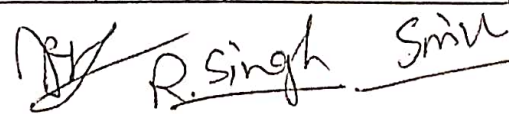
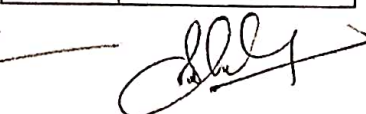


**FOUR YEAR UNDERGRADUATE PROGRAM (2024-28)**  
**DEPARTMENT OF HISTORY**

DSC – 01 to 08		DSE 1 to 12		DGE 01 & 02	
HISC-01	Ancient Indian History (From the beginning to Satvahan dynasty)	HISE-01	World History (1453 to 1870 AD)	HIGE-01	Ancient Indian History (From the beginning to Satvahan dynasty)
HISC-02	Ancient Indian History (From Gupta age to 1206 AD)	HISE-02	World History (1871 to 1950 AD)	HIGE-02	Ancient Indian History (From Gupta age to 1206 AD)
HISC-03	Medieval Indian History (1206 AD to 1526 AD)	HISE-03	Historiography	SEC	
HISC-04	Medieval Indian History (1526 AD to 1707 AD)	HISE-04	Ancient and Medieval Chhattisgarh	HISEC	Maratha History
HISC-05	History of India (1757 AD to 1947 AD)	HISE-05	Modern Chhattisgarh (1818 to 2001)	VAC	
HISC-06	History of Indian National Movement and Constitutional development	HISE-06	Tourism in Theory and Practices - I	HIVAC	History of Indian National Movement 1857 to 1947 A. D.
HISC-07	Research Methodology	HISE-07	Tourism in Theory and Practices – II		
HISC-08	Methodology of History	HISE-08	Women's in Indian History		
		HISE-09	Indian Constitution and Administration		
		HISE-10	History of Indian Culture (From origin to 1526 AD)		
		HISE-11	History of Indian Culture (Akbar to Gandhian Era)		
		HISE-12	History of China and Japan (1800 to 1965 AD)		

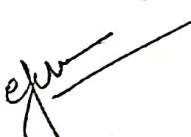
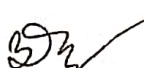


  
**R. Singh**  
 Officer in Charge (Academic)  
 Shekhar Handikumar Patel  
 Vishwavidyalaya, Raigarh (C.G.)

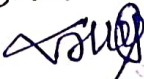
  
**Chairman**  
 Shekhar Handikumar Patel  
 Vishwavidyalaya, Raigarh (C.G.)

# FOUR YEAR UNDERGRADUATE PROGRAM (2024-28)

## DEPARTMENT OF HISTORY

1. The main objective of the core course of the B. A history subject is to give students systematic knowledge of the history of India.
2. The aim of this course is to generate interest in Indian civilization and Indianness among the students by giving them knowledge about the rise and fall of various dynasties in ancient India, analysis of their causes and implementation and impact of ideal administrative systems etc.
3. Under Medieval India, students have to understand the circumstances of foreign invasions in the medieval period, regional fragmentation of India, internal differences, clash of Indian and foreign cultures as well as efforts for religious-cultural coordination by devotees and saints. Along with this, the main objective is to give knowledge about religious activities based on personal interest and contemporary art and architecture through the scriptures. Knowledge of the political challenges given to the then system by Marathas and Sikhs during this period is also an important aspect.
4. Under modern India, we have to give knowledge about the aspects like commercial attraction of foreigners in India, taking over India through fraudulent means, changing India's civility culture and administrative systems to fulfill economic interests etc. so that... Can understand the mentality.  
Along with this, we also have to understand the efforts of Renaissance to uplift national self-respect along with socio-religious reforms and the criticism of British policies through the press.
5. The second aspect of modern Indian history is the national movement in which students should understand the nature of opposition to British rule among Indians, the organized movement against British rule, the changes in administrative and constitutional policies and rules by the British rule and ultimately the partition and to understand the complex process of independence and the devious mentality behind it.
6. Through two question papers of World History as an optional subject (DSE), an attempt has been made to give students information about the major events of the modern world and their impact on other areas of the world so that the students develop an understanding of the events. The ability to analyze and establish their interrelationships in the international context can be developed.
7. Knowledge of regional history is also important for the students of Chhattisgarh, along with ancient and medieval Chhattisgarh, various aspects of the history of modern Chhattisgarh like the rise and fall of dynasties, administrative system of Chhattisgarh, freedom movement. Chhattisgarh's participation in IT, study of cultural heritage of Chhattisgarh etc. increases the competitive ability of the students.


  
  
  
  
Officer-in-Charge (Academic)  
Shahood Hanukumar Patel  
Vishwavidyalaya, Raigarh (C.G.)

  
Chairman  
Shahood Hanukumar Patel  
Vishwavidyalaya, Raigarh  
15/7/24



8. Efforts have been made to include tourism in the curriculum to enhance the knowledge of the students as well as to fulfill the professional perspective.
9. Including women in this curriculum in India is a big effort to uplift women power. This course is like a catalyst for the burning problem like women's upliftment.
10. It is also very important for the students to have knowledge of the Indian Constitution and Administration. It is very important to have knowledge of the Constitution and Administration not only for knowledge but also to face the challenges of life.
11. In the Optional Subject (DSE) question paper, with the aim of in-depth understanding of Indian culture, Indian culture from ancient to modern times has been included in the syllabus so that the student can understand the Indian culture and its continuity.
12. The history of modern China and Japan has also been included in it so that students can have information about the contemporary activities going on in the countries around India as well as understand their impact on India.
13. Knowledge of Indian history is incomplete without the history of Marathas, hence Maratha history has been included as an option. The struggles of the Marathas in both the Mughal and British periods are very important historical issues, without knowledge of which Indian history is not complete.
14. Under VAC, an effort has been made to give simple knowledge of the Indian National Movement to the students, so that the students can understand the difficult struggles for independence and can evaluate the independence.
15. The aim of Programme is to orient students towards research and Historiography by making them understand the nuances of concept of history and Indian and Foreign Historiographical traditions.







R. Singh

Smr


 Chairman  
 Studies  
 Shaheed Nandkumar Patel  
 Vishwavidyalaya, Raigarh (C.G.)  
 18/7/24

Officer In-Charge (Academic)  
 Shaheed Nandkumar Patel  
 Vishwavidyalaya, Raigarh (C.G.)

## FOUR YEAR UNDERGRADUATE PROGRAM (2024-28) DEPARTMENT OF HISTORY



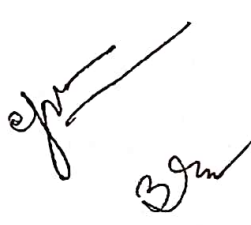
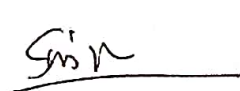
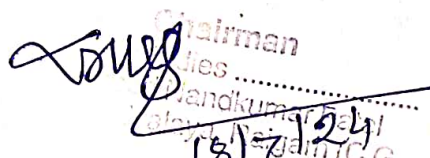
1. बी. ए. इतिहास पाठ्यक्रम के मुख्य विषय (Core Course) के अंतर्गत छात्रों को भारत के इतिहास का क्रमबद्ध ज्ञान देना मुख्य उद्देश्य है।
2. प्राचीन भारत में विभिन्न सभ्यताओं के उदय विभिन्न राजवंशों के उत्थान-पतन तथा उनके कारणों का विश्लेषण और आदर्श प्रशासनिक प्रणालियों का क्रियान्वयन तथा प्रभाव आदि का ज्ञान देकर छात्रों में भारतीय सभ्यता और भारतीयता के प्रति लगाव उत्पन्न करना इस पाठ्यक्रम का उद्देश्य है।
3. मध्यकालीन भारत के अन्तर्गत छात्रों को मध्यकाल में विदेशी आक्रमण की परिस्थितियाँ, भारत का क्षेत्रीय विखण्डन, आंतरिक मतभेद, भारतीय और विदेशी संस्कृतियों का संघर्ष के साथ-साथ भक्तों और संतों के द्वारा धार्मिक-सांस्कृतिक समन्वय के प्रयासों को समझना है। इसके साथ-साथ शास्त्रों के द्वारा व्यक्तिगत रुचि पर आधारित धार्मिक क्रियाकलाप, तत्कालीन कला एवं स्थापत्य का भी ज्ञान देना प्रमुख उद्देश्य है। इस काल में मराठों तथा सिक्खों द्वारा तत्कालीन व्यवस्था को दी जाने वाली राजनीतिक चुनौतियों का ज्ञान भी एक महत्वपूर्ण पहलू है।
4. आधुनिक भारत के अन्तर्गत भारत में विदेशियों का व्यापारिक आकर्षण, कपटपूर्ण तरीके से भारत पर अधिकार, भारत की सभ्यता संस्कृति तथा प्रशासनिक व्यवस्थाओं को आर्थिक हितों की पूर्ति हेतु परिवर्तित करना आदि पहलुओं का ज्ञान देना है ताकि विदेशियों की मनोवृत्ति को समझ सके। साथ ही पुनर्जागरण द्वारा सामाजिक-धार्मिक सुधारों के साथ राष्ट्रीय स्वाभिमान के उत्थान का प्रयास तथा प्रेस के द्वारा ब्रिटिश नीतियों की आलोचना को समझना भी है।
5. आधुनिक भारतीय इतिहास का दूसरा पहलू राष्ट्रीय आंदोलन है जिसमें छात्रों को भारतीयों में ब्रिटिश शासन के विरोध की प्रकृति, संगठित तरीके से ब्रिटिश शासन के विरुद्ध आंदोलन का संचालन ब्रिटिश शासन द्वारा प्रशासनिक और संवैधानिक नीतियों तथा नियमों में परिवर्तन और अन्ततः विभाजन और स्वतंत्रता की जटिल प्रक्रिया तथा उसके पीछे कुटिल मानसिकता को समझना है।
6. वैकल्पिक विषय (DSE) के रूप में विश्व इतिहास के दो प्रश्नपत्रों के माध्यम से छात्रों को आधुनिक विश्व की प्रमुख घटनाओं की जानकारी तथा उनका विश्व के अन्य क्षेत्रों पर होने वाले प्रभाव का ज्ञान देने का प्रयास किया गया है ताकि छात्रों में घटनाओं के विश्लेषण तथा अन्तर्राष्ट्रीय परिपेक्ष्य में उनके अर्न्तसंबंध स्थापित करने की क्षमता विकसित हो सके।
7. छ. ग. के छात्रों के लिए क्षेत्रीय इतिहास का ज्ञान भी महत्वपूर्ण है, प्राचीन एवं मध्यकालीन छ. ग. के साथ-साथ आधुनिक छत्तीसगढ़ के इतिहास के विविध पहलुओं जैसे – राजवंशों का उत्थान-पतन, छत्तीसगढ़ की प्रशासनिक व्यवस्था, स्वतंत्रता आंदोलन में छत्तीसगढ़ की सहभागिता, छत्तीसगढ़ के सांस्कृतिक विरासत आदि का अध्ययन छात्रों की प्रतियोगी योग्यता को बढ़ाता है।

Officer in Charge (Academics)  
Shahood Nandkumar Patel  
Vishwavidyalaya, Raigarh (C.G.)

