकाऊंट कीपिंग)।	12
IV	रसोई घर, आधुनिक रसोई घर, प्रकार, रसोई घर के कार्यक्षेत्र ईंधन के गैर परम्परागत स्रोत, सौर ऊर्जा जल वितरण प्रणाली, वायु बीजन, प्रकाश की व्यवस्था संग्रह व्यवस्था।	12
V	कार्य का सरलीकरण: अर्थ कार्य विधियाँ एवं आदतों में सुधार की तकनीक, प्रोसेस चार्ट, पाथवे चार्ट, परिवर्तन की श्रेणियाँ। समय शक्ति एवं श्रम बचत की उपकरण।	12

**Keywords:** गृह प्रबंध, गृह प्रबंध प्रक्रिया, मूल्य, लक्ष्य स्तर, कला के शिक्षित एवं कला के स्तर, गुण सज्जा, पारिवारिक बजट, व्यय बचत स्तर-साधन का स्तर, आम व्यय का लेखा जोखा (एकाऊंट कीपिंग), सीर ऊर्जा जल वितरण प्रणाली, कार्य का सरलीकरण, पाथवे चार्ट।

### Part C: Learning Resources

#### Text Books, Reference Books, Other Resources

#### Suggested Readings:

1. Family resource management- Brinda singh, 3<sup>rd</sup> Edition, Panchsteel Prakashan.
2. Family resource management – Premavathy Seethuraman, Sonia Batra, Preeti Mehra, 6<sup>th</sup> Edition, CBS Publication.
3. Family resource management- Tami James Moore, Sylvia M.Asay, 4<sup>th</sup> Edition, SAGE Publishing.
4. Foundation of Family resource management- Elizabeth B Goldsmith, 6<sup>th</sup> Edition, SAGE Publishing.
5. गृहव्यवस्था एवं गृहसज्जा- शीना खनूजा, 4<sup>th</sup> Edition, Bookman Publisher,
6. Management of Modern Families- Inma, N., Gross, Elizabeth Crandall, Manjori m. Knoll 2<sup>nd</sup> Edition Appleton Century Crofts Publisher.
7. Home Management- Varghese, MA, Srinivasan, Kogale, NN, 2<sup>nd</sup> Edition, New Age International Publisher.
8. Management for modern families- Gross, Cranall and Kloli, 3<sup>rd</sup> Edition, Princticee Hall Inc.
9. Management in Family living- Nickell and Dorsey, J, 4<sup>th</sup> Edition, Wiley Eastern Limited.
10. Family Resource Management and Interior Decoration - Bhargava, B, 4<sup>th</sup> Edition, Jaipur: Apple Printer and V. R. Printers
11. Home Management: Contexts and Concepts - Deacon, R. F., and Firebaugh, F.M. 7<sup>th</sup> Edition, Boston: Houghton Mifflin Company.

#### E- learning Resources:

1. Management Process  
[https://www.youtube.com/results?search\\_query=management+process](https://www.youtube.com/results?search_query=management+process)
2. Energy Management  
[https://www.youtube.com/results?search\\_query=process+of+energy+management+in+hindi](https://www.youtube.com/results?search_query=process+of+energy+management+in+hindi)

### Part D: Assessment and Evaluation

#### Suggested Continuous Evaluation Methods:-

University Exam (UE): 50

अध्यक्ष  
अध्ययन मंडल  
शहीद नंदकुमार पटेल  
विश्वविद्यालय, दिल्ली (उ.प.)

आज दिनांक 31.05.2022 को केन्द्रीय अध्ययन मण्डल की भीड़िंग गृहविज्ञान विभाग में आयोजित की गई जिसमें निम्नलिखित सदस्य उपस्थित हुए तथा विभिन्न गृहविज्ञान से संबंधित विषयों को प्राथमिक संशोधित एवं अनुसंधानित किये गये-

डॉ. सीमा मिश्र, शासकीय बिलासा कन्या महाविद्यालय, बिलासपुर	- अध्यक्ष	<i>Ru</i>
डॉ. बबीता पुषे	- प्रतिनिधि, उच्च शिक्षा विभाग, नया रायपुर	
डॉ. भारती सेठी, डॉ. खूबचंद बघेल शासकीय स्नातकोत्तर महाविद्यालय, गिलाई-3, दुर्ग	- सदस्य	<i>BWS 31/5/22</i> <i>SNC</i>
डॉ. संख्या वर्मा, शासकीय कला एवं वाणिज्य महावि. देवेन्द्र नगर, रायपुर	- सदस्य	
डॉ. संख्या मदन मोहन, प्राचार्य, गिलाई महिला महाविद्यालय, गिलाई, एवं अध्यक्ष, अध्ययन मण्डल, हेमचंद यादव विश्वविद्यालय	- सदस्य	<i>Josa</i>
डॉ. रश्मि मिश्र, दूयाधारी महिला महावि. रायपुर	- सदस्य	<i>Ry</i>
डॉ. अल्का दुग्गल, यामन राव पाटनकर महिला महावि, दुर्ग	- सदस्य	<i>31.5.22</i> <i>Nishu</i>
डॉ. निशा श्रीवास्तव, होलीकास महिला महावि. अर्बिकापुर	- सदस्य	<i>31/5/22</i>
डॉ. शिमा बनर्जी, दूयाधारी महिला महावि. रायपुर	- सदस्य	<i>31/5/22</i>
श्रीमती ममता आर. देव, शासकीय कमलादेवी राठी महिला स्नातको. महावि. राजनांदगांव छ.ग.	- सदस्य	<i>31/5/22</i>
सुश्री सुषमा घई, शासकीय बिलासा कन्या महाविद्यालय, बिलासपुर	- सदस्य	<i>31/5/22</i>
डॉ. दीपाली राव, शासकीय घनश्याम सिंह गुप्त स्नातको. महावि, बालोद	- सदस्य	<i>31/5/22</i>
डॉ. अर्चना दीक्षित, शासकीय बिलासा कन्या महाविद्यालय, बिलासपुर	- सदस्य	<i>31/5/22</i>
डॉ. शोभा महिस्वर, शासकीय माता शबरी महावि. बिलासपुर	- सदस्य	<i>31/5/22</i>

डॉ. वर्मा डोडिया, विषय विशेषज्ञ तथा शेष अन्य सदस्य अगंतु लाइन उपस्थित रहे.

*Ru*

*31/5/22*  
अध्यक्ष  
अध्ययन मंडल .....  
शहीद नंदकुमार पटेल  
विश्वविद्यालय, रायपुर (छ.ग.)

**Part A: Introduction**

Program: Diploma Course		Class: B.A. II Year	Year: 2022	Session: 2022-2023
1	Course Code	BAHSC-2P		
2	Course Title	Home Science- Practical 2		
3	Course Type	Practical		
4	Pre-requisite (if any)	Theoretical knowledge of textile & home decoration technology.		
5	Course Learning Outcomes (CLO)	At the end of this course, the students will be enable to: 1. To understand Basic Knowledge of Home management. 2. To understand Basic knowledge of work simplification. 3. To understand Basic knowledge textile technology. 4. To understand Basic knowledge dyeing process. 5. To understand Basic knowledge of Interior Decoration.		
6	Credit Value	Practical: 2		
7	Total Marks	Max. Marks: 50	Min Passing Marks : 17	

**Part B: Content of the Course**

Total Periods: 30

**Tentative Practical List**

Note: This is tentative list; the teachers concern can add more Experiments as per requirement.

1. सिलाई, ब्लाऊज, बेबी फाक, झबला, बाबा सूट, पंजाबी कुरता, सलवार, पेटीकोट, पुष्प सज्जा ।
2. धुलाई, विभिन्न वस्त्रों की धुलाई, घबे छुड़ाना, बांधनी का कार्य
3. पुष्प सज्जा -  
अंक विवरण - सूत्रीय 10.  
सिलाई - 20  
धुलाई - 15 (धुलाई का बांधनी -10, घब्या छुड़ाना 5)  
पुष्प सज्जा - 5
4. वर्कशॉप- बांधनी, डाईंग, प्रिंटिंग पर आधारित (5 से 7 दिवसीय)

**Part C: Learning Resources**

Text Books, Reference Books, Other Resources

**Suggested Readings:**

1. वस्त्र विज्ञान एवं परिधान का परिचय - डॉ. मंजु पाटनी, 2022 Edition, Star Publication.
2. Textile Science: an explanation of fiber properties - Gohl, E., Vile sky, L., 2 edition, New Age International Publishing.
3. वस्त्र विज्ञान एवं परिधान का परिचय - डॉ बी.के.बखशी, 2<sup>nd</sup> Edition, Vinod Pustak Mandir.
4. वस्त्रविज्ञान-बृन्दा सिंह, 19<sup>th</sup> Edition, Panchsheel Publication.
5. तंतु एवं वस्त्र विज्ञान - डॉशिप्राबैनर्जी.
6. Fundamentals of Textiles and their care - Sushsila Dhantyagi, 5<sup>th</sup> Edition, Orient Black Swan.

*Handwritten signature*  
अध्यक्ष  
मध्यम विद्यालय, श्री. श्री. शिखरजी  
श्री. श्री. नंदकुमार पटेल  
सहायक (उ.ग.)

7. Textile testing and analysis - Collier, B.J., & Epps, H.H. 1998 Edition, Prentice Hall Publishers

**E-Learning Resources:**

1. Stitching  
<https://www.google.com/search?q=Stiching&>
2. Flower decoration  
[https://www.google.com/search?q=flower decoration&](https://www.google.com/search?q=flower+decoration&)
3. washing  
[https://www.youtube.com/results?search\\_query=washing](https://www.youtube.com/results?search_query=washing)

**Part D: Assessment and Evaluation**

**Suggested Continuous Evaluation Methods:-**

University Exam (UE): 50

જાવ્યાજી  
અધ્યાપન મંડલ  
શક્તીદ નંદકુમાર પટેલ  
વિશ્વવિદ્યાલય, રાણપુડ (ઉ.ગ.)

h

आज दिनांक 31.05.2022 को केन्द्रीय अध्ययन मण्डल की मीटिंग गृहविज्ञान विभाग में आयोजित की गई जिसमें निम्नलिखित सदस्य उपस्थित हुए तथा विभिन्न गृहविज्ञान से संबंधित विषयों के पाठ्यक्रम संशोधित एवं अनुमोदित किये गये-

डॉ. सीमा मिश्रा, शासकीय बिलासा कन्या महाविद्यालय, बिलासपुर

- अध्यक्ष,

डॉ. बबीता बुढे

- प्रतिनिधि, उच्च शिक्षा विभाग, नया रायपुर

डॉ. भारती सेठी, डॉ. खूबचंद बघेल शासकीय स्नातकोत्तर महाविद्यालय, गिलाई-3, दुर्ग

- सदस्य

डॉ. संध्या वर्मा, शासकीय कला एवं वाणिज्य महावि. देवेन्द्र नगर, रायपुर

- सदस्य

डॉ. संजया मदन मोहन, प्राचार्य, गिलाई महिला महाविद्यालय, गिलाई,

- सदस्य

एवं अध्यक्ष, अध्ययन मण्डल, हेमचंद यादव विश्वविद्यालय

- सदस्य

डॉ. रश्मि मिंज, दूधघाटी महिला महावि. रायपुर

- सदस्य

डॉ. अल्का दुग्गल, वामन राय पाटनकर महिला महावि. दुर्ग

- सदस्य

डॉ. निशा श्रीवास्तव, होलीकास महिला महावि. अंबिकापुर

- सदस्य

डॉ. शिखा बनर्जी, दूधघाटी महिला महावि. रायपुर

- सदस्य

श्रीमती ममता आर. देव, शासकीय कमलादेवी राठी महिला स्नातको. महावि. राजनांदगांव छ.ग.

- सदस्य

सुश्री सुषमा घई, शासकीय बिलासा कन्या महाविद्यालय, बिलासपुर

- सदस्य

डॉ. दीपाली राव, शासकीय घनश्याम सिंह गुप्त स्नातको. महावि, बालोद

- सदस्य

डॉ. अर्चना दीक्षित, शासकीय बिलासा कन्या महाविद्यालय, बिलासपुर

- सदस्य

डॉ. शोभा महिस्वर, शासकीय माता राबरी महावि. बिलासपुर

डॉ. वर्षा डोडिया, विषय विशेषज्ञ तथा शेष अन्य सदस्य अग्न लाइन  
उपस्थित रहे,

*Lu*

अध्यक्ष  
अध्ययन मंडल  
शहीद नंदकुमार मठेल  
विश्वविद्यालय, राजनांद (छ.ग.)



**LIST OF ALL PAPERS IN ALL THREE YEARS OF B.A. ECONOMICS**

**(3 Year Annual System)**

**Year-wise titles of the papers in B.A. Economics**

<u>Year</u>	<u>Course Code</u>	<u>Paper Title</u>	<u>Theory / Practical</u>
B.A. II	A2-ECO-DIP-DSC-1	Principles of Macro Economics	Theory
	A2-ECO-DIP-DSC-2	Money, Banking & Public Finance	Theory

*[Signature]*  
(Dr. VENU GOPEK)

*[Signature]*  
347214  
Dr. Jyoti  
(Dr. Kavita Jadhav)

*[Signature]*  
(Dr. M. M. Jadhav)

*[Signature]*  
(Dr. S. K. G. G. G.)  
Pr. CRESCENCIO TOPPO

*[Signature]*  
(Dr. L. R. S. S.)

*[Signature]*  
(Dr. S. S. S.)

*[Signature]*  
(Dr. Ritesh TSANOT)

*[Signature]*  
(Dr. R. R. R.)

*[Signature]*  
(Dr. S. S. S.)

*[Signature]*  
(Dr. D. P. Kurre)


*[Signature]*  
(Dr. A. V. Mehra)



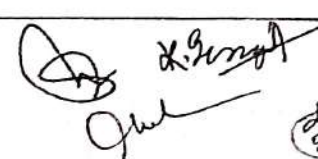
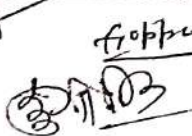

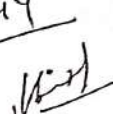
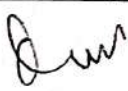



*[Signature]* Chairman  
Co-Ord. Studies  
Shaheed Nandkumar Patel  
Vishwavidyalaya, Raigarh (C.G.)

*[Signature]*  
(Dr. A. V. Mehra)

## SYLLABUS: ECONOMICS

PART-A, INTRODUCTION			
PROGRAM: Diploma	CLASS: B.A. II <sup>nd</sup> year	YEAR: 2025	SESSION: 2024-25
SUBJECT: ECONOMICS			
1	PROGRAM CODE:	A2-ECO-DIP	
2	COURSE CODE:	A2-ECO-DIP-DSC-1	
3	COURSE TITLE:	Principles of Macro Economics (Core Course)	
4	COURSE LEARNING OUTCOME:	Students after studying this paper are aware of the National income component. They have good knowledge of the consumption and investment pattern, which helps them in balancing their income in a proper manner. They get information regarding markets and its fluctuations. Students get knowledge of various tariffs and quotas being imposed on goods. Students get an idea about international financial institutions.	
5	TOTAL MARKS: =100	MAX MARKS:100	MIN PASS MARKS:34

PART-B, CONTENT OF THE COURSE		
UNIT	TOPICS	
UNIT I- National Income	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Meaning of National Income</li> <li>2. Components of National Income</li> <li>3. Measurement of National Income</li> <li>4. Economic welfare &amp; National Income</li> <li>5. National Income Accounting</li> <li>6. Circular flow in Income</li> <li>7. Leakage in circular flow</li> </ol>	
UNIT II- Employment & Consumption Function	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Classical theory of employment</li> <li>2. Say's law of market</li> <li>3. Keynesian theory of employment</li> <li>4. Consumption function</li> <li>5. APC, MPC</li> <li>6. Keynes's psychological law of consumption</li> <li>7. Multiplier &amp; Accelerator</li> <li>8. Investment function</li> <li>9. Marginal Efficiency of Capital</li> </ol>	
UNIT III- Trade Cycle	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Meaning of trade cycle</li> <li>2. Nature and characteristics of trade cycle</li> <li>3. Theories of trade cycle- Hawtrey's monetary theory</li> <li>4. Hayek's over investment theory</li> <li>5. Schumpeter's theory of innovation</li> <li>6. Control of trade cycles</li> </ol>	
UNIT IV- International Trade	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Concept of international trade</li> <li>2. Inter-regional &amp; International trade</li> <li>3. Ricardo's comparative advantage cost theory</li> <li>4. Heckscher-Ohlin theory</li> <li>5. Tariff</li> <li>6. Balance of Payment</li> <li>7. Disequilibrium in BoP</li> </ol>	

Chairman  
 Board of Studies, Raigarh (C.G.)  
 Shri. Chandrakumar Patel  
 Vidyalaya, Raigarh (C.G.)