Chairman  
Shahood Nandkumar Patel  
Vishwavidyalaya, Raigarh (C.G.)  
18/7/24



8. पाठ्यक्रम में पर्यटन को समाहित करने छात्रों के ज्ञान का संवर्धन के साथ ही व्यावसायिक दृष्टिकोण की पूर्ति करने का प्रयास भी किया गया है।
9. भारत में नारी को इस पाठ्यक्रम में समाहित करना नारी शक्ति के उत्थान का एक बड़ा प्रयास है। नारी उत्थान जैसे ज्वलंत समस्या के लिए यह पाठ्यक्रम एक उत्प्रेरक की तरह है।
10. छात्रों को भारतीय संविधान और प्रशासन की जानकारी भी अतिआवश्यक है, न सिर्फ ज्ञान के लिए बल्कि जीवन की चुनौतियों का सामना करने के लिए संविधान और शासन की जानकारी होना अतिआवश्यक है।
11. वैकल्पिक विषय (DSE) प्रश्नपत्र में भारतीय संस्कृति को गहराई से समझने के उद्देश्य से प्राचीन से लेकर आधुनिक काल तक की भारतीय संस्कृति को पाठ्यक्रम में समाहित किया गया है ताकि छात्र भारतीय संस्कृति और उसकी निरंतरता को समझ सकें।
12. आधुनिक चीन और जापान के इतिहास को भी इसमें समाहित किया गया है ताकि भारत के आसपास के राष्ट्रों में चलने वाली समकालीन गतिविधियों की जानकारी छात्रों को हो सके साथ ही भारत पर उनके प्रभाव को समझा जा सके।
13. भारतीय इतिहास का ज्ञान मराठों के इतिहास के बिना अधूरा है, अतः विकल्प के रूप में मराठा इतिहास को शामिल किया गया है। मराठों के संघर्ष मुगल तथा ब्रिटिश दोनों कालों में अत्यन्त महत्वपूर्ण ऐतिहासिक मुद्दे हैं, जिनकी जानकारी कि बिना भारतीय इतिहास पूर्ण नहीं होता।
14. VAC के अंतर्गत छात्रों को भारतीय राष्ट्रीय आंदोलन का सरल ज्ञान देने का प्रयास किया गया है, जिससे छात्र स्वतंत्रता के लिए किए गए कठिन संघर्षों को समझ सकें और स्वतंत्रता का मूल्यांकन कर सकें।
15. शोध प्रविधि तथा इतिहास दर्शन के माध्यम से छात्रों को इतिहास की अवधारणाओं, भारतीय एवं विदेशी इतिहास लेखन की परम्पराओं तथा इतिहास लेखन पद्धति की बारिकियों को समझाते हुए उन्हें शोध एवं इतिहास लेखन की ओर उन्मुख करना है।

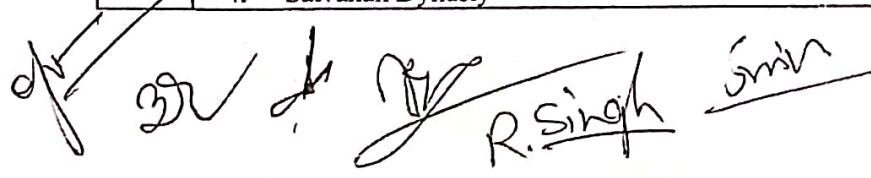
  
  
  
  
R. Singh  
  
Chairman  
Shahad Nandkumar Patel  
Vishwavidyalaya, Raigarh (C.G.)  
18/12/24

Officer-in-Charge (Academic)  
Shahad Nandkumar Patel  
Vishwavidyalaya, Raigarh (C.G.)

**FOUR YEAR UNDERGRADUATE PROGRAM (2024-28)**  
**DEPARTMENT OF HISTORY**

<b>PART-A: Introduction</b>			
<b>Program: Bachelor in Arts</b> (Certificate / Diploma / Degree/Hons)		<b>Semester - I</b>	<b>Session: 2024-2025</b>
1	Course Code	<b>HISC 01</b>	
2	Course Title	<i>Ancient Indian History (From the beginning to Satvahan Dynasty)</i>	
3	Course Type	<b>DSC</b>	
4	Pre-requisite(if, any)	<i>As per Program</i>	
5	Course Learning Outcomes (CLO)	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Student will acquire knowledge about ancient period, Life style</li> <li>➤ They can gather knowledge about the society culture &amp; religion.</li> <li>➤ Political condition of ancient period and the role of different social class.</li> <li>➤ Student will learn about the Historiographical trends as well as sources of ancient Indian History</li> <li>➤ Student will be familiar vedic period, Jainism, Buddhism and all ruling dynasties of Ancient India.</li> </ul>	
6	Credit Value	<b>04</b>	<i>(Credit = 15 Hours - learning &amp; Observation and 30 Hrs for Practices/ Field work)</i>
7	Total Marks	<b>Max. Marks: 70+30=100</b>	<b>Min Passing Marks: 40</b>

<b>PART -B: Content of the Course</b>		
<b>Total No. of Teaching-learning Periods 60 (01 Hr. per period)</b>		
<b>Module / Unit</b>	<b>Topics (Course contents)</b>	<b>No. of Period</b>
<b>I</b>	1. Geographical Features of India. 2. Sources of Ancient Indian History. 3. Pre Stone age and the New Stone age. 4. Harappan civilization & Founder, Extension, Town Planning, Political, Social, Economic - Religious Condition.	<b>15</b>
<b>II</b>	1. Rigvedic age. 2. Later Vedic age. 3. Mahajanpad age. 4. Jainism. 5. Buddhism	<b>15</b>
<b>III</b>	1. Invasion of Alexander and its effects. 2. Causes for the rise of Magadha Empire. 3. Chandragupta Maurya & his conquests 4. Mauryan Administration.	<b>15</b>
<b>IV</b>	1. Ashoka and his Dhamma. 2. Sunga Dynasty. 3. The Kushanas. 4. Satvahan Dynasty	<b>15</b>

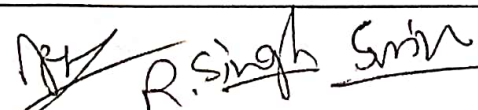
  
 Officer in Charge (Academic)  
 Shaheed Smarak Hall  
 Vishwavidyalaya, Raigarh (C.G.)

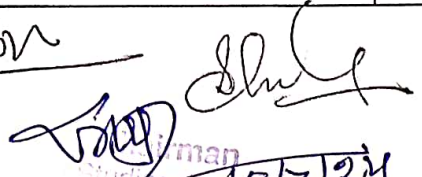
Chairman  
 30 Nanakpur  
 Raigarh, Raigarh (C.G.)  
 18/7/24



**FOUR YEAR UNDERGRADUATE PROGRAM (2024-28)**  
**DEPARTMENT OF HISTORY**

<b>PART-A: Introduction</b>			
<b>Program: Bachelor in Arts</b> (Certificate / Diploma / Degree/Hons)		<b>Semester - I</b>	<b>Session: 2024-2025</b>
1	Course Code	HISC 01	
2	Course Title	प्राचीन भारत का इतिहास (आरम्भ से सातवाहन वंश तक)	
3	Course Type	DSC	
4	Pre-requisite(if, any)	As per Program	
5	Course Learning Outcomes (CLO)	1 छात्र प्राचीन काल की जीवन शैली के सम्बन्ध में ज्ञान प्राप्त करेंगे 2 वे समाज की संस्कृति और धर्म के बारे में ज्ञान प्राप्त कर सकते हैं। 3 प्राचीन काल की राजनीतिक स्थिति एवं विभिन्न सामाजिक वर्ग की भूमिका से परिचित होंगे 4 छात्र ऐतिहासिक प्रवृत्तियों के साथ-साथ प्राचीन भारतीय इतिहास के स्रोतों के बारे में जानेंगे 5 छात्र वैदिक काल, जैन धर्म, बौद्ध धर्म और प्राचीन भारत के सभी शासक राजवंशों से परिचित होंगे।	
6	Credit Value	04	(Credit = 15 Hours - learning & Observation and 30 Hrs for Practices/ Field work)
7	Total Marks	Max. Marks: 70+30=100	Min Passing Marks: 40
<b>PART -B: Content of the Course</b>			
Total No. of Teaching-learning Periods 60 (01 Hr. per period)			
Module / Unit	Topics (Course contents)		No. of Period
I	1. भारत की भौगोलिक दशा 2. प्राचीन भारतीय इतिहास के स्रोत 3. पूर्व पाषाण काल एवं उत्तर पाषाण काल 4. हड़प्पा सभ्यता – निर्माता, प्रसार, नगर योजना, राजनीतिक, सामाजिक, आर्थिक, धार्मिक संरचना		15
II	1. ऋगवैदिक काल 2. उत्तर वैदिक काल 3. महाजनपद काल 4. जैन धर्म 5. बौद्ध धर्म		15
III	1. सिकंदर का आक्रमण एवं प्रभाव 2. मगध साम्राज्य के उदय के कारण 3. चन्द्रगुप्त मौर्य एवं उसकी विजयें		15

  
 Officer in Charge (Examinations)  
 Shaheed Nandkumar Patel  
 Vishwavidyalaya, Raigarh (C.G.)

  
 Shree Man  
 Shaheed Nandkumar Patel  
 Vishwavidyalaya, Raigarh




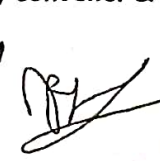
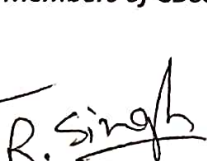

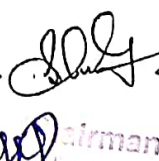
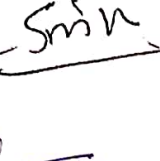
18/7/24

	4. मौर्य कालीन प्रशासन	
IV	1. अशोक एवं उसका धम्म 2. शुंग वंश 3. कुषाण वंश 4. सातवाहन वंश	15
Keywords	.....	

Signature of Convener & Members:

<b>PART-C</b>		
<b>Learning Resources: Text Books, Reference Books and Others</b>		
<b>Text Books Recommended –</b>		
1. K. L. Khurana – History of India from earliest time to 1526 A. D.		
2. K. L. Khurana – Ancient India from earliest time to 1206 A. D.		
3. Vincent smith – oxford history of India.		
4. L. Prasad – Ancient India –Indus valley civilization to 1200 A. D.		
5. रतिभान सिंह नाहर – प्राचीन भारतीय इतिहास एवं संस्कृति		
6. बी. एन. लुनिया – प्राचीन भारतीय संस्कृति		
7. भार्गव – प्राचीन भारत		
8. एस. आर. शर्मा – प्राचीन भारत		
9. शांता शुक्ला – भारत का राजनीतिक इतिहास		
10. ए. के. मित्र – भारत का इतिहास प्रारम्भ से 1206 ई.		
11. ए. के. मित्र एवं डॉ. आर अग्रवाल – विश्व का इतिहास 1453 से 1890 ई.		
<b>Online Resources–</b>		
➤ e-Resources / e-books and e-learning portals		
<b>Online Resources–</b>		
➤ e-Resources / e-books and e-learning portals		
<b>PART -D: Assessment and Evaluation</b>		
<b>Suggested Continuous Evaluation Methods:</b>		
Maximum Marks: 100 Marks		
Continuous Internal Assessment (CIA): 30 Marks		
End Semester Exam (ESE): 70 Marks		
<b>Continuous Internal Assessment (CIA):</b> (By Course Teacher)	Internal Test / Quiz-(2): 20 & 20 Assignment/Seminar +Attendance - 10 Total Marks - 30	Better marks out of the two Test / Quiz + obtained marks in Assignment shall be considered against 30 Marks
<b>End Semester Exam (ESE):</b>	Two section – A & B Section A: Q1. Objective – 10 x1= 10 Mark; Q2. Short answer type- 5x4 =20 Marks Section B: Descriptive answer type qts., 1out of 2 from each unit- 4x10 =40 Marks	

Name and Signature of Convener & Members of CBoS:

Officer in Charge (Academic)  
 Shaheed Nandkumar Patel  
 Vishwavidyalaya, Raigarh (C.G.)

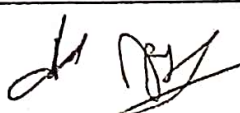
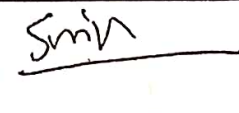
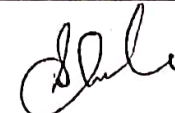
Chairman  
 Shaheed Nandkumar Patel  
 Vishwavidyalaya, Raigarh (C.G.)


18/12/24



**FOUR YEAR UNDERGRADUATE PROGRAM (2024-28)**  
**DEPARTMENT OF HISTORY**

<b>PART-A: Introduction</b>			
<b>Program: Bachelor in Arts</b> (Certificate / Diploma / Degree/Hons)		<b>Semester - II</b>	<b>Session: 2024-2025</b>
1	Course Code	HISC 02	
2	Course Title	<i>Ancient Indian History (From Gupta age to 1206 A. D.)</i>	
3	Course Type	DSC	
4	Pre-requisite(if, any)	As per Program	
5	Course Learning Outcomes (CLO)	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Student will acquire knowledge about ancient period, Life style</li> <li>➤ They can gather knowledge about the society culture &amp; religion.</li> <li>➤ Political condition of ancient period and the role of different social class.</li> <li>➤ Student will learn about the Historiographical trends as well as sources of ancient Indian History</li> <li>➤ Student will be familiar vedic period, Jainism, Buddhism and all ruling dynasties of Ancient India.</li> </ul>	
6	Credit Value	04	(Credit = 15 Hours - learning & Observation and 30 Hrs for Practices/ Field work)
7	Total Marks	Max. Marks: 70+30=100	Min Passing Marks: 40
<b>PART -B: Content of the Course</b>			
Total No. of Teaching-learning Periods 60 (01 Hr. per period)			
Module / Unit	Topics (Course contents)		No. of Period
I	1. Gupta Dynasty. 2. Samudragupta and his Conquests. 3. Chandragupta Second and his Conquests. 4. Gupta Administration.		15
II	1. Gupta period Golden age of India. 2. Sangam Dynasty – Chola, Cher, Pandya 3. Pallav Dynasty. 4. Chalukya and Rastrakuta.		15
III	1. Harshvardhan – Conquests and Administration. 2. Origin of Rajputs. 3. Culture of Rajput age. 4. Gurjar, Pratihara, Pal and Sen Dynasty.		15
IV	1. India's Relation with South East Asia. 2. Arab Invasion in India 3. Mahmud Ghaznavi. 4. Muhammad Ghori..		15


  
 Shale  
 Vishwavidyalaya, Raigarh (C.O.)

18/7/24  
 Nandkumar Patel  
 Raigarh (C.O.)

Signature of Convener & Members :

## PART-C

### Learning Resources: Text Books, Reference Books and Others

#### Text Books Recommended -

- 1- K. L. Khurama - History of India from earliest time to 1526 A. D.
- 2- K. L. Khurama - Ancient India from earliest time to 1206 A. D.
- 3- Vincent smith - oxford history of India.
- 4- L. Prasad - Ancient India - Indus valley civilization to 1200 A. D.
- 5- रतिमान सिंह नाहर - प्राचीन भारतीय इतिहास एवं संस्कृति
- 6- बी. एन. लुनिया - प्राचीन भारतीय संस्कृति
- 7- भार्गव - प्राचीन भारत
- 8- एस. आर. शर्मा - प्राचीन भारत
- 9- शांता शुक्ला - भारत का राजनीतिक इतिहास
- 10- ए. के. मित्तल - भारत का इतिहास प्रारम्भ से 1206 ई.
- 11- ए. के. मित्तल एवं डॉ. आर अग्रवाल - विश्व का इतिहास 1453 से 1890 ई.

#### Online Resources-

➤ e-Resources / e-books and e-learning portals

#### Online Resources-

➤ e-Resources / e-books and e-learning portals

## PART -D: Assessment and Evaluation

#### Suggested Continuous Evaluation Methods:

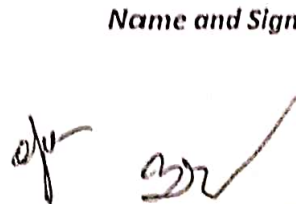
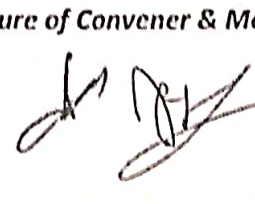
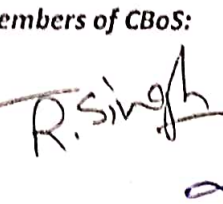
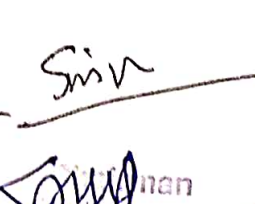
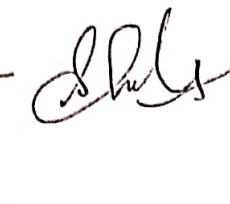
Maximum Marks: 100 Marks

Continuous Internal Assessment (CIA): 30 Marks

End Semester Exam (ESE): 70 Marks

<b>Continuous Internal Assessment (CIA):</b> (By Course Teacher)	Internal Test / Quiz-(2): 20 & 20 Assignment/Seminar +Attendance - 10 Total Marks - 30	Better marks out of the two Test / Quiz + obtained marks in Assignment shall be considered against 30 Marks
<b>End Semester Exam (ESE):</b>	Two section - A & B Section A: Q1. Objective - 10 x1= 10 Mark; Q2. Short answer type- 5x4 =20 Marks Section B: Descriptive answer type qts., 1out of 2 from each unit- 4x10 =40 Marks	

Name and Signature of Convener & Members of CBoS:

of    R. Singh  

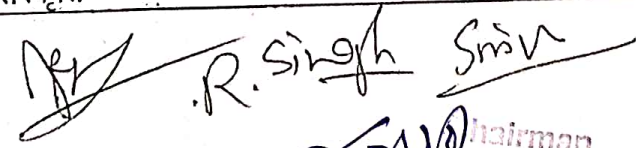


Officer in Charge (Examination)  
Shri. R. Singh  
Vishw. Mahavidyalaya, Rajgarh (C.G.)

18/7/24  
Rajgarh (C.G.)



**FOUR YEAR UNDERGRADUATE PROGRAM (2024-28)**  
**DEPARTMENT OF HISTORY**

<b>PART-A: Introduction</b>			
<b>Program: Bachelor in Arts</b> (Certificate / Diploma / Degree/Hons)		<b>Semester - II</b>	<b>Session: 2024-2025</b>
1	<b>Course Code</b>	<b>HISC 02</b>	
2	<b>Course Title</b>	<b>प्राचीन भारत का इतिहास (गुप्त युग से 1206 AD तक)</b>	
3	<b>Course Type</b>	<b>DSC</b>	
4	<b>Pre-requisite(if, any)</b>	<b>As per Program</b>	
5	<b>Course Learning Outcomes (CLO)</b>	1 छात्र प्राचीन काल की जीवन शैली के बारे में ज्ञान प्राप्त करेंगे 2 वे समाज की संस्कृति और धर्म के बारे में ज्ञान प्राप्त कर सकते हैं। 3 प्राचीन काल की राजनीतिक स्थिति एवं विभिन्न सामाजिक वर्ग की भूमिका से परिचित होंगे 4 छात्र ऐतिहासिक प्रवृत्तियों के साथ-साथ प्राचीन भारतीय इतिहास के स्रोतों के बारे में जानेंगे 5 छात्र प्राचीन काल में भारत का दक्षिण एशिया से सम्बन्ध एवं भारत में अरब आक्रमण के सम्बन्ध में जानकारी प्राप्त कर सकेंगे।	
6	<b>Credit Value</b>	<b>04</b>	<b>(Credit = 15 Hours - learning &amp; Observation and 30 Hrs for Practices/ Field work)</b>
7	<b>Total Marks</b>	<b>Max. Marks: 70+30=100</b>	<b>Min Passing Marks: 40</b>
<b>PART -B: Content of the Course</b>			
<b>Total No. of Teaching-learning Periods 60 (01 Hr. per period)</b>			
<b>Module / Unit</b>	<b>Topics (Course contents)</b>		<b>No. of Period</b>
<b>I</b>	1. गुप्त वंश 2. समुद्रगुप्त और उसकी विजयें 3. चंद्रगुप्त द्वितीय और उसकी विजयें 4. गुप्तकालीन प्रशासन		<b>15</b>
<b>II</b>	1. गुप्तकाल भारत का स्वर्ण युग 2. संगम वंश – चोल, चेर, पांड्या 3. पल्लव वंश 4. चालुक्य एवं राष्ट्रकूट वंश		<b>15</b>
<b>III</b>	1. हर्षवर्धन – विजयें एवं प्रशासन 2. राजपूतों की उत्पत्ति 3. राजपूत कालीन संस्कृति		<b>15</b>

Chairman  
 Vishwavidyalaya, Raigarh (C.C.)