	8. India's BoP 9. Devaluation & Over-valuation	
UNIT V- Financial Institutions & Foreign Trade	1. IMF 2. Functions and objectives of IMF 3. World Bank 4. World Trade Organization 5. IMF & India 6. Foreign trade trends in India post 2001 7. Foreign exchange reserves in India	

**PART-C, LEARNING RESOURCES (BOOKS RECOMMENDED)**



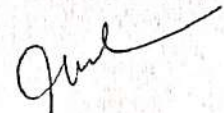
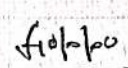


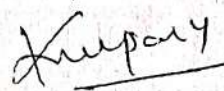


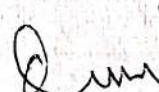
AUTHOR	TITLE	PUBLISHER
Paul Krugman and Robin Wells	Macroeconomics	Macmillan
Campbell McConnell, Stanley Brue & Sean Flynn	Macroeconomics: Principles, Problems & Policies	McGrawHill/Irwin
Ahuja, H.L.	Macro Economic theory and policy	S Chand
Seth, M.L.	Macro Economics (Hindi & English)	L.N. Agrawal
Jhingan, M.L.	Macro Economics (Hindi & English)	Vrinda
Ojha, B.L.	Macro Economics (Hindi & English)	SBPD
Mishra, J.P.	Introductory Macro Economics (Hindi)	Sahitya Bhawan
Pant and Mishra	Economics-Macro and Micro	Sahitya Bhawan

**SUGGESTED DIGITAL PLATFORM**


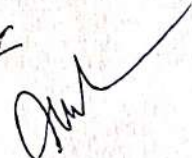
1	<a href="https://www.swayamprabha.gov.in/index.php">https://www.swayamprabha.gov.in/index.php</a>
2	<a href="https://vidymitra.inflibnet.ac.in/index.php">https://vidymitra.inflibnet.ac.in/index.php</a>
3	<a href="https://epgp.inflibnet.ac.in/Home/ViewSubject">https://epgp.inflibnet.ac.in/Home/ViewSubject</a>

**PART-D ASSESSMENT & EVALUATION**

Recommended Continuous Evaluation Methods: Maximum Marks: 100 Continuous Comprehensive Evaluation (CCE): 0 Marks, University Exam (UE):100 marks		
Internal Assessment: Continuous Comprehensive Evaluation (CCE):0	Class Test Assignment/Presentation	0 Marks 0 Marks
External Assessment: University Exam Section:100 Time: 3 hrs.	10 questions (02) from each unit). Attempt one question from each unit.	20 marks each

27.6.23  
 Chairman  
 Shaheed Nandkumar Patel  
 Vishwavidyalaya, Raigarh (C.G.)

## SYLLABUS: ECONOMICS

PART-A INTRODUCTION			
PROGRAM: DIPLOMA	CLASS: B.A. II <sup>nd</sup> year	YEAR: 2025	SESSION: 2024-25
SUBJECT: ECONOMICS			
1	PROGRAM CODE	A2-ECO-DIP	
2	COURSE CODE	A2-ECO-DIP-DSC-2	
3	COURSE TITLE	<b>MONEY, BANKING AND PUBLIC FINANCE (Core Course)</b>	
4	COURSE LEARNING OUTCOME	<ul style="list-style-type: none"> <li>The students will learn the evolution of money. They will also learn the value of money and inflation and other related issues of monetary economics.</li> <li>The students will get knowledge about banking and its functions, various deposit accounts which will be helpful for them in real life also.</li> <li>The students will get complete information about RBI, its main functions and the measures to control credit creation.</li> <li>The students learn the whole process of preparation and passing of govt. budget. They also get information about various aspects of budget which will make them aware about the whole government mechanism.</li> <li>The students get knowledge about various taxes and their role &amp; importance in the economy which will make them responsible citizen of India.</li> <li>The students also learn about the state budget, its expenditure pattern and budget management of the state government. They will be able to learn about the financial condition of the state govt. of Chhattisgarh.</li> <li>The students will get knowledge about various aspects of macroeconomics by the whole syllabus resulting in increased knowledge of theoretical as well as practical aspects of macroeconomics.</li> </ul>	
5	TOTAL MARKS: 100	MAXIMUM MARKS: 100	MINIMUM PASSING MARKS: 34
PART B- CONTENT OF COURSE			
UNIT	TOPICS		
UNIT-I MONEY	MONEY- MEANING, FUNCTION, LAW OF GRESHAM		
	QUANTITY THEORY OF MONEY: CASH TRANSACTION & CASH BALANCE THEORY		
	VALUE OF MONEY: INFLATION, DEFLATION, REFLATION, STAGFLATION- TYPES, CAUSES AND EFFECT		
	DEMAND PULL AND COST PULL INFLATION, MEASURES TO CONTROL INFLATION		
	PHILIPS CURVE		
	CONCEPT OF DEMONETIZATION		
UNIT-II BANKING	COMMERCIAL BANK: MEANING, TYPES, FUNCTIONS		
	PROCESS OF CREDIT CREATION: OBJECTIVES AND LIMITATIONS		

**Chairman**  
 Board of Studies  
 Dr. Nandkumar Patel  
 Vidyalaya, Raigarh (C.G.)

	EVOLUTION OF COMMERCIAL BANKS IN INDIA AFTER INDEPENDENCE	
	CRITICAL EVALUATION OF COMMERCIAL BANKS AFTER NATIONALIZATION	
	CENTRAL BANK: FUNCTION, QUANTITATIVE AND QUALITATIVE MEASURES OF CREDIT CONTROL	
	RESERVE BANK OF INDIA: ROLE, FUNCTION	
	OBJECTIVES & LIMITATIONS OF MONETARY POLICY WITH SPECIAL REFERENCE TO INDIA	
UNIT-III PUBLIC FINANCE	PUBLIC FINANCE: MEANING AND SCOPE	
	PRINCIPLE OF MAXIMUM SOCIAL ADVANTAGE	
	ROLE OF GOVERNMENT IN ECONOMIC ACTIVITIES	
	PUBLIC BUDGET: MEANING, TYPES, PREPARATION & PASSING OF BUDGET IN INDIA	
	PUBLIC EXPENDITURE: MEANING, CLASSIFICATION & PRINCIPLES OF PUBLIC EXPENDITURE	
	TRENDS & GROWTH OF PUBLIC EXPENDITURE IN INDIA	
	EFFECTS OF PUBLIC EXPENDITURE	
UNIT-IV PUBLIC INCOME AND DEBT	TAXATION: MEANING OF TAX, CHARACTERISTICS, CANONS & CLASSIFICATION OF TAX	
	IMPACT OF TAX, INCIDENCE OF TAX & SHIFTING OF TAX	
	TAXABLE CAPACITY	
	EFFECTS OF TAXATION	
	PUBLIC DEBT: MEANING, SOURCE OF PUBLIC DEBT	
	EFFECTS OF PUBLIC DEBT	
	METHODS OF REDEMPTION OF PUBLIC DEBT	
	DEFICIT FINANCING	
UNIT-V PUBLIC FINANCE OF CHHATTISGARH	BUDGET OF CHHATTISGARH	
	SOURCES OF INCOME: TAX & NON-TAX REVENUE	
	IMPACT & COLLECTION OF GST	
	STATE'S SHARE IN CENTRAL GOVT. REVENUE, GRANT-IN-AID	
	STATE'S EXPENDITURE: PLAN & NON-PLAN EXPENDITURE	
	BURDEN OF PUBLIC DEBT ON THE STATE	
	STATE FINANCE COMMISSION	

**PART C: LEARNING RESOURCES (BOOKS RECOMMENDED)**

AUTHOR	TITLE	PUBLISHER
Gupta, S.B.	Monetary Economics	S. Chand & Co. New Delhi
Musgrave, R.A. and P.B. Musgrave	Public Finance in Theory and Practice	McGraw Hill, Kogakusha, Tokyo

*Handwritten signatures and initials on the left side of the page.*

*Handwritten signatures and initials at the bottom of the page, including a stamp for the Board of Studies, Chhattisgarh University, Raigarh (C.G.).*

Halm, G.N.	Monetary Theory	Asla Publishing House, New Delhi
Mithani, D.M.	Modern Public Finance	Himalaya Publishing House, Mumbai.
Bhargava B.H.	The Theory and Working of Union Finance in India	Chaitanya Publishing House Allahabad
Ackley G.	Macroeconomics : Theory and Policy	Macmillan Publishing Co., New York
Shapiro, E.	Macroeconomics Analysis	Galgotia Publications, New Delhi
Government of India	Economic Survey	New Delhi
Bagchi, Amresh	Readings in Public Finance	Oxford University Press
M. L. Jhingan	Money, Banking, International Trade and Public Finance	Vrinda Publications (P) Ltd. Delhi
Gupta, Janak Raj	Public Economics in India: Theory & Practice	Atlantic
M. L. Jhingan	Maudrik Arthshastra	Vrinda Publications, Delhi
Lal, S.N.	Mudra, Banking evam Videshi Vinimay	Shiva Publishing House, Allahabad
Seth, M. L.	Maudrik Arthshastra	Laxmi Narayan Publications, Agra
Uppal, R. K.	Money, Banking & Public Finance in India: Evolution & Present Structure	New Century Publications
Ahuja, H. L.	Uchchatar Samashti Arthshastra	S. Chand & Co. New Delhi

**SUGGESTED DIGITAL PLATFORM**

1.	<a href="https://epgp.inflibnet.ac.in">https://epgp.inflibnet.ac.in</a>
2.	<a href="https://vidyamidra.inflibnet.ac.in">https://vidyamidra.inflibnet.ac.in</a>
3.	<a href="https://vidyamidra.inflibnet.ac.in/index.php/search">https://vidyamidra.inflibnet.ac.in/index.php/search</a>
4.	<a href="https://www.swayamprabha.gov.in">https://www.swayamprabha.gov.in</a>
5.	<a href="https://www.nipfp.org.in/book/1013/">https://www.nipfp.org.in/book/1013/</a>
6.	<a href="https://www.rbi.org.in/Scripts/AnnualPublications.aspx?head=State%20Finances%20:%20A%20Study%20of%20Budgets">https://www.rbi.org.in/Scripts/AnnualPublications.aspx?head=State%20Finances%20:%20A%20Study%20of%20Budgets</a>
7.	<a href="https://www.rbi.org.in/">https://www.rbi.org.in/</a>
8.	<a href="http://descg.gov.in">http://descg.gov.in</a>
9.	<a href="https://finance.cg.gov.in">https://finance.cg.gov.in</a>

**PART-D ASSESSMENT & EVALUATION**

Recommended Continuous Evaluation Methods: Maximum Marks: 100		
Continuous Comprehensive Evaluation (CCE): 0 Marks, University Exam (UE):100 marks		
Internal Assessment: Continuous Comprehensive Evaluation (CCE):0	Class Test Assignment/Presentation	0 Marks 0 Marks
External Assessment: University Exam Section:100 Time: 3 hrs.	10 questions (02) from each unit). Attempt one question from each unit.	20 marks each

Chairperson  
 Board of Studies  
 Dr. Anand Kumar Patel  
 Vigneshwari, Raigarh (C.G.)

Central Board of Studies (CBoS) Meeting  
English Literature  
Minutes of the Meeting

The meeting of the Central Board of Studies in English Literature was held at 11.00 A.M. in the Department of Literature and Languages, Pt. Ravishankar Shukla University, Raipur on 06.07.2022. Syllabus for English Literature for B.A. Part I, II III & IV were corrected and submitted to the Academic Section, Pt. Ravishankar Shukla University, Raipur (C.G.). The contents in the systems are deleted and the rough work papers were destroyed

The following members were present in the meeting :

1. Shri P.C. Choudhury, Chairman, BoS, English, Pt. Ravishankar Shukla University, Raipur.

*[Signature]*  
06/07/2022

2. Dr. Qamar Talat, Chairman, BoS, English, Hemchand Yadav University, Durg, (C.G.)

*[Signature]*  
06/07/2022

3. Dr. Rita Soni, Subject Expert, Govt. Nagarjuna Science College, Raipur (C.G.)

*[Signature]*  
6/7/2022

*[Signature]*  
22/2/23

*[Signature]*  
06.07.2022

*[Signature]*  
22/2/2023

*[Signature]*  
06/07/2022

*[Signature]*  
22/2/2023

*[Signature]*  
22/2/2023

*[Signature]*  
22/2/2023

*[Signature]*  
22/2/2023

*[Signature]*  
22/02/2023

*[Signature]*  
27/6/23

*[Signature]*  
Chairman  
Board of Studies .....  
Shaheed Nandkumar Patel  
Vishwavidyalaya, Raigarh (C.G.)

**B.A. PART II**  
**ENGLISH LITERATURE**  
**PAPER I**  
**MODERN ENGLISH LITERATURE**

**Total Credit : 5**

**Maximum Marks : 75**

**Note :**

1. Unit I is compulsory. Annotations of passages. Six passages are to be set (at least one from unit II to unit V) from the text prescribed out of which **three** are to be attempted. (3x5=15).
2. Objective type questions / Multiple choice questions to be set from Unit VII, **fifteen** to be set and **ten** to be attempted. (10x1=10).
3. Long answer questions from Unit II to VI. Questions from each unit with an internal choice are to be set. Candidate has to attempt **one** question from each unit. Word limit for each answer is 350-400 words.(5x10=50).

**UNIT - I**      Annotations from Unit II - V

**UNIT - II Poetry :**

- |   | Periods | Credits |
|---|---------|---------|
| 1. W.B. Yeats- <i>A Prayer for my Daughter</i><br><i>The Second Coming.</i> | 15      | 01      |
| 2. T.S. Eliot - <i>Love Song of J. Alfred Prufrock</i>                      |         |         |

**UNIT - III Poetry :**

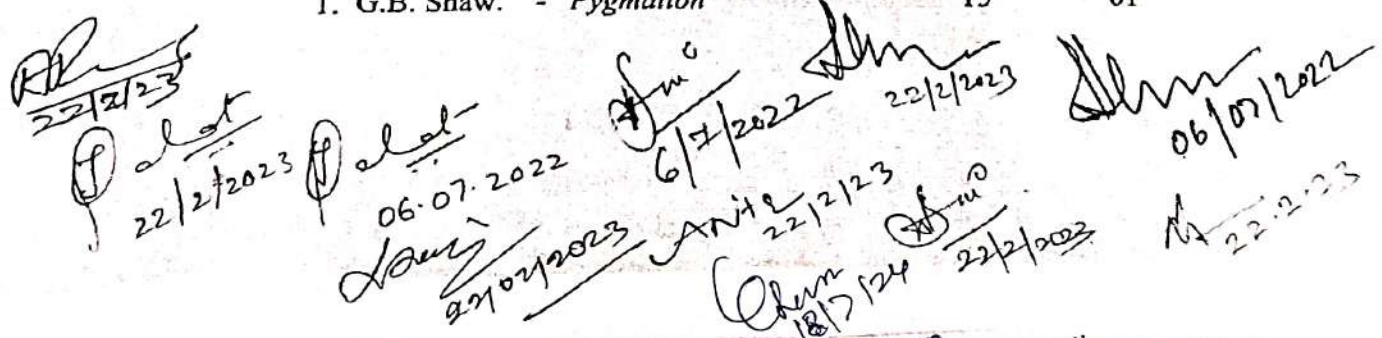
- |  |    |     |
|--|----|-----|
| 1. Dylan Thomas- <i>Lament.</i><br><i>A Refusal to Mourn the Death</i> | 07 | 0.5 |
| 2. Philip Larkin - <i>Toads</i><br><i>At Grass</i>                     |    |     |

**UNIT - IV. Prose :**

- |  |    |    |
|--|----|----|
| 1. Bertrand Russell - <i>On the Value of Scepticism.</i> | 15 | 01 |
| 2. E.V. Lucas - <i>On Finding Things.</i>                |    |    |

**UNIT - V Drama :**

- |                                  |    |    |
|----------------------------------|----|----|
| 1. G.B. Shaw. - <i>Pygmalion</i> | 15 | 01 |
|----------------------------------|----|----|

  
**Chairman**  
 Board of Studies  
 Shaheed N. K. Patel  
 Vidyalaya, Raigarh (C.G.)



**UNIT - VI. Fiction :**

- |  |    |    |
|--|----|----|
| 1. Rudyard Kipling - <i>Kim</i> .            | 15 | 01 |
| <b>Short Story :</b>                         |    |    |
| 1. Katherine Mansfield - <i>A Cup of Tea</i> |    |    |

**UNIT - VII. Historical and Literary Topics :**

08 0.5

1. Transitional Poets of 20th Century
2. Drama in the 20th century
3. The Irish Literary Renaissance
4. Short Story
5. One Act Play
6. The Problem Play
7. Aestheticism
8. Byzantine Art
9. Epilogue
10. Prologue

**Books recommended :**

1. Edward Albert : A History of English Literature
2. W.H. Hudson : An Outline History of English Literature
3. B. Prasad : A Background to the Study of English Literature.
4. Jacob Abraham - A Handbook of Literary Terms.
5. The Faber Book of Modern Verse Edited by Roberts Michael
6. R.J.Rees : English Literature : An Introduction for Foreign Readers

*[Handwritten signatures and dates]*  
22/2/2023      06.07.2022      6/7/2022      06/07/2022

*[Handwritten signatures and dates]*  
22/2/2023      22/2/2023      22/2/2023

*[Handwritten signatures and dates]*  
22/02/2023      22.2.23      18/7/24

*[Handwritten signature]*  
Board of Studies .....  
Shaheed Nandkumar Patel  
Vishwavidyalaya, Raigarh (C.G.)

**B.A. PART II**  
**ENGLISH LITERATURE**  
**PAPER II**  
**MODERN ENGLISH LITERATURE**

**Total Credit : 5**

**Maximum Marks : 75**

**Note :**

1. Unit I is compulsory. Annotations of passages. Six passages are to be set (at least one from unit II to unit V) from the text prescribed out of which **three** are to be attempted. (3x5=15).
2. Objective type questions / Multiple choice questions to be set from Unit VII, **fifteen** to be set and **ten** to be attempted. (10x1=10).
3. Long answer questions from Unit II to VI. Questions from each unit with an internal choice are to be set. Candidate has to attempt **one** question from each unit. Word limit for each answer is 350-400 words.(5x10=50).

**UNIT - I** Annotations from Unit II - V

**UNIT - II Poetry :**

1. Siegfried Sassoon. - *At the Grave of Henry Vaughan*
2. Wilfred Owen - *Strange Meeting*.

**Periods Credits**

07 0.5

**UNIT - III Poetry :**

1. W.H. Auden - *In Memory of W.B.Yeats*.
2. Sylvia Plath - *Daddy*.

15 01

**UNIT - IV. Prose :**

1. Robert Lynd. - *Forgetting*.
2. A.G. Gardiner - *On the Rule of the Road*

15 01

**UNIT - V Drama :**

1. John Galsworthy - *Justice*
2. J.N. Synge. - *Riders to the Sea*.

15 01

**UNIT - VI Fiction :**

15 01

*[Signature]* 22/2/2023

*[Signature]* 22/2/2023

*[Signature]* 06/07/2022

*[Signature]* 6/7/2022

*[Signature]* 22/2/2023

*[Signature]* 22/2/23

*[Signature]* 22/2/23

*[Signature]* 06/07/2022

*[Signature]* 22/2/23

*[Signature]* 18/7/24

**Chairman**  
Board of Studies  
Shaheed Nandkumar Patel  
Mahavidyalaya, Raigarh (C.G.)

1. William Golding. - *Lord of the Flies*.  
**Short Story**

1. Oscar Wilde. - *The Happy Prince*.

**UNIT - VII Historical and Literary Topics :**

08 0.5

1. Poetic trends between 1930s and 1940s
2. Development of Modern Novel in 20th century
3. Development of Essay in the 20th century
4. The War/Soldier Poets
5. Stream Of Consciousness
6. Imagism
7. Oedipus Complex
8. Structuralism
9. Allegory
10. Irony

**Books Recommended :**

1. The Faber Book of Modern Verse Edited by Roberts Michael
2. B. Prasad : A Background to the Study of English Literature.
3. W.H. Hudson : An Outline History of English Literature
4. Lord of the Flies - Mass Market Paperback- Books- Amazon.in
5. Jacob Abraham - A Handbook of Literary Terms
6. R.J.Rees : English Literature : An Introduction for Foreign Readers

*[Handwritten signatures and dates]*  
06.07.2022  
6/7/2022  
06/07/2022  
22/2/2023  
22/2/2023  
22/2/2023  
22.2.23  
22/2/2023  
22/2/2023

**Chairman**  
Board of Studies .....  
Shaheed Nandkumar Patel  
Wishwavidyalaya, Raigarh (C.G.)

**B.A. PART II  
ENGLISH LITERATURE**

The duration of the B.A. Second year Literature course will be of one academic year

Course Title : B.A. Part II, English Literature

Title of the Paper : Modern English Literature, Paper I and Paper II

S.No	Paper	Paper Name	Maximum	Minimum	Total passing
1	I	Modern English Literature	75	—	
2	II	Modern English Literature	75	—	Paper I Paper II Total obtained marks =50

*[Signature]*  
22/2/2023

*[Signature]*  
06.07.2022

*[Signature]*  
8/7/2022

*[Signature]*  
06/07/2022

*[Signature]*  
22/2/23

*[Signature]*  
22/2/2023

*[Signature]*  
22/2/2023

*[Signature]*  
22/02/2023

*[Signature]*  
22/2/23

*[Signature]*  
18/7/24

*[Signature]*  
22.2.23

**Chairman**  
Board of Studies  
Shaheed Nand Lal Patel  
Vishwavidyalaya, Raigarh (C.G.)

**B.A. PART II  
ENGLISH LITERATURE**

**Course Outcomes for B.A. Part II, English Literature, Paper I**  
**The student will understand :**

- CO 1. Modern English Poets and their representative works.
- CO 2. Irish Renaissance, dramatists and their representative works.
- CO 3. Historical facts and Figures of Speech.
- CO 4. The four genres of English Literature
- CO 5. A critical bent of mind to read literature as a socio-cultural document
- CO6. Human values and Gender Issues.