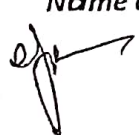
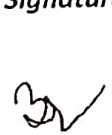
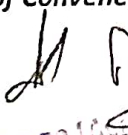
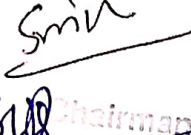
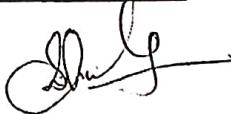
17/12/24

	4. गुर्जर, प्रतिहार, पाल एवं सेन वंश	
IV	1. भारत का दक्षिण पूर्व एशिया से संबंध 2. भारत में अरब आक्रमण 3. महमूद गजनवी 4. मुहम्मद गौरी	15
Keywords	.....	

Signature of Convener & Member :

PART-C		
Learning Resources: Text Books, Reference Books and Others		
<b>Text Books Recommended –</b>		
1. K. L. Khurana – History of India from earliest time to 1526 A. D.		
2. K. L. Khurana – Ancient India from earliest time to 1206 A. D.		
3. Vincent smith – oxford history of India.		
4. L. Prasad – Ancient India –Indus valley civilization to 1200 A. D.		
5. रतिभान सिंह नाहर – प्राचीन भारतीय इतिहास एवं संस्कृति		
6. बी. एन. लुनिया – प्राचीन भारतीय संस्कृति		
7. भार्गव – प्राचीन भारत		
8. एस. आर. शर्मा – प्राचीन भारत		
9. शांता शुक्ला – भारत का राजनीतिक इतिहास		
10. ए. के. मित्तल – भारत का इतिहास प्रारम्भ से 1206 ई.		
11. ए. के. मित्तल एवं डॉ. आर अग्रवाल – विश्व का इतिहास 1453 से 1890 ई.		
<b>Online Resources–</b>		
➤ e-Resources / e-books and e-learning portals		
<b>Online Resources–</b>		
➤ e-Resources / e-books and e-learning portals		
PART -D: Assessment and Evaluation		
<b>Suggested Continuous Evaluation Methods:</b>		
<b>Maximum Marks: 100 Marks</b>		
<b>Continuous Internal Assessment (CIA): 30 Marks</b>		
<b>End Semester Exam (ESE): 70 Marks</b>		
<b>Continuous Internal Assessment (CIA): (By Course Teacher)</b>	Internal Test / Quiz-(2): 20 & 20 Assignment/Seminar +Attendance - 10 Total Marks - 30	Better marks out of the two Test / Quiz + obtained marks in Assignment shall be considered against 30 Marks
<b>End Semester Exam (ESE):</b>	Two section – A & B Section A: Q1. Objective – 10 x1= 10 Mark; Q2. Short answer type- 5x4 =20 Marks Section B: Descriptive answer type qts., 1out of 2 from each unit- 4x10 =40 Marks	

Name and Signature of Convener & Members of CBoS:

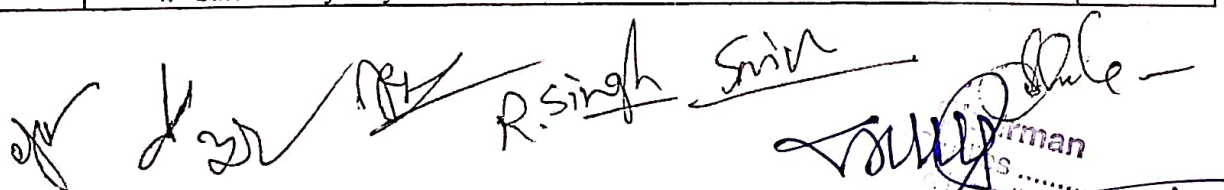
Officer in Charge (Academic)  
 Shahood Khan  
 Vishwavidyalaya, Raigarh (C.G.)

Chairman  
 18/7/24  
 Shahood Khan  
 Vishwavidyalaya, Raigarh (C.G.)



**FOUR YEAR UNDERGRADUATE PROGRAM (2024-28)**  
**DEPARTMENT OF HISTORY**

<b>PART-A: Introduction</b>			
<b>Program: Bachelor in Arts</b> (Certificate / Diploma / Degree/Hons)		<b>Semester - I</b>	<b>Session: 2024-2025</b>
1	<b>Course Code</b>	<b>HIGE 01</b>	
2	<b>Course Title</b>	<i>Ancient Indian History (From the beginning to Satvahan Dynasty)</i>	
3	<b>Course Type</b>	<b>GE</b>	
4	<b>Pre-requisite(if, any)</b>	<i>As per Program</i>	
5	<b>Course Learning Outcomes (CLO)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Student will acquire knowledge about ancient period, Life style</li> <li>➤ They can gather knowledge about the society culture &amp; religion.</li> <li>➤ Political condition of ancient period and the role of different social class.</li> <li>➤ Student will learn about the Historiographical trends as well as sources of ancient Indian History</li> <li>➤ Student will be familiar vedic period, Jainism, Buddhism and all ruling dynasties of Ancient India.</li> </ul>	
6	<b>Credit Value</b>	04	(Credit = 15 Hours - learning & Observation and 30 Hrs for Practices/ Field work)
7	<b>Total Marks</b>	Max. Marks: 70+30=100	Min Passing Marks: 40
<b>PART -B: Content of the Course</b>			
Total No. of Teaching-learning Periods 60 (01 Hr. per period)			
Module / Unit	Topics (Course contents)		No. of Period
<b>I</b>	1. Geographical Features of India. 2. Sources of Ancient Indian History. 3. Pre Stone age and the New Stone age. 4. Harappan civilization & Founder, Extension, Town Planning, Political, Social, Economic - Religious Condition.		15
<b>II</b>	1. Rigvedic age. 2. Later Vedic age. 3. Mahajanpad age. 4. Jainism. 5. Buddhism		15
<b>III</b>	1. Invasion of Alexander and its effects. 2. Causes for the rise of Magadha empire. 3. Chandragupta Maurya & his conquests 4. Mauryan Administration.		15
<b>IV</b>	1. Ashoka and his Dhamma. 2. Sunga Dynasty. 3. The Kushanas. 4. Satvahan Dynasty		15

  
**Officer in Charge (Academic)**  
 Shaheed Nandkumar Patel  
 Vishwavidyalaya, Raigarh (C.G.)

18/11/24  
 Raigarh (C.G.)

	3. The Kushanas. 4. Satvahan Dynasty	
Keywords	.....	

Signature of Convener & Members:

## PART-C

### Learning Resources: Text Books, Reference Books and Others

#### Text Books Recommended –

12. K. L. Khurana – History of India from earliest time to 1526 A. D.
13. K. L. Khurana – Ancient India from earliest time to 1206 A. D.
14. Vincent smith – oxford history of India.
15. L. Prasad – Ancient India –Indus velley civilization to 1200 A. D.
16. रतिमान सिंह नाहर – प्राचीन भारतीय इतिहास एवं संस्कृति
17. बी. एन. लुनिया – प्राचीन भारतीय संस्कृति
18. भार्गव – प्राचीन भारत
19. एस. आर. शर्मा – प्राचीन भारत
20. शांता शुक्ला – भारत का राजनीतिक इतिहास
21. ए. के. मित्तल – भारत का इतिहास प्रारम्भ से 1206 ई.
22. ए. के. मित्तल एवं डॉ. आर अग्रवाल – विश्व का इतिहास 1453 से 1890 ई.

#### Online Resources–

➤ e-Resources / e-books and e-learning portals

#### Online Resources–

➤ e-Resources / e-books and e-learning portals

## PART -D: Assessment and Evaluation

### Suggested Continuous Evaluation Methods:




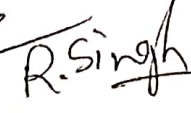



Maximum Marks: 100 Marks

Continuous Internal Assessment (CIA): 30 Marks

End Semester Exam (ESE): 70 Marks

End Semester Exam (ESE):	Internal Test / Quiz-(2): 20 & 20 Assignment/Seminar +Attendance - 10 Total Marks - 30	Better marks out of the two Test / Quiz + obtained marks in Assignment shall be considered against 30 Marks
Continuous Internal Assessment (CIA): (By Course Teacher)		
End Semester Exam (ESE):	Two section – A & B Section A: Q1. Objective – 10 x1= 10 Mark; Q2. Short answer type- 5x4 =20 Marks Section B: Descriptive answer type qts., 1out of 2 from each unit- 4x10 =40 Marks	

Name and Signature of Convener & Members of CBoS:

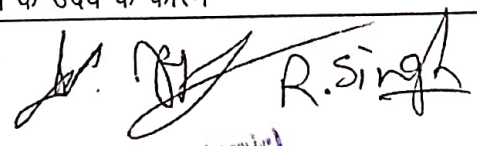
Officer in Charge (Academic)  
 Shaheed Hanuman Pratap  
 Vishwavidyalaya, Raigarh (C.O.)

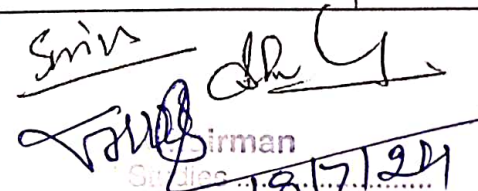
Chairman  
 18/7/24  
 Raigarh (C.O.)