**Course Outcomes for B.A. Part II, English Literature, Paper II**  
**The student will understand :**

- CO 1. War poets and their representative works.
- CO 2. Historical facts and the tendencies of the age.
- CO 3. The four genres of the age.
- CO 4. Human values and Gender Issues.
- CO 5. Compare and contrast different literary qualities of the writers
- CO 6. J.M.Synge's 'Riders to the Sea' as a strong feminist drama.

*[Handwritten signatures and dates]*  
22/2/2023     Palat 06.07.2022     Sw. P 6/7/2022     Sw. P 06/07/2022  
Sw. P 22/02/2023     Palat 22/02/2023     Sw. P 22/2/2023  
ANITA 22/2/23     Sw. P 22.2.23  
Palat 22/2/23     Sw. P 18/7/24

*[Handwritten signature]*  
**Chairman**  
Board of Studies  
Shaheed Nandkumar Patel  
Vishwavidyalaya, Raigarh (C.G.)

कार्य वृत्त :-दिनांक 03/03/2023 को पूर्वाह्न 12:00 बजे केन्द्रीय अध्ययन मंडल, भूगोल की बैठक भूगोल अध्ययनशाला, पं. रविशंकर शुक्ल वि.वि., रायपुर में आयोजित हुई जिसमें निम्नानुसार अनुशंसा की गई :-

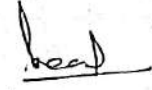
कार्य सूची - 1 के संदर्भ में सदस्यों द्वारा बी.ए./बी. एस. सी - प्रथम, द्वितीय एवं तृतीय वर्ष, 2023-24 के पाठ्यक्रम के विषय में चर्चा की गई तथा बी.ए./बी. एस. सी. - प्रथम, द्वितीय एवं तृतीय वर्ष, 2022-23 के पाठ्यक्रम में संशोधन कर निम्नलिखित संशोधित पाठ्यक्रम अनुशंसित किया गया -


**Brief Summary**  
**3 Year Integrated UG Courses (B.A./B. Sc.) in Geography**

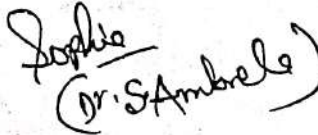
**B.A. /B.Sc. Part-II**

The B.A./B.Sc. Part-II Examination in Geography will be 150 marks. There will be two theory papers and one Practical each of 50 marks as follows:

- |           |                                  |
|-----------|----------------------------------|
| Paper-I   | Economic and Resources Geography |
| Paper-II  | Regional Geography of India      |
| Paper-III | Practical Geography              |

  
(D.C.P. NAND)

  
(A. BECK)

  
(Dr. S. Ambre)



  
(Dr. Sheela Shinde)

  
19.7.24

**Chairman**

Board of Studies .....

Sheela Nandkumar Patel

University of Raigarh, Raigarh (C.G.)

Program: B.A./B.Sc.		Class: II Year.		Session : 2023-24	
Paper I :Economic And Resources Geography(UGeo-0201)					
Content of the Course					
Course Learning Outcome (CLO)		After the completion of course, the students will have ability to:			
		1. Understand about the Nature and Scope of Economic Geography.			
		2. Understand the concept and classification of resource as well as major mineral resources.			
		3. Identify the major crops and their production and distribution.			
		4. Understand the fundamental theories in economic geography.			
		5. Understand the types, characteristics different modes of transportation at national and international level.			
		6. Understand various international block and role of international trade in economic development.			
		7. Understand the conservation and management of resources as well as sustainable development.			
Content of the Course					
Unit		Topic			
1.		Meaning, scope and concept of economic geography. Resource: Meaning and classification.			
2.		Mineral resources: Iron ore and Bauxite. Power resources: Coal, Petroleum and Hydro electricity.			
3.		Principal Crops: Wheat, Rice, Sugarcane, Tea, Coffee, Cotton. Agricultural regions of the world (D. Whittlesey). Theory of agricultural location (Von Thunen).			
4.		International trade: patterns and trends; Major trade blocks: OPEC, LAFTA, EEC, ASEAN. Effect of globalization on developing countries.			
5.		Conservation of resources: Evolution of the concept, Principles , Philosophy and approaches to conservation, Resource conservation and practices. Policy making and sustainable development.			
Learning Resources: Text Books, Reference Books, Other Resources					
Suggested readings					
1. Alexander, J. W. (1988): Economic Geography. Prentice-Hall, New Delhi,					
2. Bryson, J., Henry, N., Keeble, D. and Martin, R. (eds.) (1999): The Economic Geography Reader: Producing and Consuming Global Capitalism. John Wiley and Sons, Inc, New York.					
3. Clark,G. L., Gertler, M. S. and Feldman, M. P. (eds.) (2000): The Oxford Handbook of Economic Geography. Oxford University Press, USA.					
4. Coe, N. (2007): Economic Geography: A Contemporary Introduction. Blackwell Publishers, Inc., Massachusetts.					
5. Gautam, A. (2006): <i>AarthikBhugolKeMoolTattava</i> , Sharda Pustak Bhawan, Allahabad.					
6. Guha, J. S. and Chattoraj, P.R. (2002): A New Approach to Economic Geography: A Study of Resources. The World Press Private Limited, Kolkata.					
7. Hanink, D. M. (1997): Principles and Applications of Economic Geography: Economy, Policy, Environment. John Wiley and Sons, Inc, New York.					
8. Hartshorne, T. A. and Alexander, J. W. (1988): Economic Geography (3rd revised edition) Englewood Cliff , New Jersey, Prentice Hall					
Hudson, R. (2005): Economic Geographies: Circuits, Flows and Spaces. Sage Publications.					
Suggested equivalent online course: 1. epgp.inflibnet.ac.in					
2. virtual lectures available on YouTube					

Dns. Ambrele - Sophie  
18/11/24

of Studies .....  
Nandkumar Patel  
Rajalaya, Raigarh (C.G)

Program: B.A./B.Sc.		Class: II Year.		Session : 2023-24	
<b>Paper II : Regional Geography of India (UGeo-0202)</b>					
<b>Course Learning Outcome (CLO)</b>		After the completion of course, the students will have ability to:			
		1. Understand the about the physiographic division of India and Drainage system of India.			
		2. Understand the seasonal variation of climate and monsoon of India.			
		3. Understand the various biotic, conventional and non conventional resources and their distribution in India.			
		4. Understand the growth, density and distribution of Indian population.			
		5. Identify the major crops, production and distribution, agriculture region of India			
		6. Understand the impact of green revolution on Indian agriculture.			
		7. Understand the industrial production and development in India.			
<b>Content of the Course</b>					
<b>Unit</b>		<b>Topic</b>			
1.		Physical Features: Structure, Relief, Drainage, Climate and Monsoon.			
2.		Natural Resources: Soils - types, their distribution and characteristics. Water Resources (major irrigation and hydro- power projects); Forests: types and distribution.			
3.		Mineral and Power resources: Iron-ore, Bauxite, Coal, Petroleum and Natural gas, Atomic energy and Non conventional sources of energy.			
4.		Cultural Features: Population - Growth, Density and Distribution. Agriculture - Major Cereals: Paddy, Wheat. Major Cash crops: Tea, Coffee, Sugarcane. Impact of Green Revolution, Agro-climatic region.			
5.		Industries Localization, Development & Production - Iron and steel, Cotton Textile, Cement, Sugar, Transport, Industrial Region.			
<b>Learning Resources: Text Books, Reference Books, Other Resources</b>					
<b>Books Recommended:</b>					
1. Chauhan, P.R. and Prasad, M. (2003): <i>Bharat Ka Vrihad Bhugol</i> , Vasundhara Prakashan, Gorakhpur.					
2. Farmer, B.H. (1983): <i>An Introduction to South Asia</i> . Methuen, London					
3. Gautam, A. (2006): <i>Advanced Geography of India</i> , Sharda Pustak Bhawan, Allahabad					
4. Johnson, B.L.C. (1963): <i>Development in South Asia</i> . Penguin Books, Harmondsworth					
5. Krishnan, M.S. (1982): <i>Geology of India and Burma</i> , CAS Publishers and Distributors, Delhi.					
6. Khullar, D.R. ( 2007): <i>India: A Comprehensive Geography</i> , Kalyani Publishers, New Delhi					
7. Nag, P. and Gupta, S. S. (1992): <i>Geography of India</i> , Concept Publishing Company, New Delhi.					
8. Rao, B.P. ( 2007): <i>Bharat ke Bhaugolik Sameeksha</i> , Vasundhara Prakashan, Gorakhpur.					
9. Singh, J. (2003): <i>India: A Comprehensive Systematic Geography</i> . Gyanodaya Prakashan, Gorakhpur					
10. Singh, J. (2001): <i>Bharat: Bhaugolik Aadhar Avam Ayam</i> , Gyanodaya Prakashan, Gorakhpur.					
11. Singh, R.L. (ed.) (1971): <i>India: A Regional Geography</i> . National Geographical Society of India, Varanasi.					
12. Spate, O.H. K., Learmonth A. T. A. and Farmer, B. H. (1996): <i>India, Pakistan and Sri Lanka</i> . Methuen, London, 7 <sup>th</sup> edition.					
13. Sukhwai, B.L. (1987): <i>India: Economic Resource Base and Contemporary Political Patterus</i> . Sterling Publication, New Delhi					
14. Tiwari, R.C. (2007): <i>Geography of India</i> , Prayag Pustak Bhawan, Allahabad.					
Suggested equivalent online course: 1. <a href="http://epgp.inflibnet.ac.in">epgp.inflibnet.ac.in</a>					
2. virtual lectures available on YouTube					

*Real soon Sophie*

*Yes*

*Shubh (A. Nandkumar)*

*Sophie*  
18.7.24  
Chairman

Studies .....  
ed Nandkumar Patel  
Ayalya, Raigarh (C.G)



Program: B.A./B.Sc.		Class: II Year.	Session : 2023-24
<b>Paper-III Practical Geography (UGGeo-0203)</b>			
Course Learning Outcome (CLO)	After the completion of course, the students will have ability to: 1. Understand the map design and map layout through various Cartographic symbols and techniques. 2. Understand the Meaning, concept, classification and importance of map projections. 3. To get a knowledge of Weather Maps and the use of Meteorological instrument. 4. To get knowledge about Prismatic Compass Survey and Whole Circle Bearing and Reduced Bearing. 5. Students are understood about how to represent of geographical data with different types of cartographic technique and Statistical Methods through practical workbook.		
<b>Content of the Course</b>			
Unit	Topic		
<b>Section A: Map Interpretation, Projections And Statistical Methods</b>			<b>MM- 25</b>
1.	Principle of map design, elements of maps layout, Types of cartographic symbol: point, line, area and their application. Maps: definition and their application- Dot Map, Sphere map, Choropleth Map, chorochromatic and Isopleth Map.		
2.	Map Projections: Meaning, Definition, classification and importance; Cylindrical: Equidistance, Equal area and Mercator projection.		
3.	Conical: One standard and two standard parallel, Polar Zenithal: Orthographic, Stereographic, Gnomonic Projection.		
4.	Statistical Methods: Quartile: Mean Deviation, Standard Deviation and Quartile, Deviation; Relative Variability and Co-efficient of Variation.		
<b>Section B: Surveying</b>			<b>MM- 15</b>
5.	Surveying: Prismatic Compass Survey, Whole Circle Bearing and Reduced Bearing, correction of bearing. Open traverse and close traverse.		
<b>Section C Practical Record And Viva Voce</b>			<b>M.M- 10</b>
<b>Learning Resources: Text Books, Reference Books, Other Resources</b>			
<b>Suggested Readings:</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Davis, R.E. and Foote, F.S. (1953): Surveying, 4<sup>th</sup> edition, McGraw Hill Publication, New York</li> <li>2. Monkhouse, F. J. and Wilkinson, F.J. (1985): Maps and Diagrams. Methuen, London</li> <li>3. Natrajan, V. (1976): Advanced Surveying, B.L. Publications., Mumbai</li> <li>4. Raisz, E. (1962): General Cartography. John Wiley and Sons, New York. 5<sup>th</sup> edition.</li> <li>5. Sarkar, A. K. (1997): Practical Geography: A Systematic Approach. Orient Longman, Kolkata.</li> <li>6. Singh, R.L. and Singh, Rana P.B. (1993): Elements of Practical Geography. (Singh, L.R. (2006): Fundamentals of Practical Geography, Sharda Pustak Bhawan, Allahabad.</li> <li>7. Venkatramaiah, C. (1997): A Text Book of Surveying, Universities Press, Hyderabad.</li> <li>8. वर्मा, जे.पी. (2001) : प्रायोगिक भूगोल, रस्तोगी पब्लिकेशन, मेदूर</li> <li>9. मिश्रा, आर.एन.एवं पी.के.वर्मा (2019) : प्रायोगिक भूगोल, रावत पब्लिकेशन, जयपुर</li> <li>10. तिवारी, आर.सी.एवं सुधाकर त्रिपाठी (2009) : अभिनव प्रायोगात्मक भूगोल, प्रयाग पुस्तक भवन</li> <li>11. मॉक हाऊस तथा विल्किन्सन (अनुवाद प्रो. प्रेमचन्द्र अग्रवाल) : मानचित्र तथा आरेख, मध्यप्रदेश हिंदी इलाहाबाद ग्रंथ अकादमी भोपाल</li> </ol>			
Suggested equivalent online course: 1. <a href="http://epgp.inflibnet.ac.in">epgp.inflibnet.ac.in</a> 2. virtual lectures available on you tube			

Head Book Sophie

Head

Head (Dr. Sheela Shikha)

Sophie  
18/7/24  
Chairman

Studies .....  
Nandkumar Patel  
Rajalaya, Raigarh (C.G)

दो वर्षीय डिप्लोमा पाठ्यक्रम  
(सत्र-2022-23)

बी.ए. भाग-2  
(हिंदी साहित्य) प्रथम प्रश्नपत्र  
अर्वाचीन हिंदी काव्य

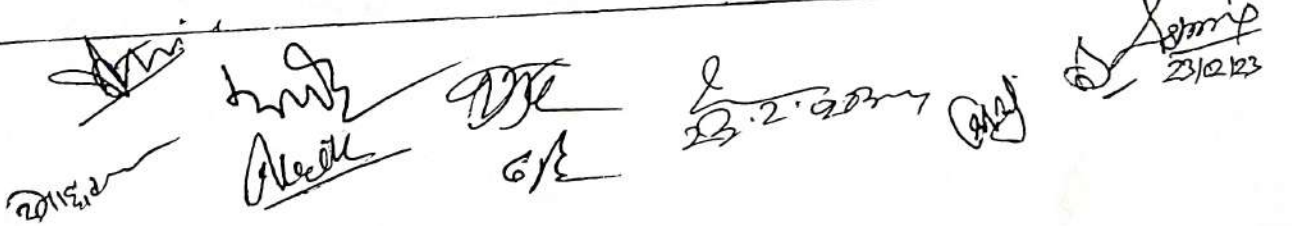
पूर्णांक: 75  
क्रेडिट - 5, 90 कालखण्ड

प्रस्तावना एवं उद्देश्य : आधुनिक काव्य आधुनिकता की समस्त विशेषताओं को समेटे हुए है। स्वतंत्रता प्राप्ति के पूर्व की भाव-भाषा, शिल्प, अंतर्वस्तु संबंधी समस्त विकास धारा यहाँ सजीव रूप में देखी जा सकती हैं। इसे अनदेखा करना मनुष्य की विकास यात्रा को नजर अंदाज करना है। इस यात्रा के साक्षात्कार के लिए आधुनिक काव्य का अध्ययन अपेक्षित ही नहीं अपितु अनिवार्य है। इस पाठ्यक्रम का उद्देश्य - हिन्दी की आधुनिक कविता की स्वरूप तथा उसकी मूल संवेदना के विषय में जानकारी प्रदान करना साथ ही छायावाद के काव्यात्मक सौंदर्य को समझने की दिशा में प्रेरित करना। छायावादोत्तर काव्य और प्रयोगवादी कविता को समझने की दृष्टि विकसित करना।

पाठ्य विषय :

1. मैथिलीशरण गुप्त - साकेत (नवन सर्ग) तीन पद - 1 मुझे फूल मत मारो... 2 आई हूँ सशोक मैं अशोक... 3 दोनों ओर प्रेम पलता है।
2. सूर्यकांत त्रिपाठी 'निराला' - 1. सखि वसंत आया  
2. वर दे, वीणा वादिनी  
3. हिंदी के सुमनों के प्रति पत्र  
4. तोड़ती पत्थर  
5. कुरकुरमुत्ता (अबे सुनवे गुलाब... एक की दी तीन मैंने गुन सुनाकर)
3. सुमित्रानन्दन पंत - 1. सुख-दुख  
2. परिवर्तन-2 पद-(1. खोलता इधर जन्मलोचन  
2. आज का दुख कल का आल्हाद)  
3. ताज।  
4. झंझा में नीम
4. माखन लाल चतुर्वेदी - 1. बलि पंथी से  
2. सांझ और डोलक की थापें  
3. मैं बेंच रही हूँ दही  
4. उलाहना  
5. निःशस्त्र सेनानी
5. स.ही. वात्स्यायन अज्ञेय - 1. सवेरे उठा तो धूप खिली थी  
2. साम्राज्य का नैवेद्य दान  
3. घर  
4. चांदनी जी लो  
5. दूर्वाचल

द्वुतपाठ हेतु निम्न कवियों का अध्ययन किया जाएगा, जिन पर लघुउत्तरीय प्रश्न पूछे जायेंगे  
1. अयोध्यासिंह उपाध्याय 'हरिऔध' 2. सुभद्रा कुमारी चौहान 3. श्रीकांत वर्मा 4. मुकुटधर पाण्डेय

  
20/12/23  
23/12/23

अंक विभाजन :

3 व्याख्या :	21 अंक
2 आलोचनात्मक प्रश्न :	24 अंक
3 लघु उत्तरीय प्रश्न :	15 अंक
15 अति लघुउत्तरीय प्रश्न :	15 अंक

कुल-75 अंक

इकाई विभाजन :

इकाई एक - व्याख्या	18 कालखण्ड
इकाई दो- गुप्त और निराला	18 कालखण्ड
इकाई तीन - पंत, चतुर्वेदी और अज्ञेय	18 कालखण्ड
इकाई चार - द्रुत पाठ के कवि एवं आधुनिक काव्यधारा का इतिहास (राष्ट्रीय काव्यधारा, छायावाद, प्रगतिवाद, प्रयोगवाद, नई कविता)	18 कालखण्ड
इकाई पाँच - वस्तुनिष्ठ प्रश्न (सम्पूर्ण पाठ्यक्रम से)	18 कालखण्ड

पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलक्षियों (CLO)

1. आधुनिक काव्य की युगीन प्रवृत्तियों एवं विशेषताओं से विद्यार्थियों का परिचय कराना।
2. आधुनिक साहित्य के माध्यम से विद्यार्थियों में राष्ट्रीयता, सहिष्णुता, सद्भावना एवं मानवीय मूल्यों को जागृत करना।
3. विविध आधुनिक विचार धाराओं में प्रवहमान हिंदी काव्य और कविता के समीक्षात्मक विवेचन से विद्यार्थियों को परिचित कराना।
4. युगीन भाषा, संस्कृति और समय की समझ विकसित करना।
5. आधुनिक काव्य, स्वतंत्रता के पूर्व और पश्चात की भाषा शैली एवं वैचारिक यात्रा का बोध कराना है इस वैचारिक यात्रा से विद्यार्थियों को अवगत कराना।

*[Handwritten signatures and dates]*  
23.2.2023  
23/02/23

बी.ए. भाग-2  
(हिंदी साहित्य) त्रितीय प्रश्नपत्र  
हिंदी नाटक, निबंध तथा अन्य गद्य विधाएँ

पूर्णांक : 76  
मोडिट - 8, 00 कालखण्ड

प्रस्तावना एवं उद्देश्य - हिन्दी गद्य के विकास ने हिन्दी साहित्योद्विहारा में वैचारिकता और आपुनिकता का मार्ग प्रशस्त किया। नवजागरण की रश्मि और स्वाधीनता की चेतना नाटकों निबंधों एवं अन्य गद्य विधाओं से ही प्रकटित हुई। विद्वार्थी इस पाठ्यक्रम के माध्यम से हिन्दी गद्य के वैचारिक और शैक्षणिक पक्ष से परिचित हो सकेंगे। हिन्दी नाटक के आरंभिक दौर में उसके स्वरूप संवेदनात्मक झुकाव तथा प्रगतिवादी स्वभाव से अवगत कराना तथा हिन्दी एकांकी के विषय में आरंभिक ज्ञान प्रदान करना। हिन्दी निबंध के स्वरूप से भी विद्वार्थी अवगत हो सकेंगे।

पाठ्य विषय- व्याख्या और आलोचनात्मक प्रश्नों के लिए दो नाटक, पांच प्रतिनिधि निबंध और चार एकांकी का निर्धारण किया गया है।

नाटक-	1. अधेर मगरी	-भारतेन्दु हरिश्चंद्र
	2. धुवरचागिनी	-जयशंकर प्रसाद
निबंध-	1. क्रोध	-आचार्य रामचंद्र शुक्ल
	2. बरत आ गया है।	-डॉ. हजारी प्रसाद द्विवेदी
	3. गजदूरी और प्रेम	- सारदार पूर्ण सिंह
	4. काव्येषु नाटकम् एवम्	-याचू गुलाब राय
	5. बेईमानी की परत	-हरिश्चंकर परसाई

एकांकी-	1. दीपदान	-रामकृष्ण चर्मा
	2. ताँबे के कीड़े	-भुवनेश्वर
	3. एक दिन	-लक्ष्मीनारायण मिश्र
	4. दस हजार	-उदयशंकर भट्ट

द्वुत्पाठ के लिए निम्नलिखित तीन गद्यकारों का अध्ययन किया जाएगा, जिन पर लघु उत्तरीय प्रश्न पूछे जाएंगे :

1. साहुल सांगृत्यायन
2. महादेवी चर्मा
3. इवीय तनवीर
4. शंकर शेष

अंक विभाजन-

3 व्याख्याएं	21 अंक
2 आलोचनात्मक प्रश्न	24 अंक
3 लघु उत्तरीय प्रश्न	15 अंक
15 अति लघु उत्तरीय प्रश्न	15 अंक

कुल - 75 अंक  
28/2/2023

23/02/23

**इकाई विभाजन :**

इकाई एक	-व्याख्या	18 कालखण्ड
इकाई दो	-अंधेर नगरी, धुवरयामिनी, क्रोध, बसंत आ गया है, मजदूरी और प्रेम	18 कालखण्ड
इकाई तीन	-काव्योपु नाटकम रम्यम्, येईमानी की परत, दीपदान, तांचे के कीड़े, एक दिन, दस हजार	18 कालखण्ड
इकाई चार	-द्रुतपाठ के गद्यकार-राहुल सांकृत्यायन, महादेवी यर्मा, हवीब तनवीर, शंकर शंभ	18 कालखण्ड
इकाई पांच	-बरतुनिष्ठ प्रश्न (समग्र पाठ्यक्रम से)	18 कालखण्ड

**पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलक्षियों (CLO) :**


1. गद्य साहित्य आधुनिक काल की प्रवृत्तियों एवं विचारधाराओं का जीवंत दस्तावेज है। हिंदी नाटक, एकांकी एवं निबंध हिन्दी गद्य साहित्य की महत्वपूर्ण सतत प्रवाहमान विधाएँ हैं। इन विधाओं के विकासक्रम से विद्यार्थियों को परिचित कराना।
2. हिंदी गद्य साहित्य आधुनिक जीवनानुभूतियों, संवेदनाओं और परिस्थितियों का परिचायक है। विद्यार्थियों को इन विधाओं के विकास क्रम, भाषायी एवं शिल्पगत सूक्ष्मताओं एवं विविधताओं से परिचित कराना।
3. गद्य साहित्य के अध्ययन से विद्यार्थियों में देशभक्ति और राष्ट्रीयता की भावना जागृत कराना।


*[Handwritten signatures and dates]*  
23/02/23

त्रिवर्षीय स्नातक पाठ्यक्रम  
विषय – इतिहास

क्रमांक	कक्षा	प्रश्नपत्र	प्रश्नपत्र का शीर्षक
	बी.ए. द्वितीय वर्ष	प्रथम	भारत का इतिहास (1206 से 1761 ई. तक)
		द्वितीय	विश्व का इतिहास (1871 से 1964 ई. तक)

आर.के.पाण्डेय  
23/2/23

  
Chairman  
Board of Studies .....  
Shaheed Nandkumar Patel  
Vishwavidyalaya, Raigarh (C.G.)

  
23.02.23  
कक्ष

कक्ष  
इतिहास

प्रोग्राम - डिप्लोमा पाठ्यक्रम इतिहास		कक्षा- बी.ए. द्वितीय वर्ष प्रश्नपत्र - प्रथम	सत्र - 2023-2024
विषय - इतिहास			
1	कोर्स कोड	DHS1	
2	पाठ्यक्रम का शीर्षक	भारत का इतिहास (1208 से 1761 ई. तक)	
3	कोर्स का प्रकार	मूल पाठ्यक्रम	
4	पूर्वापेक्षा (यदि कोई हो)	बी.ए. प्रथम वर्ष उत्तीर्ण विद्यार्थी इस पाठ्यक्रम में प्रवेश ले सकते हैं।	
5	पाठ्यक्रम सीखने का परिणाम	इस पाठ्यक्रम का उद्देश्य यह है कि मुसलमानों ने किस प्रकार भारत में प्रवेश के साथ अपने आप को स्थापित किया। उन्होंने यहां राज करने के लिये किस प्रकार की नीति अपनाई तथा इनकी संस्कृति किस प्रकार की थी। साथ ही साथ छत्तीसगढ़ में कल्चुरी और मराठों ने किस प्रकार शासन किया।	
6	क्रेडिट वेल्यू	5	
7	कुल अंक	अधिकतम अंक : 75 न्यूनतम अंक 25	

पाठ्यक्रम की सामग्री		
इकाई	विषय	क्रेडिट
1	1. मध्यकालीन भारतीय इतिहास के स्रोत 2. प्रारंभिक तुर्क, खिलजी, तुगलक, एवं तैमूर का आक्रमण 3. प्रान्तीय राजवंश - बंगाल, कश्मीर, मेवाड़, उड़ीसा, असम 4. विजयनगर और बहमनी साम्राज्य	1
2	5. मुगल साम्राज्य की स्थापना एवं प्रसार 6. शेरशाह सूरी - प्रशासनिक सुधार 7. मुगल शासकों की धार्मिक एवं राजपूत नीति 8. सिक्खों, जाटों, सतनामियों एवं बुंदेलों का विद्रोह	1
3	9. मध्यकालीन स्थापत्य कला एवं साहित्य 10. मराठों का उत्कर्ष - शिवाजी की प्रशासनिक व्यवस्था 11. पेशवाओं के काल में मराठा शक्ति का विस्तार 12. पानीपत का तृतीय युद्ध	1
4	13. धार्मिक आंदोलन - भक्ति एवं सूफीवाद 14. मध्यकालीन हिन्दू समाज का सांस्कृतिक जीवन 15. मध्यकालीन मुस्लिम समाज का सांस्कृतिक जीवन 16. मध्यकाल में कृषि, व्यापार एवं उद्योग	1
5	17. छत्तीसगढ़ कल्चुरी वंश - रतनपुर, रायपुर 18. कल्चुरी प्रशासन, आर्थिक एवं सांस्कृतिक दश 19. छत्तीसगढ़ में मराठा शासन की स्थापना एवं प्रभाव 20. छत्तीसगढ़ के ऐतिहासिक स्थल - रतनपुर, मल्हार, बारसूर, राजिम, भोरमदेव	1

*[Handwritten Signature]*

*[Handwritten Signature]*


*[Handwritten Signature]*  
23.09.23

**Chairman**  
Board of Studies .....  
Shaheed Nandkumar Patel  
Mahavidyalaya, Raigarh (C.G.)

संदर्भ ग्रन्थ सूची-

1. श्रीवास्तव ए.एल. - भारत का इतिहास
2. श्रीवास्तव ए.एल. - दिल्ली सल्तनत
3. श्रीवास्तव ए.एल. - मुगलकालीन भारत
4. मजूमदार, राय चौधरी एवं दत्त - भारत का मुगल इतिहास खंड-2
5. वर्मा हरि चंद्र - मध्यकालीन भारत (1206-1761)
6. सक्सेना आर.के. - दिल्ली सल्तनत
7. ई. एच. प्रसाद - मुगलकालीन भारत
8. रायें एम. - भारत की सामाजिक एवं आर्थिक संरचना और संस्कृति
9. सरदेसाई जी.एस. - मराठा का महीन इतिहास खंड-2
10. सरकार जे.एन. - शिवाजी एवं उनका युग
11. त्रिपाठी आर.पी. - मुगल साम्राज्य का इतिहास और पतन
12. हकीम एवं गिजावी - दिल्ली सल्तनत
13. मिस्तल ए.के. - यूनिफाइड इतिहास (प्रारंभ से 1791)
14. मिश्रा पी.एल. - मराठाकालीन इ.म.
15. वर्मा भगवान सिंह - छत्तीसगढ़ का इतिहास
16. Day, U.H. - Mughal Government
17. Chandra Satish - Medhyakalin Bharat
18. Majumdar, R.C. & Dutt - An Advanced History of India Vol-II
19. Habib & Hizami - Comprehensive history of India
20. Pandey A.B. - Medieval India
21. Prasad Ishwari - Medieval India
22. Sarkar J.H. - Shivaji and his Time
24. Shrivastav Nitaj - medhyakalin Bharat Prashasan, samaj, Sanskriti




  
Chairman  
Board of Studies  
Chhatrapati Mandaram Pals  
Chhatrapati Mandaram Pals  
Chhatrapati Mandaram Pals (C.G.) 23.09.23



Program: Diploma Course in History		Class: B.A. II Year Paper - First	Session: 2023-2024
1	Course Code	DHSI	
2	Course Title	History of India (1206 AD to 1761 AD)	
3	Course Type	Core Course	
4	Pre-requisite (if any)	The course can be adopted by any student who has passed Certificate Course in History.	
5	Course Learning Outcomes (CLO)	The purpose of course is to be introduce the students to the sources of Medieval Indian History, political condition of Sultanate age and Mughal Age, Medieval Religious Movements: Bhakti and Sufism, Regional Dynasties, Rise and expansion of Maratha power under the age of Shivaji and Peshwas socio-economic and cultural life of Medieval India.	
6	Credit Value	Theory : 5	
7	Total Marks	Maximum Marks: 75	Minimum Passing Marks : 25

Content of Course		
Unit	Topics	Credit
I	1. Sources of Medieval Indian History. 2. Early Turks, Khilji, Tughlaq and invasion of Timur. 3. Regional Dynasties – Bengal, Kashmir, Mewar, Orissa and Assam. 4. Vijaynagar and Bahmani Kingdom.	1
II	5. Mughal Empire : Establishment and expansion. 6. Shershah Suri : Administration and Reforms. 7. Religious and Rajput Policy of Mughals 8. Revolts of Sikhs, Jats, Satnamis and Bundelas.	1
III	9. Medieval architecture and literature. 10. Rise of Maratha Power : Administrative system of Shivaji. 11. Expansion of Maratha Power under the Peshwas. 12. Third Battle of Panipat.	1
IV	13. Religious Movements - Bhakti Movement and Sufism. 14. Cultural life of Hindu Society in Medieval age. 15. Cultural life of Muslim Society in Medieval age. 16. Agriculture, Trade and industries in Medieval age.	1
V	17. Kulchuri dynasty in Chhattisgarh: Ratanpur and Raipur. 18. Social, economic and cultural life in Kalchuri era. 19. Establishment and impacts of Maratha rule in Chhattisgarh. 20. Main historical places of Chhattisgarh- Ratanpur, Malhar, Barsur, Rajim and Bhoramdeo.	1

  
 Chairman  
 Board of Studies .....  
 Shaheed Nandkumar Patel  
 Vishwavidyalaya, Raigarh (C.G.)


23.02.23

**Text Books, Reference Books, Other resources**

1. श्रीवास्तव ए.एल. - भारत का इतिहास
2. श्रीवास्तव ए.एल. - दिल्ली सल्तनत
3. श्रीवास्तव ए.एल. - गुगलकालीन भारत
4. मजूमदार, राय चौधरी एवं दत्त - भारत का गृह्य इतिहास खंड-2
5. वर्मा हरि चंद्र - मध्यकालीन भारत (1206-1761)
6. सक्सेना आर.के. - दिल्ली सल्तनत
7. ई वरी प्रसाद - मुगलकालीन भारत
8. राधे रण - भारत की सामाजिक एवं आर्थिक संरचना और संस्कृति
9. सरदेसाई जी.एस. - मराठों का नवीन इतिहास खंड-2
10. सरकार जे.एन. - शिवाजी एवं उनका युग
11. त्रिपाठी आर.पी. - मुगल साम्राज्य का इतिहास और पतन
12. हबीब एवं निजामी - दिल्ली सल्तनत
13. मित्तल ए.के. - यूनिफाइड इतिहास (प्रारंभ से 1791)
14. मिश्रा पी.एल. - मराठाकालीन छ.ग.
15. वर्मा भगवान सिंह - छत्तीसगढ़ का इतिहास
16. Day, U.N. - Mughal Government
17. Chandra Satish - Madhyakalin Bharat
18. Majumdar, R.C. & Dutt - An Advanced History of India Vol-II
19. Habib & Nizami - Comprehensive history of India
20. Pandey A.B. - Medieval India
21. Prasad Ishwari - Medieval India
22. Sarkar J.N. - Shivaji and his Time
24. Shrivastav Niraj - madhyakalin Bharat Prashasan, samaj, Sanskriti





S A  
23.02.23

  
Chairman  
Board of Studies .....  
Shaheed Nandkumar Patel  
Vishwavidyalaya, Raigarh (C.G.)

प्रोग्राम - डिप्लोमा पाठ्यक्रम इतिहास		कक्षा- बी.ए. द्वितीय वर्ष प्रश्नपत्र - द्वितीय	सत्र - 2023.2024
विषय - इतिहास			
1	कोर्स कोड	DHS2	
2	पाठ्यक्रम का शीर्षक	विश्व का इतिहास (1871 से 1964 ई. तक)	
3	कोर्स का प्रकार	मूल पाठ्यक्रम	
4	पूर्वापेक्षा (यदि कोई हो)	बी.ए. प्रथम वर्ष उत्तीर्ण विद्यार्थी इस पाठ्यक्रम में प्रवेश ले सकते हैं।	
5	पाठ्यक्रम सीखने का परिणाम	पाठ्यक्रम का उद्देश्य विद्यार्थियों को विश्व के इतिहास से परिचित कराना है। इस पाठ्यक्रम के द्वारा विद्यार्थियों को विश्व में हुई विभिन्न क्रान्तियों, पूर्वी समस्या, दो महायुद्ध, महायुद्धों के बाद शांति प्रयास सं अवगत कराना है। द्वितीय विश्व युद्ध के बाद विश्व की दो शक्तियों का प्रभाव परिणाम स्वरूप शीत युद्ध एवं गुटनिरपेक्ष के बारे में विद्यार्थियों को जानकारी मिलेगी।	
6	क्रेडिट वेल्यू	5	
7	कुल अंक	अधिकतम अंक : 75 न्यूनतम अंक 25	

पाठ्यक्रम की सामग्री		
इकाई	विषय	क्रेडिट
1	1. फ्रांस का तृतीय गणतंत्र 2. बिस्मार्क युग - 1871 - 1890 3. कैसर विलियम द्वितीय - विश्व राजनीति 4. अफ्रीका में नव साम्राज्यवाद	1
2	5. जापान में मेइजी पुनर्स्थापना, आधुनिकीकरण 6. जापान में सैन्यवाद का उदय, चीन जापान युद्ध 7. रूस जापान युद्ध 1904 - 1905 8. चीनी क्रांति 1911	1
3	9. पूर्वी समस्या - बर्लिन कांग्रेस, युवा तुर्क आंदोलन 10. बाल्कन युद्ध 11. प्रथम विश्व युद्ध कारण एवं परिणाम 12. पेरिस शांति सम्मेलन	1
4	13. रूसी क्रांति 1917 14. राष्ट्र संघ - उद्देश्य, संगठन, कार्य 15. इटली में फासीवाद - मुसोलिनी 16. जर्मनी में नाजीवाद - हिटलर	1
5	17. द्वितीय विश्व युद्ध - कारण एवं परिणाम 18. संयुक्त राष्ट्र संघ 19. शीत युद्ध 20. गुट निरपेक्षता	1

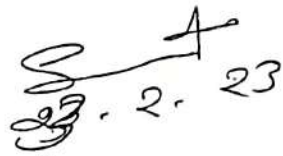
  
  
  
**Chairman**  
 Board of Studies .....  
 Shaheed Nandkumar Patel  
 Sitawaidyalaya, Raigarh (C.G.)

23.02.23

संदर्भ ग्रन्थ सूची-

1. हेज़न
  2. बी.आई. पाल
  3. सत्यकेतु विद्यालंकार
  4. दीनानाथ वर्मा
  5. के.एल.खुराना एवं भार्मा
  6. देवेन्द्र सिंह चौहान
  7. सुरे । चन्द्र एवं िवकुमार
  8. कालु राम भार्मा
  9. ई.एच.कार
  10. जैन एवं माथुर
  11. अर्जुन देव, इंदिरा अर्जुन देव
  12. बी.एन.लुणिया  
(भाग-2)
  13. कौले वर राय
  14. HAL Fisher
  15. Christopher
  16. A.J.P.Taylor
  17. David Thompson
  18. Grant and Temperley
  19. Kettelby
  20. Moon
  21. Plamor & Parkins
  22. Parks, Hengy Bamford
  23. Panikkar K.M.
  24. Schuman
  25. Taylor, A.J.P.
  26. Vinacke, H.M.
  27. Fay
  28. S.P.Nanda
- आधुनिक यूरोप का इतिहास
  - आधुनिक यूरोप का इतिहास
  - एशिया का इतिहास
  - आधुनिक यूरोप का इतिहास
  - विश्व का इतिहास
  - समकालीन यूरोप
  - आधुनिक विश्व का इतिहास
  - आधुनिक विश्व
  - दो विश्व युद्ध के बीच
  - विश्व का इतिहास
  - समकालीन विश्व का इतिहास (1890-2006)
  - आधुनिक पाश्चात्य इतिहास की प्रमुख धाराएं
  - आधुनिक यूरोप (1789-1945)
  - A History of Europe
  - From Reformation to Industrial Revolution
  - The Origins of the second war
  - Europe, Napoleon
  - Europe in the 19<sup>th</sup> and 20<sup>th</sup> Century (also 11i-Version)
  - History of the Modern Times
  - Imperialism In World Politics
  - International Politics
  - The United States of America A Histroy
  - Asia and Western Domiance
  - International Politics
  - Struggle for Mastery over Europe
  - A Histroy of Far East in Modern Times
  - Origins of the World War
  - History of Modern World



  
2. 23

  
Chairman  
Board of Studies .....  
Shaheed Nandkumar Patel  
Rajgarh, Raigarh (C.G.)