**FOUR YEAR UNDERGRADUATE PROGRAM (2024-28)**  
**DEPARTMENT OF HISTORY**

<b>PART-A: Introduction</b>			
<b>Program: Bachelor in Arts</b> (Certificate / Diploma / Degree/Hons)		<b>Semester - I</b>	<b>Session: 2024-2025</b>
1	<b>Course Code</b>	<b>HIGE 01</b>	
2	<b>Course Title</b>	<b>प्राचीन भारत का इतिहास (आरम्भ से सातवाहन वंश तक)</b>	
3	<b>Course Type</b>	<b>GE</b>	
4	<b>Pre-requisite(if, any)</b>	<b>As per Program</b>	
5	<b>Course Learning Outcomes (CLO)</b>	1 छात्र प्राचीन काल, जीवन शैली के सम्बन्ध में ज्ञान प्राप्त करेंगे। 2 वे समाज की संस्कृति और धर्म के बारे में ज्ञान प्राप्त कर सकते हैं। 3 प्राचीन काल की राजनीतिक स्थिति एवं विभिन्न सामाजिक वर्ग की भूमिका से परिचित होंगे। 4 छात्र ऐतिहासिक प्रवृत्तियों के साथ-साथ प्राचीन भारतीय इतिहास के स्रोतों के बारे में जानेंगे। 5 छात्र वैदिक काल, जैन धर्म, बौद्ध धर्म और प्राचीन भारत के सभी शासक राजवंशों से परिचित होंगे।	
6	<b>Credit Value</b>	04	(Credit = 15 Hours - learning & Observation and 30 Hrs for Practices/ Field work)
7	<b>Total Marks</b>	Max. Marks: 70+30=100	Min Passing Marks: 40
<b>PART -B: Content of the Course</b>			
<b>Total No. of Teaching-learning Periods 60 (01 Hr. per period)</b>			
<b>Module / Unit</b>	<b>Topics (Course contents)</b>		<b>No. of Period</b>
<b>I</b>	1. भारत की भौगोलिक दशा 2. प्राचीन भारतीय इतिहास के स्रोत 3. पूर्व पाषाण काल एवं उत्तर पाषाण काल 4. हड़प्पा सभ्यता – निर्माता, प्रसार, नगर योजना, राजनीतिक, सामाजिक, आर्थिक, धार्मिक संरचना		15
<b>II</b>	1. ऋगवैदिक काल 2. उत्तर वैदिक काल 3. महाजनपद काल 4. जैन धर्म 5. बौद्ध धर्म		15
<b>III</b>	1. सिकंदर का आक्रमण एवं प्रभाव 2. मगध साम्राज्य के उदय के कारण		15

 **R. Singh** *Smr*  
 Officer in Charge (Academic)  
 Shaheed Loksewar Patel  
 Vishwavidyalaya, Raigarh (C.G.)

 **Nandkumar Patel**  
 Officer in Charge (Academic)  
 Shaheed Loksewar Patel  
 Vishwavidyalaya, Raigarh (C.G.)


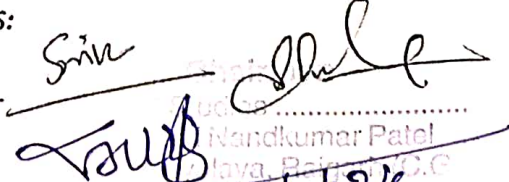
18/7/24

	3. चन्द्रगुप्त मौर्य एवं उसकी विजयें 4. मौर्य कालीन प्रशासन	
IV	1. अशोक एवं उसका धम्म 2. शुंग वंश 3. कुषाण वंश 4. सातवाहन वंश	15
Keywords	.....	

Signature of Convener & Members :

<b>PART-C</b>		
<b>Learning Resources: Text Books, Reference Books and Others</b>		
<b>Text Books Recommended –</b>		
1. K. L. Khurana – History of India from earliest time to 1526 A. D. 2. K. L. Khurana – Ancient India from earliest time to 1206 A. D. 3. Vincent smith – oxford history of India. 4. L. Prasad – Ancient India –Indus valley civilization to 1200 A. D. 5. रतिभान सिंह नाहर – प्राचीन भारतीय इतिहास एवं संस्कृति 6. बी. एन. लुमिया – प्राचीन भारतीय संस्कृति 7. भार्गव – प्राचीन भारत 8. एस. आर. शर्मा – प्राचीन भारत 9. शांता शुक्ला – भारत का राजनीतिक इतिहास 10. ए. के. मित्तल – भारत का इतिहास प्रारम्भ से 1206 ई. 11. ए. के. मित्तल एवं डॉ. आर अग्रवाल – विश्व का इतिहास 1453 से 1890 ई.		
<b>Online Resources–</b>		
➤ e-Resources / e-books and e-learning portals		
<b>Online Resources–</b>		
➤ e-Resources / e-books and e-learning portals		
<b>PART -D: Assessment and Evaluation</b>		
<b>Suggested Continuous Evaluation Methods:</b>		
<b>Maximum Marks:</b>		100 Marks
<b>Continuous Internal Assessment (CIA):</b>		30 Marks
<b>End Semester Exam (ESE):</b>		70 Marks
<b>Continuous Internal Assessment (CIA):</b> (By Course Teacher)	<b>Internal Test / Quiz-(2):</b> 20 & 20 <b>Assignment/Seminar +Attendance -</b> 10 <b>Total Marks -</b> 30	Better marks out of the two Test / Quiz + obtained marks in Assignment shall be considered against 30 Marks
<b>End Semester Exam (ESE):</b>	<b>Two section – A &amp; B</b> <b>Section A: Q1. Objective – 10 x1= 10 Mark; Q2. Short answer type- 5x4 =20 Marks</b> <b>Section B: Descriptive answer type qts., 1out of 2 from each unit- 4x10 =40 Marks</b>	

Name and Signature of Convener & Members of CBpS:


 R. Singh  
 Nandkumar Patel  
 18/12/24

Officer in Charge (Academic)  
 Shalini Nandkumar Patel  
 Vishwavidyalaya, Haldighati (C.O.)



**FOUR YEAR UNDERGRADUATE PROGRAM (2024-28)**  
**DEPARTMENT OF HISTORY**

<b>PART-A: Introduction</b>			
<b>Program: Bachelor in Arts</b> (Certificate / Diploma / Degree/Hons)		<b>Semester - II</b>	<b>Session: 2024-2025</b>
1	Course Code	<b>HIGE 02</b>	
2	Course Title	<i>Ancient Indian History (From Gupta age to 1206 A. D.)</i>	
3	Course Type	<b>GE</b>	
4	Pre-requisite(if, any)	<i>As per Program</i>	
5	Course Learning Outcomes (CLO)	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Student will acquire knowledge about ancient period, Life style</li> <li>➤ They can gather knowledge about the society culture &amp; religion.</li> <li>➤ Political condition of ancient period and the role of different social class.</li> <li>➤ Student will learn about the Historiographical trends as well as sources of ancient Indian History</li> <li>➤ Student will be familiar vedic period, Jainism, Buddhism and all ruling dynasties of Ancient India.</li> </ul>	
6	Credit Value	<b>04</b>	(Credit = 15 Hours - learning & Observation and 30 Hrs for Practices/ Field work)
7	Total Marks	<b>Max. Marks: 70+30=100</b>	<b>Min Passing Marks: 40</b>
<b>PART -B: Content of the Course</b>			
<b>Total No. of Teaching-learning Periods 60 (01 Hr. per period)</b>			
Module / Unit	Topics (Course contents)		No. of Period
<b>I</b>	1. Gupta Dynasty. 2. Samudragupta and his Conquests. 3. Chandragupta Second and his Conquests. 4. Gupta Administration.		<b>15</b>
<b>II</b>	1. Gupta period Golden age of India. 2. Sangam Dynasty – Chola, Cher, Pandya 3. Pallav Dynasty. 4. Chalukya and Rastrakuta.		<b>15</b>
<b>III</b>	1. Harshvardhan – Conquests and Administration. 2. Origin of Rajputs. 3. Culture of Rajput age. 4. Gurjar, Pratihar, Pal and Sen Dynasty.		<b>15</b>
<b>IV</b>	1. India's Relation with South East Asia. 2. Arab Invasion in India 3. Mahmud Ghajnavi. 4. Muhammad Guari..		<b>15</b>

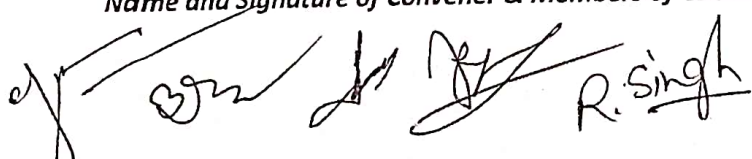
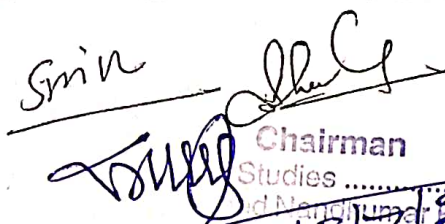
  
 Officer in Charge (Academic)  
 Shashidhar Nandkumar Patel  
 Vishwavidyalaya, Bilgaon (C.G.)  
 18/7/24

Keywords	.....
----------	-------

Signature of Convener & Members:

<b>PART-C</b>		
<b>Learning Resources: Text Books, Reference Books and Others</b>		
<b>Text Books Recommended –</b>		
12.	K. L. Khurana – History of India from earliest time to 1526 A. D.	
13.	K. L. Khurana – Ancient India from earliest time to 1206 A. D.	
14.	Vincent smith – oxford history of India.	
15.	L. Prasad – Ancient India –Indus valley civilization to 1200 A. D.	
16.	रतिमान सिंह नाहर – प्राचीन भारतीय इतिहास एवं संस्कृति	
17.	बी. एन. लुनिया – प्राचीन भारतीय संस्कृति	
18.	भार्गव – प्राचीन भारत	
19.	एस. आर. शर्मा – प्राचीन भारत	
20.	शांता शुक्ला – भारत का राजनीतिक इतिहास	
21.	ए. के. मित्तल – भारत का इतिहास प्रारम्भ से 1206 ई.	
22.	ए. के. मित्तल एवं डॉ. आर अग्रवाल – विश्व का इतिहास 1453 से 1890 ई.	
<b>Online Resources–</b>		
➤ e-Resources / e-books and e-learning portals		
<b>Online Resources–</b>		
➤ e-Resources / e-books and e-learning portals		
<b>PART -D: Assessment and Evaluation</b>		
<b>Suggested Continuous Evaluation Methods:</b>		
<b>Maximum Marks: 100 Marks</b>		
<b>Continuous Internal Assessment (CIA): 30 Marks</b>		
<b>End Semester Exam (ESE): 70 Marks</b>		
<b>Continuous Internal Assessment (CIA):</b> (By Course Teacher)	Internal Test / Quiz-(2): 20 & 20 Assignment/Seminar +Attendance - 10 Total Marks - 30	Better marks out of the two Test / Quiz + obtained marks in Assignment shall be considered against 30 Marks
<b>End Semester Exam (ESE):</b>	Two section – A & B Section A: Q1. Objective – 10 x1= 10 Mark; Q2. Short answer type- 5x4 =20 Marks Section B: Descriptive answer type qts., 1out of 2 from each unit- 4x10 =40 Marks	

Name and Signature of Convener & Members of CBoS:

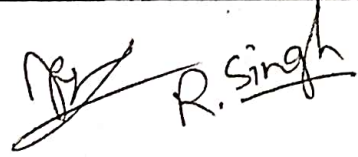
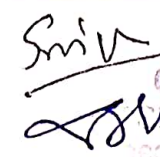
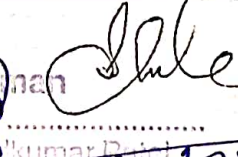

 R. Singh
 
  
 Chairman
   
 Studies .....
   