Program: Diploma Course in History		Class: B.A. II Year Paper – Second	Session: 2023-2024
1	Course Code	DHS2	
2	Course Title	World History (1871 to 1964 A.D.)	
3	Course Type	Core Course	
4	Pre-requisite (if any)	The course can be adopted by any student who has passed Certificate Course in History.	
5	Course Learning Outcomes (CLO)	The aim of the course is introduce the students to the history of the world. Through this course the students are made aware of various revolutions in the world, The Eastern Question, two World Wars and efforts for peace after the great wars. After World War II students will get taught about the Cold War and Non Alignment as a result of the effect of World Wars.	
6	Credit Value	Theory : 5	
7	Total Marks	Maximum Marks: 75	Minimum Passing Marks : 25

Unit	Topics	Credit
I	1. Third Republic of France. 2. Bismarck era - 1871 to 1890 A.D. 3. Kaiser William II - World Politics. 4. Neo- imperialism in Africa.	1
II	5. Meiji Restoration and Modernization in Japan. 6. Rise of Militarism in Japan, Sino-Japanese War 1894-95. 7. Russo - Japanese War 1904-1905 8. Chinese Revolution 1911 A.D.	1
III	9. Eastern Questions – Berlin Congress, Young Turk Movement. 10. Balkan Wars. 11. First World War – Causes and results. 12. Paris Peace Conference.	1
IV	13. Russian Revolution 1917 A.D. 14. League of Nations – Aim, organization and work. 15. Fascism in Italy - Mussolini. 16. Nazism in Germany – Hitler.	1
V	17. Second World War – Causes and results. 18. United Nation Organization 19. Cold War. 20. Non-alignment Movement.	1


  
 Chairman  
 Board of Studies  
 Shaheed Nandkumar Patel  
 Vidyalaya, Raigarh (C.G.)


S-4  
 23.09.23

**Text Books, Reference Books, Other resources**

- |                                    |   |   |
|------------------------------------|---|---|
| 1. हेजन                            | - | आधुनिक यूरोप का इतिहास  |
| 2. बी.आई. पाल                      | - | आधुनिक यूरोप का इतिहास  |
| 3. सत्यकेतु विद्यालंकार            | - | एशिया का इतिहास   |
| 4. दीनानाथ वर्मा                   | - | आधुनिक यूरोप का इतिहास  |
| 5. के.एल.खुराना एवं भार्मा         | - | विश्व का इतिहास   |
| 6. देवेन्द्र सिंह चौहान            | - | समकालीन यूरोप   |
| 7. सुरेन्द्र चन्द्र एवं विवेककुमार | - | आधुनिक विश्व का इतिहास  |
| 8. कालु राम भार्मा                 | - | आधुनिक विश्व  |
| 9. ई.एच.कार                        | - | दो विश्व युद्ध के बीच   |
| 10. जैन एवं माथुर                  | - | विश्व का इतिहास   |
| 11. अर्जुन देव, इंदिरा अर्जुन देव  | - | समकालीन विश्व का इतिहास (1890-2006)   |
| 12. बी.एन.लुणिया                   | - | आधुनिक पाश्चात्य इतिहास की प्रमुख धाराएं (भाग-2)                              |
| 13. कौले वर राय                    | - | आधुनिक यूरोप (1789-1945)  |
| 14. HAL Fisher                     | - | A History of Europe   |
| 15. Christopher                    | - | From Reformation to Industrial Revolution                                     |
| 16. A.J.P.Taylor                   | - | The Origins of the second war   |
| 17. David Thompson                 | - | Europe, Napoleon  |
| 18. Grant and Temperley            | - | Europe in the 19 <sup>th</sup> and 20 <sup>th</sup> Century (also Hi-Version) |
| 19. Kettelby                       | - | History of the Modern Times   |
| 20. Moon                           | - | Imperialism In World Politics   |
| 21. Plamor & Parkins               | - | International Politics  |
| 22. Parks, Hengy Bamford           | - | The United States of America A History  |
| 23. Panikkar K.M.                  | - | Asia and Western Domiance   |
| 24. Schuman                        | - | International Politics  |
| 25. Taylor, A.J.P.                 | - | Struggle for Mastery over Europe  |
| 26. Vinacke, H.M.                  | - | A History of Far East in Modern Times   |
| 27. Fay                            | - | Origins of the World War  |
| 28. S.P.Nanda                      | - | History of Modern World   |

  
/

  
23.02-23

  
Chairman  
Board of Studies  
Shaheed Nandkumar Patel  
Vishwavidyalaya, Raigarh (C.G.)

बी.ए. द्वितीय वर्ष  
प्रश्न पत्र – प्रथम-सैद्धांतिक

भाग-अ परिचय

पाठ्यक्रम : उपाधि	कक्षा : बी.ए. द्वितीय वर्ष	वर्ष : 2023	सत्र: 2023-24
विषय – संगीत (गायन/वादन –तारवाद्य)			
1	पाठ्यक्रम का कोड		
2	पाठ्यक्रम का शीर्षक	भारतीय संगीत का इतिहास	
3	पाठ्यक्रम का प्रकार : (कोर कोर्स / इलेक्टिव / जेनेरिक / योकेशनल)	कोर कोर्स	
4	पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलक्षियाँ (कोर्स लर्निंग आउटकम) (CLO)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. इस पाठ्यक्रम के द्वारा विद्यार्थियों को हिन्दुस्तानी संगीत पद्धति की एवं संगीत के इतिहास की जानकारी उपलब्ध कराना है।</li> <li>2. संगीत के पारिभाषिक शब्दों और स्पष्टीकरणों से अवगत करना।</li> <li>3. संगीतज्ञों एवं ग्रंथकारों के जीवन परिचय व उनके सांगीतिक योगदान से अवगत कराना।</li> <li>4. हिन्दुस्तानी संगीत शैलियों का परिचय।</li> <li>5. संवाद तत्व की जानकारी।</li> <li>6. वाद्यों के प्रकारों की जानकारी।</li> </ol>	
5	क्रेडिट अंक	03	
6	कुल अंक	50 (न्यूनतम – 17)	
7	पाठ्यक्रम संख्या	45 व्याख्यान (15 कालखण्ड = 01 क्रेडिट अंक)	
8			

भाग – ब  
पाठ्यक्रम की सामग्री  
विषय

अध्याय सं०	अध्याय का नाम	अध्याय की सामग्री
1	पारिभाषिक शब्द एवं स्पष्टीकरण	1) ग्रह स्वर 2) अंश स्वर 3) पर्याय अंश स्वर 4) न्यास स्वर 5) अल्पत्व-बहुत्व 6) अविर्भाव-तिरोभाव 7) जमजमा 8) निबद्ध –अनिबद्ध गान 9) घसीट 10) कृत्तन 11) शुद्ध – छायालग – संकीर्ण राग।
2	संवादत्व	संवादत्व की परिभाषा, स्वर-संवाद के प्रकार – षड्ज-मध्यम संवाद, षड्ज-पंचम संवाद, षड्ज-षड्ज संवाद।
3	संगीत शैलियों का सामान्य अध्ययन	1) ध्रुपद 2) धमार 3) खयाल 4) तराना 5) तुमरी 6) दादरा 7) टप्पा 8) चतुरंग 9) गीत 10) भजन 11) गजल शैलियों का अध्ययन।
4	भारतीय संगीत का इतिहास	अ) संगीत की उत्पत्ति विषयक कथाएँ। ब) वैदिककाल, पौराणिक काल एवं गुप्त काल के संगीत का संक्षिप्त परिचय।

5	वाद्य वर्गीकरण	1) तत् वाद्य 2) अवनद्ध वाद्य (वितत् वाद्य) 3) घन वाद्य 4) सुषिर वाद्य।
6	संगीतकारों एवं ग्रंथकारों का संक्षिप्त जीवन परिचय एवं सांगीतिक योगदान	1) आचार्य भरत 2) पं० शारंगदेव 3) पं० अहोबल 4) उस्ताद फैयाज खाँ 5) उस्ताद अलाउद्दीन खाँ 6) पं० रविशंकर 7) अदारंग-सदारंग 8) पं० व्यंकटमखि।

## भाग - स

अनुशासित अध्ययन सामग्री/संसाधन  
पाठ्य पुस्तकें/संदर्भ पुस्तकें/ग्रंथ/अन्य पाठ्य संसाधन/अनुशासित सहायक  
पुस्तकें/पाठ्य सामग्री

1. हिन्दुस्तानी संगीत क्रमिक पुस्तक-मालिका (भाग 1, 2, 3, 4, 5, 6) ले० -पं० वि० ना० भातखण्डे, (हाथरस)
2. संगीत विशारद - वसंत, (हाथरस)
3. संगीत शास्त्र दर्पण (भाग 1, 2 एवं 3) ले० - शांति गोवर्धन
4. राग परिचय (भाग 1, 2 एवं 3) ले० - हरिशचन्द्र श्रीवास्तव
5. अभिनवगीतांजली (भाग 1, 2 एवं 3) ले० - पं० रामाश्रय झा
6. संगीतमणी (भाग 1, 2 एवं 3) ले० - महारानी शर्मा
7. रागबोध (भाग 1, 2, 3 एवं 4) ले० - बी० आर० देवधर
8. भारतीय संगीत का इतिहास ले० - उमेश जोशी - डॉ० एस० एस० परांजपे
9. संगीत शास्त्र (भाग 1, 2, 3 एवं 4) ले० - महेश नारायण शर्मा
10. सितार मालिका ले० - भगवतशरण शर्मा
11. ताल प्रकाश ले० - भगवतशरण शर्मा
12. हमारे संगीत रत्न - संपादक - लक्ष्मीनारायण गर्ग

## Suggested Links :-

1. Arambhika on Facebook live
2. Swaranjali Kala Sadhak, Gwalior
3. Swar Sanskar live on Facebook

## भाग - द

अनुशासित मूल्यांकन विधियाँ

अनुशासित सतत् मूल्यांकन विधियाँ		
अधिकतम अंक : 50		
सतत् व्यापक मूल्यांकन (CCE) अंक : 05 विश्वविद्यालय परीक्षा (UE) अंक : 45		
आंतरिक मूल्यांकन	क्लास टेस्ट	5
सतत् व्यापक मूल्यांकन (CCE)		45
कुल अंक		50
समय - 3:00 घण्टे		



बी.ए. द्वितीय वर्ष  
प्रश्न पत्र : द्वितीय-सैद्धांतिक

भाग- अ परिचय

पाठ्यक्रम - उपाधि	कक्षा : बी.ए. द्वितीय वर्ष	वर्ष : 2023	सत्र: 2023-24
विषय : संगीत (गायन/वादन-तारवाद्य)			
1	पाठ्यक्रम का कोड		
2	पाठ्यक्रम का शीर्षक	भारतीय संगीत के सिद्धान्त	
3	पाठ्यक्रम का प्रकार : (कोर कोर्स / इलेक्टिव / जेनेरिक / वोकेशनल)	कोर कोर्स	
4	पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलक्षियाँ (कोर्स लर्निंग आउटकम) (CLO)	<p>इस पाठ्यक्रम के माध्यम से विद्यार्थियों को निम्न बिन्दुओं के अनुसार जानकारी प्राप्त होगी एवं ज्ञान में वृद्धि होगी -</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. विद्यार्थियों को ध्वनि और संगीत के सह-संबंध का ज्ञान होगा।</li> <li>2. थाट -रचना सिद्धान्त की जानकारी प्राप्त होगी।</li> <li>3. कर्नाटक ताल पद्धति की जानकारी प्राप्त होगी।</li> <li>4. बंदिशों की स्वरलिपि लेखन का ज्ञान प्राप्त होगा।</li> <li>5. कर्नाटक ताल पद्धति का ज्ञान।</li> <li>6. दुगुन लयकारी का ज्ञान।</li> </ol>	
5	क्रेडिट अंक	03	
6	कुल अंक	50 (न्यूनतम-17)	
7	पाठ्यक्रम संख्या	45 व्याख्यान (15 कालखण्ड = 01 क्रेडिट अंक )	

भाग - ब

पाठ्यक्रम की सामग्री

विषय

अध्याय संख्या	अध्याय का नाम	अध्याय की सामग्री
1	ध्वनि शास्त्र	1) ध्वनि की परिभाषा, व्याख्या 2) सांगीतिक-असांगीतिक ध्वनि 3) ध्वनि तरंग के प्रकार 4) ध्वनि तरंग का आंदोलन एवं आंदोलन संख्या 5) पीच 6) आवृत्ति 7) मेग्निट्यूड 8) टिम्बर 9) मेजर टोन 10) माइनर टोन 11) सेमीटोन।
2	थाट रचना सिद्धान्त	1) पं० व्यंकटमखि का थाट रचना सिद्धान्त -व्याख्या, रचना विधि (72 थाट) 2) पं० विष्णु नारायण भातखण्डे का थाट रचना सिद्धान्त- व्याख्या, रचना विधि (32 थाट)।

3	कर्नाटक ताल पद्धति का अध्ययन	1) कर्नाटक ताल पद्धति -परिचय व्याख्या। 2) कर्नाटक पद्धति के ताल निर्माण की विधि। 3) कर्नाटक पद्धति के तालों को हिन्दुस्तानी पद्धति में लिखने की विधि। 4) कर्नाटक ताल पद्धति एवं हिन्दुस्तानी ताल पद्धति का तुलनात्मक अध्ययन।
4	पाठ्यक्रम के तालों का ताललिपि में दुगुन लयकारी सहित लेखन।	1) ताल-तीव्रा 2) ताल-सूलताल 3) ताल - एकताल 4) ताल - चौताल 5) ताल- धमार 6) ताल - तिलयाड़ा।
5	अ) पाठ्यक्रम के रागों का संपूर्ण शास्त्रीय परिचय	1) राग - केदार 2) राग - बिहाग 3) राग - देस 4) राग - बागेश्री 5) राग - मालकौंस 6) राग - जौनपुरी 7) राग - वृन्दावनी सारंग 8) राग-भैरवी।
	ब) पाठ्यक्रम के रागों की गत/बंदिशों का स्वरलिपि सहित लेखन	1) सरगम गीत 2) लक्षणगीत 3) छोटख्याल /रजाखानी गत।
6	अ) विभिन्न लोकगीत शैलियों का सामान्य अध्ययन	1) कजरी 2) चैती 3) रविन्द्र संगीत 4) लावनी 5) गरबा 6) बाऊल 7) भटियाली
	ब) छत्तीसगढ़ के लोकगीत शैली का सामान्य परिचय	1) करमा गीत 2) पंथी गीत
भाग - स		
अनुशंसित अध्ययन संसाधन		
पाठ्य पुस्तकें/संदर्भ पुस्तकें/ग्रंथ/अन्य पाठ्य संसाधन/अनुशंसित सहायक पुस्तकें/पाठ्य सामग्री		

1. हिन्दुस्तानी संगीत क्रमिक पुस्तक मालिका (भाग -1 2, 3, 4, 5, 6) ले० -पं० वि० ना० भातखण्डे, (हाथरस)
2. संगीत विशारद - वसंत, (हाथरस)
3. संगीत शास्त्र दर्पण (भाग 1, 2 एवं 3) ले० - शांति गोवर्धन
4. राग परिचय (भाग 1, 2 एवं 3) ले० - हरिश्चन्द्र श्रीवास्तव
5. अभिनवगीतांजली (भाग 1, 2 एवं 3) ले० - पं० रामाश्रय झा
6. संगीत शास्त्र दर्पण (भाग 1, 2 एवं 3) ले० - शांति गोवर्धन
7. संगीतमणी (भाग 1, 2 एवं 3) ले० - महारानी शर्मा
8. रागबोध (भाग -1 2, 3 एवं 4) ले० - बी० आर० देवधर
9. भारतीय संगीत का इतिहास ले० - उमेश जोशी - डॉ० एस० एस० परांजपे
10. संगीत शास्त्र (भाग -1 2, 3 एवं 4) ले० - महेश नारायण शर्मा
11. सितार मालिका ले० - भगवतशरण शर्मा
12. ताल प्रकाश ले० - भगवतशरण शर्मा
13. हमारे संगीत रत्न - संपादक - लक्ष्मीनारायण गर्ग
14. ध्वनि और संगीत - लेखक - ललित किशोर सिंह

भाग - द  
अनुशासित मूल्यांकन विधियाँ

अनुशासित सतत् मूल्यांकन विधियाँ		
अधिकतम अंक : 50		
सतत् व्यापक मूल्यांकन (CCE) अंक : 05 विश्वविद्यालय परीक्षा (UE) अंक : 45		
आंतरिक मूल्यांकन	क्लास टेस्ट	5
सतत् व्यापक मूल्यांकन (CCE)		45
कुल अंक		50
समय - 3:00 घण्टे		

बी.ए. द्वितीय वर्ष  
प्रश्न पत्र : प्रायोगिक

भाग- अ परिचय

पाठ्यक्रम : उपाधि	कक्षा : बी.ए. द्वितीय वर्ष	वर्ष : 2023	सत्र: 2023-24
विषय - संगीत (गायन/वादन-तारवाद्य)			
1	पाठ्यक्रम का कोड		
2	पाठ्यक्रम का शीर्षक	क्रियात्मक संगीत	
3	पाठ्यक्रम का प्रकार : (कोर कोर्स/इलेक्टिव/जेनेरिक/इलेक्टिव/वोकेशनल)	कोर कोर्स	
4	पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलिखियाँ (कोर्स लर्निंग आउटकम) (CLO)	1. पाठ्यक्रम के निर्धारित रागों एवं तालों का परिचय। 2. अपेक्षाकृत विलंब अलंकारों व शुद्ध-विकृत स्वरों का परिचय। 3. आलाप-तानों के अपेक्षाकृत उच्चतर मानकों से परिचय। 4. दुगुन लयकारी का परिचय एवं ज्ञान। 5. वाद्ययंत्र बजाने की तकनीक का ज्ञान।	
5	क्रेडिट अंक	04 (60 कालखण्ड)	
6	कुल अंक	50	न्यूनतम अंक : 17

भाग - ब - पाठ्यक्रम की सामग्री

क्रम संख्या	विषय
1	पाठ्यक्रम के निर्धारित रागों का अध्ययन - 1) राग -केदार 2) राग - बिहाग 3) राग - देस 4) राग - बागेश्री 5) राग- मालकौंस 6) राग- जौनपुरी 7) राग - वृन्दावनी सारंग 8) राग -भैरवी
2	पाठ्यक्रम के निर्धारित तालों का अध्ययन - 1) ताल - तीव्रा 2) ताल - सूलताल 3) ताल-एकताल 4) ताल - चौताल 5) ताल - धमार 6) ताल - तिलवाड़ा।
3	निर्धारित रागों में सरगम एवं लक्षणगीतों का गायन/वादन अभ्यास।
4	निर्धारित रागों में मध्यलय/रजाखानी गत का 3 आलाप व 5-5 तानों/तोड़ों सहित गायन/वादन।
5	निर्धारित रागों में किसी एक राग में विलंबित खयाल/मसीतखानी गत का 3 आलाप व 3-3 तानों सहित गायन/वादन।
6	निर्धारित रागों में से किसी एक राग में तराना/दुतलय का गायन/वादन दुगुनलयकारी सहित।
7	निर्धारित रागों में से किसी एक राग में ध्रुपद का गायन दुगुनलयकारी सहित।
8	अपने क्षेत्र में गाए जाने वाले लोकगीतों में से किसी एक लोकगीत का गायन/वादन।
9	राष्ट्रगीत, राष्ट्रगान एवं एक भजन/धुन का गायन/वादन।
10	छत्तीसगढ़ के राज्य गीत "अरपा पैरी के धार....." का गायन/वादन।
11	पाठ्यक्रम के निर्धारित तालों का दुगुनलयकारी सहित अभ्यास।

भाग - स  
अनुशासित अध्ययन संसाधन  
पाठ्य पुस्तकें/संदर्भ पुस्तकें/अन्य संसाधन

1. भातखण्डे संगीत शास्त्र, ले० -वि० ना० भातखण्डे, संगीत कार्यालय, हाथरस (उ०प्र०)
2. तान- मालिका, ले० -राजाभैरव्या पूछवाले। (भाग -1, 2, 3 एवं 4)
3. हिन्दुस्तानी संगीत क्रमिक पुस्तक-मालिका (भाग -1, 2, 3, 4, 5, 6) ले० -पं० वि० ना० भातखण्डे, (हाथरस)
4. संगीत विशारद - वसंत, (हाथरस)
5. संगीत शास्त्र दर्पण (भाग 1, 2 एवं 3) ले० - शांति गोवर्धन
6. राग परिचय (भाग 1, 2 एवं 3) ले० - हरिश्चन्द्र श्रीवास्तव
7. अभिनवगीतांजली (भाग 1, 2 एवं 3) ले० - पं० रामाश्रय झा
8. संगीतमणी (भाग 1, 2 एवं 3) ले० - महारानी शर्मा
9. रागबोध (भाग -1, 2, 3 एवं 4) ले० - बी० आर० देवधर
10. भारतीय संगीत का इतिहास ले० - उमेश जोशी - डॉ० एस० एस० परांजपे
11. संगीत शास्त्र (भाग -1, 2, 3 एवं 4) ले० - महेश नारायण शर्मा
12. सितार मालिका ले० - भगवतशरण शर्मा
13. ताल प्रकाश ले० - भगवतशरण शर्मा
14. हमारे संगीत रत्न - संपादक - लक्ष्मीनारायण गर्ग

**Suggested Links :-**

1. Arambhika on Facebook live
2. Swaranjali Kala Sadhak, Gwalior
3. Swar Sanskar live on Facebook


भाग - द			
अनुशासित मूल्यांकन विधियाँ			
अनुशासित सतत् मूल्यांकन विधियाँ			
अधिकतम अंक : 50 न्यूनतम : 17			
सतत् व्यापक मूल्यांकन (CCE) अंक : 05 विश्वविद्यालय परीक्षा (UE) अंक : 45			
आंतरिक मूल्यांकन	अंक	बाह्य मूल्यांकन	
क्लास टेस्ट एवं मौखिकी/प्रदर्शन	05	प्रायोगिक मौखिकी, प्रदर्शन (गायन/वादन)	40
उपस्थिति/प्रोजेक्ट वर्क/असाईनमेंट	05		
कुल अंक	10	कुल अंक (10 +40)	50

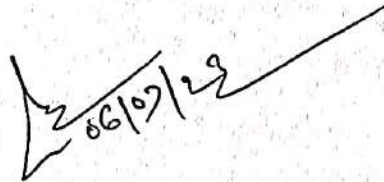
पाठ्यक्रम  
दर्शन शास्त्र  
बी.ए. द्वितीय वर्ष  
प्रथम प्रश्न पत्र

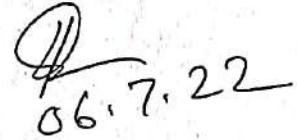
धर्म दर्शन अंक - 75

इकाई	विषय वस्तु	प्रस्तावित व्याख्यान-75
1	1. धर्म : धर्म एवं रिलीजन में अन्तर 2. धर्म दर्शन : अर्थ, स्वरूप 3. धर्म एवं धर्म दर्शन में अन्तर 4. धर्म : उत्पत्ति के सिद्धांत	16
2	1. धार्मिक अनुभव : ब्रह्मानुभाव तथा रहस्यवाद 2. धार्मिक विश्वास व अन्य विश्वास 3. बुद्धि, अंतः प्रज्ञा 4. प्रार्थना व भक्ति	14
3	1. ईश्वर : ईश्वर के गुण 2. ईश्वर के अस्तित्व के प्रमाण : भारतीय एवं पाश्चात्य 3. अनीश्वरवाद 4. ईश्वर के बिना धर्म, धर्म निरपेक्षता	16
4	1. अशुभ की समस्या 2. स्वामी विवेकानन्द - सार्वभौमिक धर्म 3. महात्मा गांधी - सर्वधर्म समभाव	15
5	1. गुरु घासीदास - सप्त सिद्धांत 2. वल्लभाचार्य - पुष्टि मार्गी भक्ति 3. महर्षि योगी - भावातीत ध्यान	14

कोर्स आउटकम : धर्म-दर्शन धार्मिक परंपराओं, मान्यताओं व धर्म की वास्तविक अवधारणाओं से विद्यार्थी को परिचित कराता है।

  
6-7-22

  
06/07/22

  
06.7.22

Unit	Subject Matter	Proposed Lectures
1	1 Religion: Difference between Dharma and Religion. 2 Philosophy of Religion: Meaning, Nature. 3 Difference between Dharma and Philosophy of Religion. 4 Religion: Theories of Origin.	16
2	1 Religious experience: Brahmanubhava and Rahasyavada (Mysticism). 2 Religious belief & other believes 3 Reason , Intuition 4 Prayer and Devoutness.	14
3	1 Attribute of God. 2 Proofs for the existence of the God: Indian and Western. 3 Atheism. 4 Religion without God, Secularism.	16
4	1. Problem of Evil 2. Swami Vivekananda - Universal Religion. 3. Mahatma Gandhi - Sarva Dharma Sambhav	15
5	1 Guru Ghasidas- Sapt Siddhanta 2 Vallabhacharya - Pusti Marg Bhakti 3 Maharshi Yogi - Transcendental Meditation	14

Course Outcome: Philosophy of Religion acquaints the student with the real concepts of religious traditions, beliefs and religion.

*[Signature]*  
6-7-22

*[Signature]*  
06-7-22

*[Signature]*  
06-7-2022

पाठ्यक्रम  
दर्शन शास्त्र  
बी.ए . द्वितीय वर्ष  
द्वितीय प्रश्न पत्र

पाश्चात्य दर्शन अंक - 75

इकाई	विषय वस्तु	प्रस्तावित व्याख्यान-75
1	<p>पारम्भिक युग</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ग्रीक दर्शन परिचय एवं विशेषताएं</li> <li>2. सुकरात -सुकरातीय पद्धति</li> <li>3. प्लेटो - विज्ञानवाद</li> <li>4. अरस्तू - कारणता</li> </ol>	15
2	<p>गद्य युग</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. जॉन स्काट ऐरिजोना</li> <li>2. एनसेल्स</li> <li>3. एकवीनस</li> <li>4. फ्रांसिस बेकन</li> </ol>	14
3	<p>आधुनिक युग</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. आधुनिक दर्शन की विशेषताएं</li> <li>2. देकार्त -अ. संदेहवादी पद्धति ब . "मैं सोचता हूँ इसलिए मैं हूँ" स. द्वैतवाद</li> <li>3. स्पिनोजा - द्रव्य</li> </ol>	16
4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. लाइबनिट्ज का चिदचिन्दुवाद</li> <li>2. जॉन लॉक अ. जन्मजात प्रत्ययों का खंडन ब. लॉक की ज्ञानमीमांसा</li> <li>3. बर्कले का प्रत्ययवाद</li> </ol>	14
5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ह्यूम -तत्त्वमीमांसा का खंडन, संदेहवाद</li> <li>2. कांट - रागीक्षावाद अ. बुद्धिवाद की रागीक्षा ब. अनुभववाद की रागीक्षा</li> </ol>	16

कोर्स आउटकम : पाश्चात्य दर्शन पाश्चात्य दार्शनिक, तार्किक चिंतन से विद्यार्थी को अवगत कराता है।

*Aslu*  
6-7-22

*[Signature]*  
06/07/22

*[Signature]*  
06-7-2022



Unit	Subject Matter	Proposed Lectures
1	<b>Early Period</b> 1- Greek Philosophy - Introduction & Characteristics 2- Socrates – Socrates Method 1. Plato- Theory of Idea 2. Aristotle – Causality	15
2	<b>Medial Period</b> 1. John Scott Arizona 2. Anselm 3. Aquinas 4. Francis Bacon	14
3	<b>Modern Period</b> 1 Characteristics of Modern Philosophy 2 Descartes method of doubt " I think therefore I am " 3 Spinoza - Substance	16
4	1 Leibniz - Monadology 2 John Locke - (A) Refutation of innate ideas (B) Epistemology 3 Berkely - Idealism	14
5	Hume – Refutation of Metaphysics Skepticism 1. Kant - Criticism (A) Criticism of Rationalism (B) Criticism of Empiricism.	16

Course Outcome: Western Philosophy makes the student aware of western philosophical and logical thinking.

*AS*  
6-7-22

*[Signature]*  
06/07/22

*[Signature]*  
06-7-2022

9

B.A. SECOND PAPER 1st बी. ए. द्वितीय प्रश्न पत्र प्रथम  
Political Thought राजनीतिक चिन्तन शूटिंग-75  
COURSE OUTCOMES

द्वि

य

अध्यक्ष

अध्यक्ष गंडल .....  
शहीद नंदकुमार पटेल  
विद्यालय, रायगढ़ (छ.ग.)

Political philosophy is the base of political science . All concepts, discourse and ideologies come from the classics of political masters from Socrates to Marx and recent times . Therefore the purpose of this course is to acquaint the students with the political philosophers and their political thoughts.

### COURSE SPECIFIC OUTCOMES

After completion of the course, the student shall have a fair Idea about

CSO 1	The ancient political philosophy given by founding fathers of political thought the great Plato and Aristotle
CSO 2	The Emergence of nation state and sovereignty in the philosophy of machiavelli and hobbes . Emergence of individualism and liberalism in Hobbes and John Lock's philosophy . General will and Social contract theory of Rousseau
CSO 3	The emergence of utilitarianism , Idealism and Individualism Through their respective philosophers . Negative and positive liberty of Mill and Green ,idealism of Green.
CSO 4	The different ideologies of political philosophy in detail
CSO 5	The political philosophy of ancient India and modern Indian thinkers .

#### इकाई 1

सुकरात - सद्गुण ही ज्ञान है । प्लेटो आदर्श राज्य न्याय, शिक्षा, साम्यवाद, दार्शनिक शासक।  
अरस्तू परिवार एवं संपत्ति राज्य, दासप्रथा नागरिकता क्रान्ति ।

#### Unit 1:

Socrates - virtue is knowledge Plato: Ideal State : Justice, Education, Communism, and Philosopher King.

Aristotle: State, Family , property. Slavery, Citizenship, and Revolution.

#### इकाई 2

मैकियावेली युग शिशु के रूप में । धर्म व नैतिकता, राजा के कर्तव्य और आचरण ।  
थामस हॉब्स : सामाजिक समझौता सिद्धान्त , सम्प्रभुता तथा हॉब्स का व्यक्तिवाद ।  
जान लॉक : लॉक उदारवाद के जनक के रूप में, सामाजिक समझौता सिद्धान्त ।  
जीन जैक्स रूसो : सामाजिक समझौता सिद्धान्त, सामान्य इच्छा ।  
जीन बोदां : सम्प्रभुता सिद्धान्त ।

#### Unit 2:

duul

TB  
अध्यक्ष

Signature

.....  
संविधान परिषद पटोल  
राज्यपाल, राजगढ़ (उ.प्र.)

Machiavelli : as Child of his times, religion and morality , the duties and conduct of the king.

Thomas Hobbes: Sovereignty, Theory of Social Contract sovereignty, and Hobbes's Individualism. . John Locke:- Locke as the father of liberalism, theory of social contract.

Jean-Jacques Rousseau: Theory of Social Contract. and General Will.

Jean Bodin: The Theory of Sovereignty

इकाई 3:

जेरेमी बेंथम : उपयोगितावाद । जान स्टुअर्ट मिल उपयोगितावाद में संशोधन, स्वतंत्रता और प्रतिनिधि शासन ।

टी एच. ग्रीन : राज्य सम्बन्धी विचार ।

कार्ल मार्क्स : राजनीतिक चिन्तन । एण्टोनियो ग्राम्शी, - प्रभुत्व , बुद्धिजीवियों की भूमिका । हन्नाह अरेण्ट - सर्वाधिकारवाद , बहुलवाद एवं नागरिक असहयोग ।

Unit 3:

Jeremy Bentham : Utilitarianism. J.S.Mill: Amendment in Utilitarianism, Liberty and Representative Government.

T.H.Green: idea of State.

Karl Marx: Political thought.

Antonio Gramsci- Hegemony, role of intellectuals.

Hannah arendt- Totalitarianism, Plurality and civil disobedience .

इकाई 4:

आदर्शवाद, व्यक्तिवाद, उदारवाद, समाजवाद, फासीवाद विशेषताएं और आलोचना ।

Unit 4:

Idealism, Individualism, Liberalism, Socialism, Fascism: Features and Criticism.

इकाई 5:

मनु और कौटिल्य : सप्तांग सिद्धान्त, राजा और राजपद, प्रशासकीय व्यवस्था, राज्यमण्डल ।

गांधी सत्य, अहिंसा, सत्याग्रह एवं राजनीतिक विचार । अम्बेडकर राजनीतिक एवं सामाजिक विचार । दीनदयाल उपाध्याय एकात्ममानववाद ।

श्री अरविन्दो- राजनीतिक एवं आध्यात्मिक स्वतंत्रता ।

मानवेन्द्र नाथ राय - नव मानववाद एवं अंतर्राष्ट्रीयतावाद ।

Unit 5:

Manu and Kautilya: Saptanga Theory, King and Kingship, Administrative System, Rajyamandal.

02/06/2023

अध्यक्ष

राज्यपाल मंडल .....  
राज्यपाल मंडल  
राज्यपाल (राज्य)

Gandhi: Truth, Non violence, Satyagrah and Political thoughts.  
 Ambedkar : Political and Social thoughts.  
 Deen Dayal Upadhyay: Ekatma Manav Vad.  
 Shri Aurobindo- Political and spiritual freedom.  
 M.N. Roy- New humanism and internationalism.

Suggested readings

1. Shefali Jha, Western Political Thought: from Plato to Marx, Pearson, Delhi, 2010
2. M.P. Singh and Himanshu Roy (eds), Indian Political Thought: Themes and Thinkers, Pearson, Delhi, 2011
3. J. W. Allen, A History of Political Thought in the Sixteenth Century, London, Methuen, 1967.
4. Ashcraft, Allen and Unwin, 1986. Revolutionary Politics and Locke's Two Treatises of Government, London,
5. Avineri, The Social and Political Thought of K. Marx, S. Chand and Co. New Delhi, 1979.
6. Sir E. Barker, The Political Thought of Plato and Aristotle, Dover Publications, New York, 1959.
7. R. N. Berk, The History of Political Thought: A Short Introduction, Dent, London, 1977.
8. Sir I. Berlin, The Hedgehog and the Fox, Weidenfeld and Nicolson, London, 1953.
9. W. H. Bluhm, Theories of Political System: Classics of Political Thought and Modern Political Analysis, Englewood Cliffs NJ, Prentice Hall, 1965.
10. J. Bowle, Western Political Thought: A Historical Introduction from the Origins to Rousseau, Jonathan Cape, London, 1947.
11. Brinton, English Political Thought in the Nineteenth Century, Allen Lane, London, 1933.
12. J. Bronowski and B. Mazlish, Western Intellectual Tradition, Hammondsport, Penguins, 1960.
13. G. H. Sabine, History of Political Theory, 4th edition, revised by T.L. Thorson, New Delhi, Oxford and IBH, 1973.
14. Saxon House, Women in the History of Political Thought: Ancient Greece to Machiavelli, Praeger, New York, 1985.
15. M. L. Shanley, and C. Pateman, Feminist Interpretation and Political Theory, Polity, Cambridge, 1991.
16. M. Q. Sibley, Political Ideas and Ideologies, Surjeet Publications, New Delhi, 1981.
17. T. A. Sinclair, A History of Greek Political Thought, Routledge, London, 1951.
18. Q. Skinner, The Foundations of Modern Political Thought, 2 Volumes, Cambridge University Press, Cambridge, 1990.
19. S. B. Smith, Hegel's Critique of Liberalism, University of Chicago Press, Chicago, 1989.
20. Sir L. Stephen, History of English Thought in the 18th Century, 2 Vols., London School of Economics and Political Science, London, 1902.
21. L. Strauss, The Political Philosophy of Hobbes: Its Basis and Genesis, The Clarendon Press, Oxford, 1936.
22. J. L. Talmon, The Origins of Totalitarian Democracy and Political Messianism: The Romantic Phase, Secker and Warburg, London, 1960.
23. T. L. Thorson, Plato: Totalitarian or Democrat, Prentice Hall, Englewood Cliffs NJ, 1963.

duul

TB  
अध्यक्ष

*[Handwritten signature]*

राज्यपाल मंडल .....  
 राष्ट्रीय न्यायकुमार पटेल  
 विद्यालय, रायपुर (उ.प्र.)