 18/7/21
   
 Vishwa Vidyapeeth, Raigarh (C.G.)

Officer in Charge (Academic)  
 Shri. S. S. Kumar Patel  
 Vishwa Vidyapeeth, Raigarh (C.G.)



**FOUR YEAR UNDERGRADUATE PROGRAM (2024-28)**  
**DEPARTMENT OF HISTORY**

<b>PART-A: Introduction</b>			
<b>Program: Bachelor in Arts</b> (Certificate / Diploma / Degree/Hons)		<b>Semester - II</b>	<b>Session: 2024-2025</b>
1	<b>Course Code</b>	<b>HIGE 02</b>	
2	<b>Course Title</b>	<b>प्राचीन भारत का इतिहास (गुप्त युग से 1206 AD तक)</b>	
3	<b>Course Type</b>	<b>GE</b>	
4	<b>Pre-requisite(if, any)</b>	<b>As per Program</b>	
5	<b>Course Learning Outcomes (CLO)</b>	1 छात्र प्राचीन काल, का जीवन शैली के बारे में ज्ञान प्राप्त करेंगे। 2 वे समाज की संस्कृति और धर्म के बारे में ज्ञान प्राप्त कर सकते हैं। 2 प्राचीन काल की राजनीतिक स्थिति एवं विभिन्न सामाजिक वर्ग की भूमिका से अवगत होंगे। 3 छात्र ऐतिहासिक प्रवृत्तियों के साथ-साथ प्राचीन भारतीय इतिहास के स्रोतों के बारे में जानेंगे 4 छात्र प्राचीन काल में भारत का दक्षिण एशिया से सम्बन्ध एवं भारत में अरब आक्रमण के सम्बन्ध में जानकारी प्राप्त कर सकेंगे।	
6	<b>Credit Value</b>	<b>04</b>	<b>(Credit = 15 Hours - learning &amp; Observation and 30 Hrs for Practices/ Field work)</b>
7	<b>Total Marks</b>	<b>Max. Marks: 70+30=100</b>	<b>Min Passing Marks: 40</b>
<b>PART -B: Content of the Course</b>			
<b>Total No. of Teaching-learning Periods 60 (01 Hr. per period)</b>			
Module / Unit	Topics (Course contents)		No. of Period
<b>I</b>	1. गुप्त वंश 2. समुद्रगुप्त और उसकी विजयें.. 3. चंद्रगुप्त द्वितीय और उसकी विजयें 4. गुप्तकालीन प्रशासन		15
<b>II</b>	1. गुप्तकाल भारत का स्वर्ण युग 2. संगम वंश – चोल, चेर, पांड्या 3. पल्लव वंश 4. चालुक्य एवं राष्ट्रकूट वंश		15
<b>III</b>	1. हर्षवर्धन – विजयें एवं प्रशासन 2. राजपूतों की उत्पत्ति 3. राजपूत कालीन संस्कृति 4. गुर्जर, प्रतिहार, पाल एवं सेन वंश		15

 R. Singh  
 Shree  
 Shree  
 Shree

Officer-in-Charge (Academic)  
 Shaheed Hanukumar Patel  
 Vishwavidyalaya, Raigarh (C.G.)

18/7/24

IV	1. भारत का दक्षिण पूर्व एशिया से संबंध 2. भारत में अरब आक्रमण 3. महमूद गजनवी 4- मुहम्मद गौरी	15
Keywords	.....	

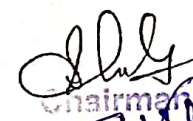
Signature of Convener & Members :

<b>PART-C</b>		
<b>Learning Resources: Text Books, Reference Books and Others</b>		
<b>Text Books Recommended –</b>		
1. K. L. Khurana – History of India from earliest time to 1526 A. D.		
2. K. L. Khurana – Ancient India from earliest time to 1206 A. D.		
3. Vincent smith – oxford history of India.		
4. L. Prasad – Ancient India –Indus valley civilization to 1200 A. D.		
5. रतिभान सिंह नाहर – प्राचीन भारतीय इतिहास एवं संस्कृति		
6. बी. एन. लुनिया – प्राचीन भारतीय संस्कृति		
7. भार्गव – प्राचीन भारत		
8. एस. आर. शर्मा – प्राचीन भारत		
9. शांता शुक्ला – भारत का राजनीतिक इतिहास		
10. ए. के. मित्तल – भारत का इतिहास प्रारम्भ से 1206 ई.		
11. ए. के. मित्तल एवं डॉ. आर अग्रवाल – विश्व का इतिहास 1453 से 1890 ई.		
<b>Online Resources–</b>		
➤ e-Resources / e-books and e-learning portals		
<b>Online Resources–</b>		
➤ e-Resources / e-books and e-learning portals		
<b>PART -D: Assessment and Evaluation</b>		
<b>Suggested Continuous Evaluation Methods:</b>		
<b>Maximum Marks:</b> 100 Marks		
<b>Continuous Internal Assessment (CIA):</b> 30 Marks		
<b>End Semester Exam (ESE):</b> 70 Marks		
<b>Continuous Internal Assessment (CIA):</b> (By Course Teacher)	Internal Test / Quiz-(2): 20 & 20 Assignment/Seminar +Attendance - 10 Total Marks - 30	Better marks out of the two Test / Quiz + obtained marks in Assignment shall be considered against 30 Marks
<b>End Semester Exam (ESE):</b>	Two section – A & B Section A: Q1. Objective – 10 x1= 10 Mark; Q2. Short answer type- 5x4 =20 Marks Section B: Descriptive answer type qts., 1out of 2 from each unit- 4x10 =40 Marks	

Name and Signature of Convener & Members of CBoS:

Officer in Charge (Academic)  
Shahood Nandkumar Patel  
Vishwavidyalaya, Raigarh (C.G.)

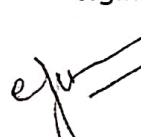
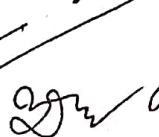


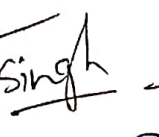
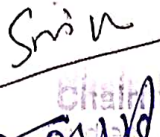
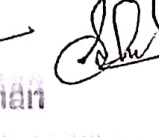
  
Chairman  
Shahood Nandkumar Patel  
Vishwavidyalaya, Raigarh (C.G.)  
18/7/24

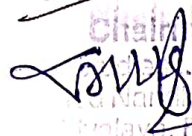


## DEPARTMENT OF HISTORY

<b>PART-A: Introduction</b>			
Program: Bachelor in Arts (Certificate / Diploma / Degree/Hons)		Semester – II, IV	Session: 2024-2025
1	Course Code	HISEC-01	
2	Course Title	<i>Maratha History</i>	
3	Course Type	SEC	
4	Pre-requisite(if, any)	<i>As per Program</i>	
5	Course Learning Outcomes (CLO)	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Student will learn about the Maratha power emerge in in maharastra in which condition.</li> <li>➤ Students also gain knowledge the congyest of Shivaji, Shahji.</li> <li>➤ They will learn the consolidation of Maratha power in the leader administration</li> <li>➤ Maratha power under Peshawa's.</li> <li>➤ The 3<sup>rd</sup> war of panipat &amp; its impact on the History of India.</li> </ul>	
6	Credit Value	02	(Credit = 15 Hours - learning & Observation and 30 Hrs for Practices/ Field work)
7	Total Marks	Max. Marks: 70+30=100	Min Passing Marks: 40
<b>PART -B: Content of the Course</b>			
Total No. of Teaching-learning Periods 30 (01 Hr. per period)			
Module / Unit	Topics (Course contents)		No. of Period
I	1. Causes for the rise of Maratha 2. Shahji Bhonsle		08
II	1. Conguarence of Shivaji 2. Administration of Shivaji		07
III	1. Peshawa Balaji Vishwanath 2. Peshawa Bajirao I		08
IV	1. Peshawa Balaji Bajirao 2. Third war of Panipat		07
Keywords	.....		

**Signature of Convener & Members:**

  
 Chairperson  
 Dr. Anand Kumar Patel  
 Mahatma Jyotiba Phule Mahavidyalaya, Raigad (C.G.)  
 18/9/24

Officer in Charge (Academic)  
 Shaheed Chankumar Patel  
 Vishwavidyalaya, Raigad (C.G.)

## PART-C

### Learning Resources: Text Books, Reference Books and Others

#### Text Books Recommended –

1. मराठों का इतिहास – गोविन्द सखा राम सरदेसाई भाग एक व दो
2. इतिहास – डॉ. एस. आर. वर्मा
3. इतिहास – डॉ. ए. के. मित्तल
4. इतिहास – दहीभाते एवं पारिख
5. इतिहास – डॉ. सत्यनारायण दुबे

#### Online Resources–

- e-Resources / e-books and e-learning portals

#### Online Resources–

- e-Resources / e-books and e-learning portals

## PART -D: Assessment and Evaluation

#### Suggested Continuous Evaluation Methods:






Maximum Marks: 50 Marks

Continuous Internal Assessment (CIA): 15 Marks

End Semester Exam (ESE): 35 Marks

Continuous Internal Assessment (CIA): (By Course Teacher)	Internal Test / Quiz-(2): 10 & 10 Assignment/Seminar +Attendance - 05 Total Marks - 15	Better marks out of the two Test / Quiz + obtained marks in Assignment shall be considered against 15 Marks.
End Semester Exam (ESE):	Two section – A & B Section A: Q1. Objective – 05 x1= 05 Mark; Q2. Short answer type- 5x2 =10 Marks Section B: Descriptive answer type qts., 1out of 2 from each unit- 4x05 =20 Marks	

Name and Signature of Convener & Members of CBOS:

      
R. Singh Srin  
Chairman  
Shahdeo Lal Kumar Patel  
Vishwavidyalaya, Haldwari (C.G.)  
18/7/24

Officer in Charge (Academic)  
Shahdeo Lal Kumar Patel  
Vishwavidyalaya, Haldwari (C.G.)