24. J. Tully, A Discourse on Property: John Locke and his Adversaries, Cambridge University Press, Cambridge, 1990.
25. E. Vaughan, Studies in the History of Political Philosophy before and after Rousseau, University of Manchester Press, Manchester UK, 1925.
26. H. Warrender, The Political Philosophy of Hobbes: His Theory of Obligation, The Clarendon Press, Oxford, 1957.
27. J. G. A Pocock, The Machiavellian Moment: Florentine Republican Thought and the Atlantic Republican Tradition, Princeton University Press, Princeton NJ, 1971.
- जार्ज एच सैंडहाम (1987) राजनीतिक दर्शन का इतिहास एस चन्द एंड कंपनी नई दिल्ली
- हरिदत्त सिद्घातकार (1986) आधुनिक राजनीतिक चिंतन रंजन प्रकाशन गृह नई दिल्ली ।
- जेपी सूद : (1987) आधुनिक राजनीतिक विचारों का इतिहास खंड 1,2,3,4. के. नाथ एंड कंपनी मेरठ।
- वी ए डनिंग ( 1978) : राजनीतिक सिद्धांत का इतिहास, सेंट्रल बुक डिपो इलाहाबाद उत्तर प्रदेश ।
- 4- वी. पी. वर्मा (1978) आधुनिक भारतीय राजनीतिक चिन्तन - लक्ष्मीनारायण अग्रवाल एंड कंपनी आगरा उत्तर प्रदेश ।

**B.A. SECOND PAPER 2nd बी. ए. द्वितीय प्रश्न पत्र द्वितीय**  
**तुलनात्मक शासन एवं राजनीति Comparative Government and**  
**Politics**      **सूचि-75**

**COURSE OUTCOMES**

This course make focus on

- 1- Emergence of scientific and empirical study in the late 19<sup>th</sup> and early 20<sup>th</sup> century in political science .
- 2- Contribution of David Easton and Almond for developing new approaches and theories like system approach .
- 3- Different types of governance and their comparative study . USA as the presidential form of government, the UK as the parliamentary form, Switzerland as the plural form and China as the totalitarian form of government.

**COURSE SPECIFIC OUTCOMES**

After completion of the course, the student shall have a fair idea about

CSO 1	The basic knowledge of scientific and interdisciplinary study advocated by David Easton and his colleagues. Behavioural revolution and system approach.
----------	---

*duul*

*Im*

*Agarwal*

अध्यक्ष

.....  
 .....  
 .....

CSO 2	The basic theories and concepts of comparative politics
CSO 3	The comparative study of Legislature of USA Britain Switzerland and China
CSO 4	The comparative study of Executive of the USA Britain Switzerland and China
CSO 5	The comparative study of judiciary of USA Britain Switzerland and China

## इकाई 1

तुलनात्मक राजनीति: अर्थ, परिभाषा प्रमुख अध्ययन पद्धतियां, राजनीतिक अर्थशास्त्रीय एवं राजनीतिक समाज शास्त्रीय दृष्टिकोण।। व्यवस्था सिद्धान्त और डेविड ईस्टन का आगत- निर्गत सिद्धान्त, आमण्ड का संरचनात्मक-कार्यात्मक सिद्धान्त। राजनीतिक विकास, राजनीतिक समाजीकरण, राजनीतिक आधुनिकीकरण राजनीतिक संस्कृति की अवधारणा।

## Unit 1

Comparative Politics: Meaning, Definition Major Study Methods, Political Economics and Political Sociological Approaches. System theory and David Easton's input-output theory, Almond's structural-functional theory. Political development, political socialization, political modernization Concept of political culture.

## इकाई 2 :

संविधानवाद -अवधारणा, तत्व, विशेषताएं, संविधानवाद का पश्चिमी या उदारवादी, मार्क्सवादी सिद्धान्त, समस्याएं और सीमाएं। राजनीतिक अभिजन, राजनीतिक संचार, राजनीतिक सहभागिता, सह अस्तित्व और बहुसंस्कृतिवाद।

## Unit 2

Constitutionalism - Concept, Elements, Characteristics, Western or liberal Marxist theory of constitutionalism, problems and limitations. Political elite, political communication, political participation, coexistence and multiculturalism. .

## इकाई 3

तुलनात्मक अध्ययन : व्यवस्थापिका - ब्रिटेन, संयुक्त राज्य अमेरिका स्विट्जरलैंड एवं चीन की व्यवस्थापिका एवं दल प्रणाली का तुलनात्मक अध्ययन।

## Unit 3

duul

अध्यक्ष

Dr. B. S. Singh

राज्य मंडल .....  
 विभागाध्यक्ष, राजकीय विभाग, राजकीय (उत्तर)

Comparative Study: Legislature - Comparative study of the legislature and party system of Britain, USA, Switzerland and China.

इकाई 4

तुलनात्मक अध्ययन : कार्यपालिका- ब्रिटेन, संयुक्त राज्य अमेरिका स्विट्जरलैंड एवं चीन की कार्यपालिका एवं नौकरशाही का तुलनात्मक अध्ययन ।

Unit 4

Comparative study: Executive - Comparative study of executive and bureaucracy of Britain, USA, Switzerland and China.

इकाई 5

तुलनात्मक अध्ययन : न्यायपालिका - ब्रिटेन, संयुक्त राज्य अमेरिका स्विट्जरलैंड एवं चीन की न्यायपालिका ।

संयुक्त राज्य अमेरिका में शक्ति पृथक्करण एवं शक्ति संतुलन का सिद्धांत ।

ब्रिटेन के संविधान में अभिसमयों की भूमिका ।

स्विट्जरलैंड में प्रत्यक्ष प्रजातंत्र और कैंटन प्रणाली । चीन की राजनीति में सेना और साम्यवादी दल की भूमिका ।

Unit 5

Comparative Study: Judiciary - Judiciary of Britain, USA, Switzerland and China.

Theory of Separation of Power and Balance of Power in the United States of America.

The role of conventions in the British Constitution.

Direct democracy and canton system in Switzerland. Role of the military and communist party in Chinese politics.

Suggested readings .

1. S.N. Ray, Modern Comparative Politics, PHI Learning Pvt. Ltd., Delhi, 2009
2. G.A. Almond and J.S. Coleman, The Politics of the Developing Areas, Princeton NJ, Princeton University Press, 1960.
3. G.A. Almond, and S. Verba, The Civic Culture: Political Attitudes and Democracy in Five Nations, Princeton NJ, Princeton University Press, 1963.
4. G.A. Almond, Comparative Politics Today: A World View, 7th edn., New York, London, Harper/Collins, 2000.

*duu*

*TP*

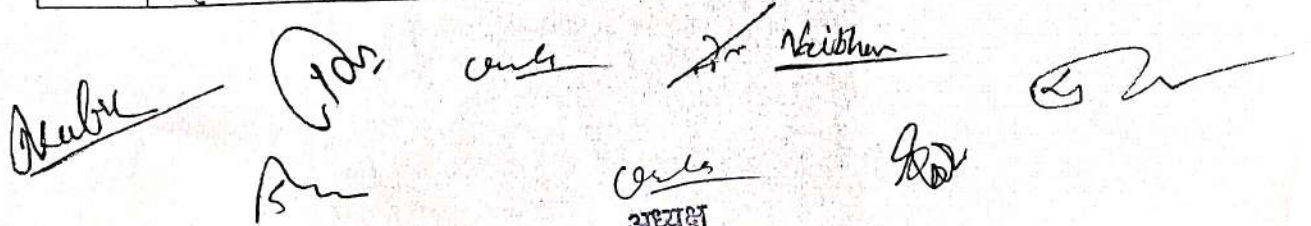
*St. Bay*



5. D.E. Apter, The Politics of Modernization, Chicago, University of Chicago Press, 1965.
6. L.J. Cantori and A.H. Ziegler (ed.), Comparative Politics In the Post-Behaviorist Era, London, Lynne Rienner Publisher, 1988.
7. O. Dunleavy and B.O' Leary, Theories of Liberal Democratic State, London, Macmillan, 1987.
8. R. Hauge and M. Harrop, Comparative Government and Politics. An Introduction, 5th edn., New York, Palgrave, 2001.
9. H. Finer, Theory and Practice of Modern Government, Methuen, London, 1969.
10. J.C. Johari, Comparative Political Theory: New Dimensions, Basic Concepts and Major Trends, Sterling, New Delhi, 1987.
11. R.C. Macridis, The Study of Comparative Government, Doubleday, New York, 1955
12. R.C. Macridis and R.E. Ward, Modern Political Systems: Europe, and Asia, 2nd edn. Englewood Cliffs NJ, Prentice Hall, 1968.
13. J. Manor (ed.), Rethinking Third World Politics, Longman, London, 1991.
14. R.C. Macridis, Modern European Governments: Cases in Comparative Policy - Making, Englewood Cliffs NJ, Prentice Hall, 1968.
15. L.W. Pye (ed.), Communication and Political Development, Princeton University Press, Princeton NJ, 1963.
16. R.I. Rotberg (ed.), Politics and Political Change: A Journal of Interdisciplinary History A Reader, MIT Press, Massachusetts, 2001.
17. H.J. Wiarda (ed.), New Developments in Comparative Politics, West view Press, Boulder Colorado, 1986.
18. Daniel Caramani, Comparative Politics, Oxford University Press, Oxford, 2008
- 19- जेसी जोहरी (1986) : तुलनात्मक राजनीति , स्टर्लिंग प्रकाशन नई दिल्ली
- 20 - सी बी गेना ( 1996) : तुलनात्मक राजनीति, विकास प्रकाशन नई दिल्ली ।

Course Outcome
अभिनय कला के सांगोपांग ज्ञान से सम्बन्धित क्षेत्र में व्यावसायिक अवसर की संभावना बनेगी । पाठ्य नाटक से पर-हितार्थ सहयोग तथा त्याग-भावना की प्रवृत्ति उदित होगी । व्याकरण के अनुशीलन से पदच्छेद, पदों के समास तथा वाक्यों के वाच्य-परिवर्तन की क्षमता निर्मित होगी । संस्कृत संभाषण-लेखन का कौशल विकसित होगा ।

बी.ए. द्वितीय वर्ष		
प्रथम प्रश्नपत्र - नाटक, अभिनयकला तथा व्याकरण Paper Code - Y103		
		पूर्णांक - 60
प्रस्तावित व्याख्यान 90		6 Credit
इकाई	पाठ्यविषय	व्याख्यान-संख्या
1	नागानन्दनाटकम् अंक - 1,2,3 पर्यन्त (व्याख्या तथा समीक्षात्मक प्रश्न)	20
2	नागानन्दनाटकम् अंक - 4,5 (व्याख्या तथा समीक्षात्मक प्रश्न)	15
3	नाट्यविद्या और रंगकर्म - नाट्य-लक्षण, चतुर्विध अभिनय, कथावस्तु- मुख्य-गौण, रस-प्रकार, नायक-नायिका-भेद । नाट्यशास्त्रीय परिभाषाएँ - नान्दी, सूत्रधार, नेपथ्य, प्रस्तावना, स्वगत, प्रकाश, जनान्तिक, अपवारित, कंचुकी, विदूषक, भरतवाक्य ।	20
4	समास प्रकरण (लघुसिद्धान्तकौमुदी)	20
5	वाच्यभेद - कर्तृवाच्य, कर्मवाच्य, भाववाच्य	15



अध्यक्ष  
 राज्यपाल, राजस्थान  
 राजस्थान विद्यापीठ, जयपुर (उ.प्र.)

अनुशासितग्रन्थ -

1. नागानन्दनाटक - हर्षवर्धन, प्रकाशक - चौखम्बाविद्याभवन, वाराणसी
2. दशरूपकम् - डा. रमाशंकर त्रिपाठी, प्रकाशक - विश्वविद्यालय प्रकाशन, वाराणसी
3. लघुसिद्धान्तकौमुदी - श्रीमहेशसिंहकुशवाहा, प्रकाशक - चौखम्बाविद्याभवन, वाराणसी
4. रचनानुवादकौमुदी - डा. कपिलदेवद्विवेदी, प्रकाशक - विश्वविद्यालय प्रकाशन, वाराणसी
5. अनुवाद चन्द्रिका - डा. यदुनन्दन मिश्र, प्रकाशक - चौखम्बा ओरियन्टालिया, दिल्ली

मूल्यांकन योजना		(अधिकतम अंक 75)
विश्वविद्यालयीन परीक्षा	पाँचों इकाई से पाठ्य-विषय अनुसार विकल्प सहित 12-12 अंकों के प्रश्न पूछे जायेंगे। 5 x 12 = 60	60 अंक
आन्तरिक (सतत व्यापक मूल्यांकन)	पाठ्यक्रम सम्बन्धित-परियोजना / असाइनमेंट / पेपर प्रेजेंटेशन / आवधिक परीक्षण 10 अंक इकाई 3 (नाट्यविद्या और रंगकर्म) से मौखिकी 5 अंक	15 अंक

*[Handwritten signatures]*

*[Handwritten signature]*

*[Handwritten signature]*

*[Handwritten signature]*

अध्यक्ष

रायन मंडल .....

शहीद नंदकुमार पटेल

विश्वविद्यालय, रायगढ़ (छ.ग.)

### Course Outcome

काव्य के दृश्य-श्रव्य आदि भेदोपभेदों का सम्यक् जान होगा ।  
 विभिन्न ऐतिहासिक वृत्तों की जानकारी प्राप्त होगी ।  
 पाठ्यविषय से भारतीय सांस्कृतिक मूल्यों से सुपरिचित हो सकेंगे ।  
 नैतिक चिन्तन की क्षमता में अभिवृद्धि होगी और चारित्र्य-विकास होगा ।  
 भारतीय मनीषी तत्त्व-चिन्तकों द्वारा ज्ञान के विभिन्न क्षेत्रों में विश्व को प्रदत्त अभूतपूर्व  
 अवदान की जानकारी मिलेगी ।

### बी.ए. द्वितीय वर्ष

द्वितीय प्रश्नपत्र - काव्य, साहित्येतिहास तथा तत्त्वचिन्तक

Paper Code – Y104

पूर्णांक- 60

प्रस्तावित व्याख्यान 90

6 Credit

इकाई	पाठ्यविषय	व्याख्यान-संख्या
1	रघुवंशमहाकाव्यम् (द्वितीय सर्गः) श्लोक 1 से 40 तक (व्याख्या तथा समीक्षात्मक प्रश्न)	20
2	रघुवंशमहाकाव्यम् (द्वितीय सर्गः) श्लोक 41 से 75 तक (व्याख्या तथा समीक्षात्मक प्रश्न)	15
3	नीतिशतकम् (भर्तृहरिकृत) दो श्लोकों की व्याख्या	20
4	नाटक - अभिज्ञानशाकुन्तल, उत्तररामचरित, वेणीसंहार, मुद्राराक्षस, मृच्छकटिक । महाकाव्य- रघुवंश, कुमारसंभव, बुद्धचरित, सौन्दरनन्द, किरातार्जुनीय, भट्टिकाव्य, जानकीहरण, शिशुपालवध, नैपथीयचरित, हरविजय, नवसाहस्रान्तकचरित, विक्रमांकदेवचरित । गद्यकाव्य - वासवदत्ता, दशकुमारचरित, कादम्बरी, हर्षचरित, शिवराजविजय । खण्डकाव्य (गीतिकाव्य एवं मुक्तक) - शतकत्रय (भर्तृहरि),	20

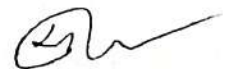


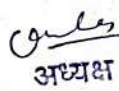










  
अध्यक्ष

अध्ययन मंडल .....  
 श्री गुरुदेव नन्दगुप्त मठ  
 विश्वविद्यालय, रायचूर (उ.प्र.)

	ऋतुसंहार, मेघदूत, अमरुकशतक, गीतगोविन्द, भामिनीविलास, पंचलहरी। चम्पूकाव्य - नलचम्पू, रामायणचम्पू, भारतचम्पू, कथासाहित्य -पंचतंत्र, हितोपदेश, बेतालपंचविंशति, शुकसप्तति, कथासरित्सागर, बृहत्कथामंजरी। (उल्लिखितकृतियोंकेरचनाकारोंकासामान्यपरिचयअपेक्षितहै।)	
5	भारतीय तत्त्वचिन्तक - महर्षि यास्क, आचार्य शंकर, आर्यभट्ट, भास्कराचार्य, बोधायन, नागार्जुन, भारद्वाज, कौटिल्य, पाणिनि, कणाद, पतंजलि, चरक, सुश्रुत।	15

अनुशासितग्रन्थ -

1. रघुवंशमहाकाव्य - कालिदास, प्रकाशक - मोतीलालबनारसीदास
2. नीतिशतकम् - स्वामी प्रखर प्रज्ञानन्द सरस्वती, प्रकाशक - चौखम्बा संस्कृत संस्थान, वाराणसी
3. संस्कृतसाहित्यकाइतिहास-आचार्यबलदेवउपाध्याय, प्रकाशक -शारदा मन्दिर, काशी
4. संस्कृतसाहित्यकासमीक्षात्मक इतिहास- डा. कपिलदेव द्विवेदी, प्रकाशक - रामनारायणलाल विजय कुमार, इलाहाबाद
5. संस्कृतसाहित्यकाइतिहास - वाचस्पति गैरोला, प्रकाशक -चौखम्बा विद्याभवन, वाराणसी

मूल्यांकन योजना		(अधिकतम अंक 75)
विश्वविद्यालयीन परीक्षा	पाँचों इकाई से पाठ्य-विषय अनुसार विकल्प सहित 12-12 अंकों के प्रश्न पूछे जायेंगे। 5 x 12 = 60	60 अंक
आन्तरिक (सतत व्यापक मूल्यांकन)	पाठ्यक्रम सम्बन्धित-परियोजना /असाइनमेंट / पेपर प्रेजेंटेशन / आवधिक परीक्षण 10 अंक इकाई 3 (नीतिशतकम्) से मौखिकी 5 अंक	15 अंक

*Alak*  
*Am*

*Om*

*Vishnu*

*Om*  
अध्यक्ष

राज्य मंडल .....  
राजीव नंदकुमार पटेल  
विद्यालय, रायपुर (उ.प्र.)

**CENTRAL BOARD OF STUDY  
SOCIOLOGY  
Syllabus for Three Year Under Graduate  
New Curriculum  
(Re-Revised)**

Syllabus			
Year	Course Code	Paper	Course Title
B.A. II	SO-107	Paper -I	Sociology of Tribe (5 Units)
	SO-108	Paper -II	Crime and Society (5 Units)

Note: Hindi and English Language were Foundation Course and it is compulsory in every year.

*Arfathah*  
 22.2.23  
*Sushila*  
 22.2.23  
*Dr. J.L. Patil*  
 22.2.23  
*Dr. Preethi Mishra*  
 22.2.23  
*(Dr. Justice Kalyan)*  
 22.02.2023  
 (N.S.EKKA)

*Dr. J.L. Patil*  
 27/3/2022  
 अध्यक्ष  
 अध्ययन मंडल  
 शहीद नंदकुमार पटेल  
 विश्वविद्यालय, रायगढ़ (उ.प्र.)