**FOUR YEAR UNDERGRADUATE PROGRAM (2024-28)**  
**DEPARTMENT OF HISTORY**


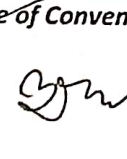
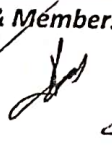
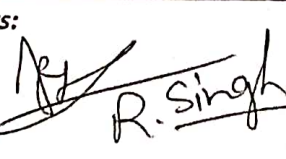
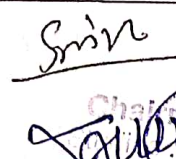
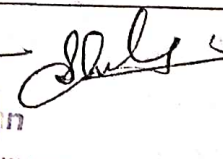
<b>PART-A: Introduction</b>		
<b>Program: Bachelor in Arts</b> (Certificate / Diploma / Degree/Hons)		<b>Semester – II, IV</b>
		<b>Session: 2024-2025</b>
1	<b>Course Code</b>	<b>HISEC-01</b>
2	<b>Course Title</b>	<b>मराठे का इतिहास</b>
3	<b>Course Type</b>	<b>SEC</b>
4	<b>Pre-requisite(if, any)</b>	<b>As per Program</b>
5	<b>Course Learning Outcomes (CLO)</b>	1 छात्र यह जानेंगे कि महाराष्ट्र में किस स्थिति में मराठा शक्ति का उदय हुआ। 2 छात्र शिवाजी, शाहजी के सबसे करीबी लोगों का भी ज्ञान प्राप्त करते हैं। 3 छात्र शिवाजी के नेतृत्व में मराठा शक्ति के सुदृढीकरण से परिचित होंगे। 4 पेशवा के अधीन मराठा शक्ति के विस्तार से परिचित होंगे। 5 पानीपत का तीसरा युद्ध और भारत के इतिहास पर इसके प्रभावों का ज्ञान प्राप्त कर सकेंगे।
6	<b>Credit Value</b>	02 (Credit = 15 Hours - learning & Observation and 30 Hrs for Practices/ Field work)
7	<b>Total Marks</b>	Max. Marks: 70+30=100 Min Passing Marks: 40

**PART -B: Content of the Course**

Total No. of Teaching-learning Periods 30 (01 Hr. per period)

Module / Unit	Topics (Course contents)	No. of Period
<b>I</b>	1. मराठों के उत्कर्ष के कारण 2. शाहजी भोंसले	08
<b>II</b>	1. शिवाजी की विजयें 2. शिवाजी का प्रशासन	07
<b>III</b>	1. पेशवा बालाजी विश्वनाथ 2. पेशवा बाजीराव प्रथम	08
<b>IV</b>	1. पेशवा – बालाजी बाजीराव 2. पानीपत का तृतीय युद्ध	08
<b>Keywords</b>	.....	

**Signature of Convener & Members:**

Officer in-Charge (Academic)  
 Shri. Nandkumar Patil  
 Vishwa Vigyanaya, Nagpur (C.G.)

18/7/24  
 2024

## PART-C

### Learning Resources: Text Books, Reference Books and Others

#### Text Books Recommended –

6. गरावों का इतिहास – गोविन्द सखा राम सरदेसाई भाग एक व दो
7. इतिहास – डॉ. एस. आर. वर्मा
8. इतिहास – डॉ. ए. के. गित्तल
9. इतिहास – दहीभाते एवं पारिख
10. इतिहास – डॉ. सत्यनारायण दुबे

#### Online Resources–

- e-Resources / e-books and e-learning portals

#### Online Resources–

- e-Resources / e-books and e-learning portals

## PART -D: Assessment and Evaluation

#### Suggested Continuous Evaluation Methods:

Maximum Marks: 50 Marks

Continuous Internal Assessment (CIA): 15 Marks

End Semester Exam (ESE): 35 Marks

Continuous Internal  
Assessment (CIA):  
(By Course Teacher)

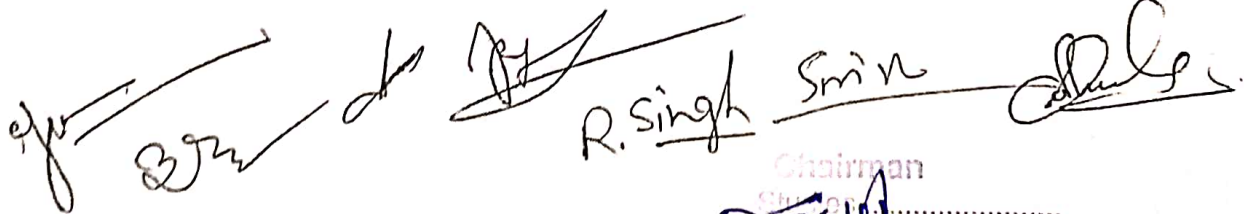
Internal Test / Quiz-(2): 10 & 10  
Assignment/Seminar +Attendance - 05  
Total Marks - 15

Better marks out of the two Test / Quiz  
+ obtained marks in Assignment shall  
be considered against 15 Marks

End Semester Exam  
(ESE):

Two section – A & B  
Section A: Q1. Objective – 05 x1= 05 Mark; Q2. Short answer type- 5x2 =10  
Marks  
Section B: Descriptive answer type qts., 1out of 2 from each unit- 4x05 =20  
Marks

Name and Signature of Convener & Members of CBoS:



Chairman

Shri. ...  
Vishwavidyalaya, Raigarh (C.O.)

18/7/24

Officer in Charge (Academic)  
Shri. ...  
Vishwavidyalaya, Raigarh (C.O.)



**For 2 Credits**

**VAC**

## COURSE CURRICULUM

PART - A: Introduction			
Program: Bachelor in Arts (Certificate / Diploma / Degree/Hons)		Semester – I, III, V	Session: 2025-2026
1	Course Code	HIVAC	
2	Course Title	Indian National Movement (1857 to 1947)	
3	Course Type	VAC	
4	Pre-requisite (if, any)	As per Program	
5	Course Learning Outcomes (CLO)	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ The student will be understood the causes and effects of notable events in Indian History.</li> <li>➤ Comprehend political background of Indian History.</li> <li>➤ Explain the political and socio-economic condition of India during the British rule.</li> <li>➤ They will also gain knowledge about the national movement during world war.</li> <li>➤ Know about the circumstances leading to the beginning of the Gandhian movement and also about the repressive methods adopted by the British to crush the movement.</li> </ul>	
6	Credit Value	02	Credit = 15 Hours - learning & Observation
7	Total Marks	Max. Marks: 50	Min Passing Marks: 20
PART -B: Content of the Course			
Total No. of Teaching-learning Periods (01 Hr. per period) - 30 Periods (30 Hours)			
Unit	Topics (Course contents)		No. of Period
I	1. Revolution of 1857 - Causes, Result. 2. Rise of Indian Nationalism.		08
II	1. All India Congress, Liberal & Extremist movement. 2. Revolutionary movement, swadeshi movement.		07
III	1. Muslim communalism. 2. First world war and National movement.		08
IV	1. Gandhian movement, Subhash Chandra Bose and Indian National Army. 2. Achievement of Independence & Partision of India.		08

Shri. Dr. S. K. Singh (President)  
Shri. Dr. S. K. Singh (President)  
Shri. Dr. S. K. Singh (President)

18/7/22

Keywords	.....
----------	-------

## PART-C: Learning Resources

### Text Books, Reference Books and Others

#### Text Books Recommended –

1. Sumit Sarkar – Modern India 1885 to 1947
2. A. R. Desai – Social Background of Indian Nationalism
3. M. N. Gupta – History of the revolutionary movement in India.
4. Tarachand – History of Freedom movement in India vol 3
5. Vipin Chandra and other's – Freedom struggle
6. पं. सुन्दर लाल शर्मा – भारत में अंग्रेजी राज
7. कौलेश्वर राय – फ्रीडम स्ट्रगल
8. वीरकेश्वर प्रसाद सिंह – भारतीय राष्ट्रीय आंदोलन एवं संवैधानिक विकास
9. यशपाल एवं गोवर – आधुनिक भारत का इतिास
10. शर्मा एवं शर्मा – भारतीय राष्ट्रीय आंदोलन एवं राजनैतिक विकास

#### Online Resources–

- e-Resources / e-books and e-learning portals

#### Online Resources–

- e-Resources / e-books and e-learning portals

## PART -D: Assessment and Evaluation

### Suggested Continuous Evaluation Methods:

Maximum Marks: 50 Marks

Continuous Internal Assessment (CIA): 15 Marks

End Semester Exam (ESE): 35 Marks

Continuous Internal Assessment (CIA): (By Course Teacher)	Internal Test / Quiz-(2): 10 & 10 Assignment/Seminar +Attendance - 05 Total Marks - 15	Better marks out of the two Test / Quiz + obtained marks in Assignment shall be considered against 15 Marks
--	--	---

End Semester Exam (ESE):	Two section – A & B Section A: Q1. Objective – 05 x1= 05 Mark; Q2. Short answer type- 5x2 =10 Marks Section B: Descriptive answer type qts., 1out of 2 from each unit- 4x05 =20 Marks
--------------------------	---

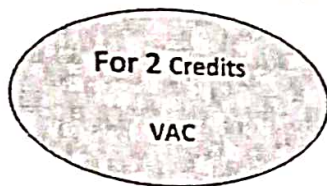
Name and Signature of Convener & Members of CBoS:

Officer in Charge (Academic)  
Shahood Mandummar Patel  
Vishwavidyalaya, Raigarh (C.G.)