**SOCIOLOGY**  
**B.A. PART-II**  
**PAPER - I**  
**SOCIOLOGY OF TRIBE**  
**(Paper Code- SO-107)**

**Maxi. Marks- 75**

**UNIT-I Tribe: Concepts, Characteristics, Tribe and Schedule Tribes, Distinction between Tribe and Caste.**

**UNIT-II Classification of Tribal: Food gatherers and hunters, Shifting cultivates, Nomads, Peasant settled Agriculturists and Artisans.**

**UNIT-III Socio-cultural Profile: Kinship, Marriage, Family, religion and belief cultural traditions.**

**UNIT-IV Social sensitization: Tribal Mobility, Schemes of Tribal Development, Various Tribal Movements.**

**UNIT-V Special Primitive Tribes of Chhattisgarh: Abujhmadia, Pahari Korwa, Birhor, Kamar, Baiga, Pando and Bhunjiya**

**Recommended Books:**

- 1 Vidyarthi, L.P. 1965. Cultural of Counters of Tribal Bihar, Punthi Pustak, Culcutta.
- 2 Bose, N.K. 1971. Tribal Life in India, National Book Trust, New Delhi.
- 3 Das, R.K. 1988. The Tribal Social Structure, Inter India Publications, New Delhi.
- 4 Dubey, S.C. 1977. Tribal Heritage of India, Ethnicity, Identity and Iteration, Vol. 1, Vikash Publishing House, Delhi.
- 5 Elwin, Verrier. 1989. The Tribal World of Verrier Elwin: An Autobiography, Oxford, New Delhi.
- 6 Russell, R.V. and Hira Lal. 1916. The Tribes and Castes of Central Province of India, Vol. 4, Cosmo Publications, New Delhi.

*Slans.*

*Sush.D.*

*Wadhwa*  
*29.2.23*

*Dr. J.L. Patel*

*Dr. J.L. Patel*  
*22.2.23*

*Dr. Preeti Mishra*  
*23.2.23*

*N. C. EKKA*  
*22.02.2023*  
*(N.C.EKKA)*

*[Signature]*  
अध्यक्ष  
अध्ययन मंडल  
शाहीद नन्दबुवा (स.न.)  
विश्वविद्यालय, रायचूर (छ.ग.)

*[Signature]*  
*22.02.2023*  
*(Dr. Nitesh Kojur)*

**SOCIOLOGY**  
**B.A. PART-II**  
**PAPER-II**  
**CRIME AND SOCIETY**  
**(Paper Code- SO-108)**

**Maxi. Marks- 75**

- UNIT-I** **Concept of Crime:** Meaning, Characteristics and Types.  
School of Crime: Classical, Sociological and Psychological.
- UNIT-II** **Structure of Crime:** Anomie Criminality-Suicide Organized crime ,  
White collar crime and Cyber Crime.
- UNIT-III** **Social Evils and Crime:** Alcoholism, Drug Addiction, Dowry and Beggary.
- UNIT-IV** **Punishment:** Meaning Characteristics, Objectives, Types and Major theories of  
Punishment.
- UNIT-V** **Correctional Process:** Role of Police and Judiciary in India, Development of Jail  
reforms in India and Modern correctional concepts - Probation, Parole and After Care  
Programme.

**Recommended Books:**

- 1 Mike & Maguire. (2007). The Oxford Hand Book of Criminology. London: Oxford University Press.
- 2 Haster, S. & Eglin, P. (1992). A Sociology of Crime. London: Routledge Publishers.
- 3 Mead. G.H. (1934). Mind Self and Society. Chicago University Press.
- 4 Gottfredson, Michael, R., Hirschi & Travis. (1990). A General Theory of Crime. London: Stanford University Press.
- 5 Sutherland & Edwin, H. (1924). Principles of Criminology. Chicago: Chicago University Press.
- 6 Sutherland, Edward, H. & White, C. (1949). Crime. New York, Holt, Rinehart: Winston Press, New York.

*Ayathak*  
*22.2.23*

*Dr. Preeti Mishra*  
*22.2.23*

*Dr. J. P. Patil*  
*Dr. J. P. Patil*  
*22.2.23*

*N*  
*22.02.2023*  
*(NS.EKKA)*

*Shame,*

*22-02-2023*  
*(Dr. Nishu Kalyan)*

*अध्यक्ष*  
*अध्यक्ष, संसद कक्षा*  
*शुद्ध नं. 20, न. 10*  
*विश्वविद्यालय, रायगड (छ.ग.)*



केंद्रीय अध्ययन मंडल  
समाजशास्त्र  
तीन वर्षीय स्नातक पाठ्यक्रम  
नवीन पाठ्यक्रम  
(पुनः संशोधित)

पाठ्यक्रम			
वर्ष	पाठ्यक्रम कोड	प्रश्न-पत्र	पाठ्यक्रम शीर्षक
बी.ए. भाग-II	SO-107	Paper -I	जनजाति का समाजशास्त्र (5 Units)
	SO-108	Paper -II	अपराध एवं समाज (5 Units)

Note: Hindi and English Language were Foundation Course and it is compulsory in every year.

22.2.23  
(Dr. Preeti Mishra)

Shame

Sushila

Arfat hake  
22.2.23

Dweep  
22.2.23

Pratik  
Pratik Patil

No  
22.02.2023

22.02-2023  
(Dr. Anil Kumar)

अध्यक्ष  
अध्ययन मंडल  
राजेश्वर प्रसाद  
विश्वविद्यालय, रायगढ़ (छ.प्र.)

# समाजशास्त्र

## बी.ए. भाग – II

### प्रश्न-पत्र- I

#### जनजाति का समाजशास्त्र

#### (Paper Code SO-107)

Maxi. Marks- 75

इकाई-1 जनजाति : अवधारणा, विशेषताएँ, जनजाति और अनुसूचित जनजातियाँ, जनजाति और जाति में अन्तर।

इकाई-2 जनजातीय समुदाय का वर्गीकरण : खाद्य संग्रहण एवं शिकारी, स्थानान्तरित कृषि, खानाबदोश, स्थाई कृषक और कारीगर।

इकाई-3 सामाजिक-सांस्कृतिक पृष्ठभूमि : नातेदारी, विवाह, परिवार, धर्म, सांस्कृतिक आस्था और परम्परा।

इकाई-4 सामाजिक संवेदीकरण: जनजाति गतिशीलता, जनजाति विकास के योजना, विभिन्न जनजाति आन्दोलन।

इकाई-5 छत्तीसगढ की विशेष पिछड़ी जनजातियाँ : आबुझमाड़िया, पहाड़ी कोरवा, बिरहोर, कमार, बैगा, पण्डो और भुंजिया।

#### Recommended Books:

- 1 Vidyarthi, L.P. 1965. Cultural of Counters of Tribal Bihar, Punthi Pustak, Culcutta.
- 2 Bose, N.K. 1971. Tribal Life in India, National Book Trust, New Delhi.
- 3 Das, R.K. 1988. The Tribal Social Structure, Inter India Publications, New Delhi.
- 4 Dubey, S.C. 1977. Tribal Heritage of India, Ethnicity, Identity and Interation, Vol. 1, Vikash Publishing House, Delhi.
- 5 Elwin, Verrier. 1989. The Tribal World of Verrier Elwin: An Autobiography, Oxford, New Delhi.
- 6 Russell, R.V. and Hira Lal. 1916. The Tribes and Castes of Central Proviencie of India, Vol. 4, Cosmo Publications, New Delhi.

Dr. Preeti Mishra  
22.2.23

Aufathak  
22.2.23

Alpachar  
22.2.23

N. S. E. K. K. A.  
22.02.2023  
(N.S.E.K.K.A.)

22.02.2023  
(Dr. Preeti Mishra)

Shaw

22.2.23

अध्यक्ष  
विश्वविद्यालय, रायगढ़ (छत्तीसगढ़)  
22.02.2023

समाजशास्त्र

बी.ए. भाग - II

प्रश्न-पत्र- II

अपराध और समाज

(Paper Code SO-108)

Maxl. Marks- 75

इकाई-1 अपराध की अवधारणा: अर्थ, विशेषताएँ और प्रकार, अपराध के समप्रदाय -शास्त्रीय, समाजशास्त्रीय और मनोवैज्ञानिक।

इकाई-2 अपराध की संरचना: नियमहीन अपराधिता-आत्महत्या, संगठित अपराध, सफेदपोश अपराध और साइबर अपराध।

इकाई-3 सामाजिक बुराईयाँ: अपराध :मद्यपान, मादक द्रव्यव्यसन, दहेजप्रथा और भिखावृत्ति।

इकाई-4 दण्ड : अर्थ, विशेषताएँ, उद्देश्य, प्रकार और दण्ड के प्रमुख सिद्धान्त।

इकाई-5 सुधारात्मक प्रक्रिया : भारत में पुलिस और न्यायपालिका की भूमिका, भारत में जेल सुधार का विकास, आधुनिक सुधारात्मक अवधारणाएँ- प्रोबेशन, पैरोल और उत्तर-संरक्षण कार्यक्रम।

Recommended Books:

- 1 Mike & Maguire. (2007). The Oxford Hand Book of Criminology. London: Oxford University Press.
- 2 Haster. S. & Eglin. P. (1992). A Sociology of Crime. London: Routledge Publishers.
- 3 Mead. G.H. (1934). Mind Self and Society. Chicago University Press.
- 4 Gottfredson, Michael. R., Hirschi & Travis. (1990). A General Theory of Crime. London: Stanford University Press.
- 5 Sutherland & Edwin. H. (1924). Principles of Criminology. Chicago: Chicago University Press.
- 6 Sutherland. Edward. H. & White, C. (1949). Crime. New York, Holt, Rinehart: Winston Press, New York.

*Plains*  
22.2.23  
Dr. Preeti Mishra

*anufat hake*  
22.2.23

*MPValk*  
22.2.23

*Deep*

*22.02.2023*  
(A. K. K. K. K.)

*N. S. E. K. K.*  
22.02.23  
(N.S. E. K. K.)

*अध्यक्ष*  
22.02.2023  
(N.S. E. K. K.)

**SYLLABUS  
B. A. II  
PSYCHOLOGY**

Paper	Paper Title	Max. Marks	Mini. Pass Marks	Duration of Exam Time
I	Social Psychology	50	17	3Hrs
II	Psychological Assessment	50	17	3Hrs
III	Practicum	50	17	3Hrs

**Paper - I: Social Psychology**

**Note:** This Paper Consist of five units. From each unit 2 question will be asked and the examinee would be required to attempt one from each unit.

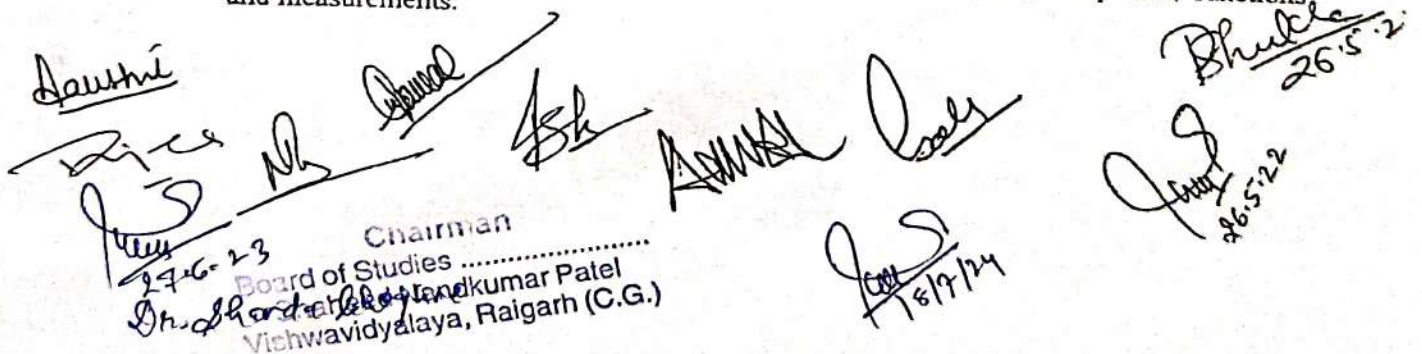
**Unit - 1 Social Psychology :** Nature, Goal, Scope and History of Social Psychology. **Methods of Social Psychology :** Experimental, Survey, Interview, Observation, Sociometry, Internet Research. **Approaches to the Study of Social Behaviour :** Psychoanalytic, Cognitive, Learning , Motivational and Sociocultural.

1 Credit

**Unit - 2 Social Perception :** Perception of self and others, Self-Concept And Self Esteem Impression Formation And Its Determinants, Impression Management. Attribution Nature and Theories **Prosocial Behaviour :** Co-Operation and Helping Behaviour, Personal, Situational and Socio-Cultural Determinants of Helping Behaviour.

1 Credit

**Unit - 3 Stereotypes and Discrimination:** Nature, Characteristics, functions and Causes. Social Stigma related to Covid Pandemic. Impact of social isolation on Psychological and Physical wellbeing. **Prejudice:** nature, Characteristics, types causes and methods of reducing prejudice. **Attitudes:** nature, Characteristics, change, development, functions and measurements.


  
 Dr. Shantakumar Patel  
 Chairman  
 Board of Studies .....  
 Vichwavidyalaya, Raigarh (C.G.)  
 24.6.23  
 18/7/24  
 26.5.22  
 26.5.22

**Unit - 4** **Group Behaviour:** Meaning of Group, Basic Aspects, Classification and Functions: **Group Influence:** Social Facilitation, Conformity, Peer Pressure, Cohesiveness, Compliance Obedience Group Norms. **Mass Media:** Impact Of TV and Fostering Value through IT and Mass Media. **Leadership:** Nature, Traits, Emergence, Types, Characteristics and Functions.

1 Credit

1/2 Credit

**Unit - 5** **Social Issues: Aggression:** determinants, prevention and control. **Issues of Gender:** Gender Discrimination, Psychosocial Consideration. **Women and Indian Society, Social Suffering:** Child Abuse & Domestic Violence, Cyber Crime, Human trafficking, Immigration.

1/2 Credit

**Books Recommended:**

सिंह अरुण कुमार - समाज मनोविज्ञान की रूपरेखा, मोतीलाल बनारसी दास प्रकाशन.

मिश्रा, जी. जैन- समाज मनोविज्ञान के मूल आधार मध्यप्रदेश हिन्दी ग्रन्थ अकादमी

त्रिपाठी लालचन - समाज मनोविज्ञान की रूपरेखा, हरप्रसाद भार्गव।

Boron R.A. & Byrne Social Psychology New Delhi : Prentice second, P.F. & Backman, C.W. (1994) - Social Psychology Magraw- Hill.

*Saushie*  
*Dr. ...*  
*Chairman*  
*Shaheed Nandkumar Patel*  
*276/28/2*  
*Shaheed Nandkumar Patel*  
*Baigarh (C.G.)*

*Bhukla*  
*26-5-22*  
*15/7/24*  
*26-5-22*

## Paper - II: Psychological Assessment

Note: This Paper Consist of five units. From each unit 2 question will be asked and the examinee would be required to attempt one from each unit.

- Unit - 1** **Psychological Assessment:** Historical perspectives concerning the nature, Concept and meaning of assessment. Difference between physical and psychological assessment, levels of assessment, barriers to psychological assessment. 1Credit
- Unit - 2** **Psychological Test:** Concept, Characteristics, Types, Standardized and Non-Standardized, Group, Performance and Verbal, uses of Psychological Tests. Test Bias, Ethics and the Future of Psychological Testing. 1Credit
- Unit - 3** **Test Construction:** Steps in test construction, Item analysis, Item writing. **Reliability:** test-retest, split-half, factors affecting reliability. **Validity :** Content and predictive, factor affecting validity. Norm-age and grade. 1Credit
- Unit - 4** **Cognitive and Non cognitive Test:** Cognitive test - Theories of intelligence, individual intelligence test: The Binet Scale, The Wechsler Intelligence Scale. Measurement of Multiple intelligence, fluid intelligence and crystallized intelligence, Aptitude, Achievement testing. Non cognitive : Personality assessment: Personality inventories and Big Five personality test, projective test. Interest and Value testing. Neuropsychological Assessment. ½ Credit
- Unit - 5** **Psychological Testing in applied aspects of life:** Educational, Occupational ,Sports ,Therapeutic Counselling, Defence, Social, Health and Organization. Ethical and legal consideration. ½ credit

*Aauthi*

*Free N*

*Chairman*  
*Shardul Kumar Patel*  
*Shardul Kumar Patel*  
*Shardul Kumar Patel*  
*Shardul Kumar Patel*

*Amma*

*ASH*

*AMMA*

*Isak*

*18/7/21*

*26.5.22*

*26.5.22*

1/2credit

Books Recommended:

1. Anastasi (1997) Psychological Testing, Newyork. McGraw Hill
2. Ciminero, A.R. (1986) Handbook of Behavioural Assessment, New York: JohnWiley.
3. Jesus, E., & Caparas, M..V. (2007). Psychological Assessment: Theory & Practice Philippines.
4. Kaplan, R.M. & Saccuzzo, D. (2011). Psychological testing: Principles, Application, and issues.
5. Munarriiz, N.J.& Swerdiik, M.E. Psychological Testing in the philippines: Practicee. Directions and Perspective.
6. नहेय भागवर्तः मनोवैज्ञानिक परीक्षण एवं मापन

Aashti  
27.6.23

Amal

Asht

Amal

Asht

Bhukla  
26.5.22  
18/7/24

Asht  
26.5.22

Asht

Chairman  
Board of Studies .....  
Dr. Chandan Kumar Patel  
Vishwavidyalaya, Raigarh (C.G.)

## PSYCHOLOGY PRACTICAL

This paper carries 50 Marks. It has two parts of equal marks. Part A comprises of laboratory experiments and psychological testing, while part B is devoted to field work, case studies and content analysis. It is must for students to develop psychological test with the help of concern subject teachers for doing field work.. Field work is based on current social and psychological emerging issues.

**Part A:** Note: Conduction of any 4experiments and administration of any 4 psychological tests of the following is compulsory.

### Experiments :

1. Social Conformity
2. Social facilitation
3. Stereotypes
4. Halo Effect
5. Effect of Cognitive Dissonance on attitude change
6. False Consensus Effect
7. Effect of Communicator's Credibility on Suggestibility

### PART B - Tests

- (i) Family Environmental scale
- (ii) Sibling Rivalry
- (iii) Parent Child Relationship Scales
- (iv) Sex Role Inventory
- (v) Social Preference And Social Behaviour Inventory
- (vi) Social Maturity Scale
- (vii) Vocational Interest
- (viii) Attitude Scale

*Aashvi*

*Sham*

*Isale*

*Bhaskar*  
26-5-22

*Shrey*  
26-5-22

*Shrey*

27-6-23  
Board of Studies .....  
Shheed Nandkumar Patel  
Vishwa Vidyalaya Raigarh (C.G.)

Chairman

*Shrey*  
18/9/24



EXPERIMENTS AND TEST 1 CREDIT

Part C. Field Work, Case studies and Content Analysis

Each student will be required to visit hospital / industrial organization / educational institution, NGOS, old age home, special schools for children etc. Google based Survey

Content analysis of media chats as a part of project work under departmental supervision with an observation report, revealing his/her psychological insight.

Distribution of Marks:

- |   |            |
|---|------------|
| A. Conduction of psychological experiments and reporting  | - 10 marks |
| B. Administration of one psychological test and reporting | -10 marks  |
| C. Field work / Content Analysis                          | 10 marks   |
| D. Viva- voce   | -10 marks  |
| E. Survey   | -10 marks  |

1 Credit

*[Handwritten signatures and dates]*

*27-6-23* Chairman  
Board of Studies .....  
Dr. Sharda Nandkumar Patel  
Vishwavidyalaya (C.G.)

*18/7/21*

*26*