Chairman  
Shahood Mandummar Patel  
Vishwavidyalaya, Raigarh (C.G.)  
18/7/24



# FOUR YEAR UNDERGRADUATE PROGRAM (2024 – 28)



DEPARTMENT OF HISTORY

COURSE CURRICULUM

<b>PART- A: Introduction</b>			
<b>Program:</b> Bachelor in Arts (Certificate / Diploma / Degree/Hons)		<b>Semester – I, III, V</b>	<b>Session: 2025-2026</b>
1	<b>Course Code</b>	HIVAC	
2	<b>Course Title</b>	भारतीय राष्ट्रीय आंदोलन (1857 to 1947)	
3	<b>Course Type</b>	VAC	
4	<b>Pre-requisite (if, any)</b>	As per Program	
5	<b>Course Learning Outcomes (CLO)</b>	<p>1 छात्र को भारतीय इतिहास की उल्लेखनीय घटनाओं के कारणों और प्रभावों को समझने में सक्षम होंगे।</p> <p>2 भारतीय इतिहास की राजनीतिक पृष्ठभूमि की समझ उत्पन्न होगी। ब्रिटिश शासन के दौरान भारत की राजनीतिक और सामाजिक-आर्थिक स्थिति से अवगत होंगे।</p> <p>3 वे विश्व युद्ध के दौरान राष्ट्रीय आंदोलन के बारे में भी ज्ञान प्राप्त करेंगे।</p> <p>4 गांधीवादी आंदोलन की शुरुआत किन परिस्थितियों में हुई और आंदोलन को कुचलने के लिए अंग्रेजों द्वारा अपनाए गए दमनकारी तरीकों के बारे में भी ज्ञान प्राप्त करेंगे।</p>	
6	<b>Credit Value</b>	02	Credit = 15 Hours - learning & Observation
7	<b>Total Marks</b>	Max. Marks: 50	Min Passing Marks: 20
<b>PART -B: Content of the Course</b>			
Total No. of Teaching-learning Periods (01 Hr. per period) - 30 Periods (30 Hours)			
Unit	Topics (Course contents)		No. of Period
I	<p>1. 1857 की क्रांति – कारण, परिणाम</p> <p>2. भारतीय राष्ट्रवाद का उदय</p>		08
II	<p>1. भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस उदारवादी एवं उग्रवादी आंदोलन</p> <p>2. क्रांतिकारी आंदोलन, स्वदेशी आंदोलन</p>		07

Officer in Charge (Academic)  
Shri. S. S. Kumar Fotedar  
Vishwavidyalaya, Raigarh (C.G.)

R. Singh

Smr

Chairman

Vishwavidyalaya, Raigarh (C.G.)

III	1. मुस्लिम साम्प्रदायिकता 2. प्रथम विश्व युद्ध और राष्ट्रीय आंदोलन	08
IV	1. गांधीवादी आंदोलन, सुभाष चन्द्र बोस और आज़ाद हिन्द फौज 2. स्वतंत्रता प्राप्ति व भारत विभाजन	07
Keywords	.....	

### PART-C: Learning Resources

#### Text Books, Reference Books and Others

##### Text Books Recommended –

1. Sumit Sarkar – Modern India 1885 to 1947
2. A. R. Desai – Social Background of Indian Nationalism
3. M. N. Gupta – History of the revolutionary movement in India.
4. Tarachand – History of Freedom movement in India vol 3
5. Vipin Chandra and other's – Freedom struggle
6. पं. सुन्दर लाल शर्मा – भारत में अंग्रेजी राज
7. कौलेश्वर राय – फ्रीडम स्ट्रगल
8. वीरकेश्वर प्रसाद सिंह – भारतीय राष्ट्रीय आंदोलन एवं संवैधानिक विकास
9. यशपाल एवं ग्रोवर – आधुनिक भारत का इतिास
10. शर्मा एवं शर्मा – भारतीय राष्ट्रीय आंदोलन एवं राजनैतिक विकास

#### Online Resources–

##### a. e-Resources / e-books and e-learning portals

#### Online Resources–

##### b. e-Resources / e-books and e-learning portals

### PART -D: Assessment and Evaluation

#### Suggested Continuous Evaluation Methods:

Maximum Marks: 50 Marks

Continuous Internal Assessment (CIA): 15 Marks

End Semester Exam (ESE): 35 Marks

Officer in Charge (Academic)  
Shahzad Nandkumar Patel  
Vishwa Vidyalyaya, Raigarh (C.G.)

**Continuous Internal Assessment (CIA):** (By Course Teacher)  
Internal Test / Quiz-(2): 10 & 10  
Assignment/Seminar + Attendance - 05  
Total Marks - 15  
Better marks out of the two Test / Quiz + obtained marks in Assignment shall be considered against 15 Marks

**End Semester Exam (ESE):**  
Two section – A & B  
Section A: Q1. Objective – 05 x1= 05 Mark; Q2. Short answer type- 5x2 =10 Marks  
Section B: Descriptive answer type qts., 1out of 2 from each unit- 4x05 =20 Marks

Name and Signature of Convener & Members of CBOS:

C.P. Yadav  
Dr. Anil K. Pandey  
Dr. Rajeev Sharma  
R. Singh  
Dr. Rajni Singh  
Dr. Shashi Kato  
Sinha  
18/7/24



# शहीद नंदकुमार पटेल विश्वविद्यालय, रायगढ़ (छ.ग.)

(छत्तीसगढ़ विश्वविद्यालय अधिनियम 1973 द्वारा स्थापित राजकीय विश्वविद्यालय)



राष्ट्रीय शिक्षा नीति – 2020  
के तहत तृतीय एवं चतुर्थ सेमेस्टर  
नवीन पाठ्यक्रम  
(सत्र 2025–26)

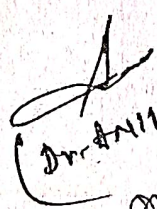
प्रतिपादित

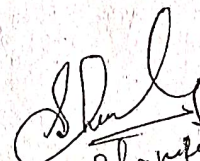


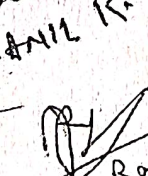
# FOUR YEAR UNDER GRADUATE PROGRAM (NEP-2020)

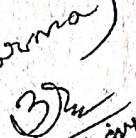
Program : Bachelor in Arts (2024-28)

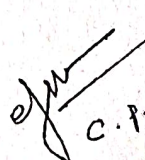
## DISCIPLINE – HISTORY

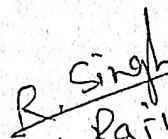
  
(Dr. Anil K. Pandey)

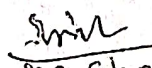
  
(Dr. Shampa Chakraborty)

  
(Dr. Rajeev Sharma)

  
(Dr. Rajpal Singh)

  
C.P. Yadav

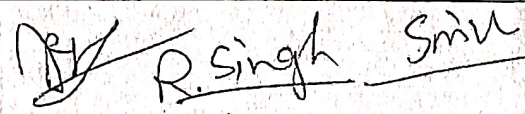
  
Dr. Rajni Singh

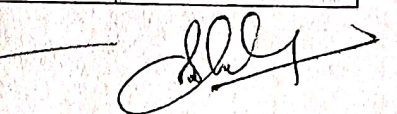
  
Dr. Shashi Kala Sinha



**FOUR YEAR UNDERGRADUATE PROGRAM (2024-28)**  
**DEPARTMENT OF HISTORY**

DSC – 01 to 08		DSE 1 to 12		DGE 01 & 02	
HISC-01	Ancient Indian History (From the beginning to Satvahan dynasty)	HISE-01	World History (1453 to 1870 AD)	HIGE-01	Ancient Indian History (From the beginning to Satvahan dynasty)
HISC-02	Ancient Indian History (From Gupta age to 1206 AD)	HISE-02	World History (1871 to 1950 AD)	HIGE-02	Ancient Indian History (From Gupta age to 1206 AD)
HISC-03	Medieval Indian History (1206 AD to 1526 AD)	HISE-03	Historiography	SEC	
HISC-04	Medieval Indian History (1526 AD to 1707 AD)	HISE-04	Ancient and Medieval Chhattisgarh	HISEC	Maratha History
HISC-05	History of India (1757 AD to 1947 AD)	HISE-05	Modern Chhattisgarh (1818 to 2001)	VAC	
HISC-06	History of Indian National Movement and Constitutional development	HISE-06	Tourism in Theory and Practices - I	HIVAC	History of Indian National Movement 1857 to 1947 A. D.
HISC-07	Research Methodology	HISE-07	Tourism in Theory and Practices – II		
HISC-08	Methodology of History	HISE-08	Women's in Indian History		
		HISE-09	Indian Constitution and Administration		
		HISE-10	History of Indian Culture (From origin to 1526 AD)		
		HISE-11	History of Indian Culture (Akbar to Gandhian Era)		
		HISE-12	History of China and Japan (1800 to 1965 AD)		

  
**R. Singh**  
 Officer in Charge (Academic)  
 Shekhar Nandkumar Patel  
 Vishwavidyalaya, Raigarh (C.G.)

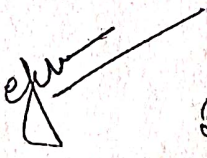


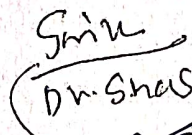
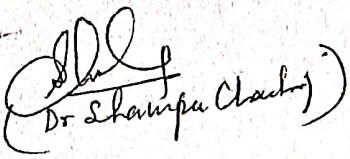
  
**Chairman**  
 Shekhar Nandkumar Patel  
 Vishwavidyalaya, Raigarh (C.G.)

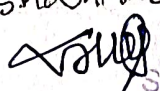


# FOUR YEAR UNDERGRADUATE PROGRAM (2024-28)

## DEPARTMENT OF HISTORY

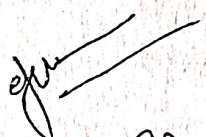
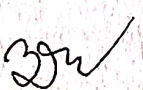

1. The main objective of the core course of the B. A history subject is to give students systematic knowledge of the history of India.
2. The aim of this course is to generate interest in Indian civilization and Indianness among the students by giving them knowledge about the rise and fall of various dynasties in ancient India, analysis of their causes and implementation and impact of ideal administrative systems etc.
3. Under Medieval India, students have to understand the circumstances of foreign invasions in the medieval period, regional fragmentation of India, internal differences, clash of Indian and foreign cultures as well as efforts for religious-cultural coordination by devotees and saints. Along with this, the main objective is to give knowledge about religious activities based on personal interest and contemporary art and architecture through the scriptures. Knowledge of the political challenges given to the then system by Marathas and Sikhs during this period is also an important aspect.
4. Under modern India, we have to give knowledge about the aspects like commercial attraction of foreigners in India, taking over India through fraudulent means, changing India's civility culture and administrative systems to fulfill economic interests etc. so that... Can understand the mentality.  
Along with this, we also have to understand the efforts of Renaissance to uplift national self-respect along with socio-religious reforms and the criticism of British policies through the press.
5. The second aspect of modern Indian history is the national movement in which students should understand the nature of opposition to British rule among Indians, the organized movement against British rule, the changes in administrative and constitutional policies and rules by the British rule and ultimately the partition and to understand the complex process of independence and the devious mentality behind it.
6. Through two question papers of World History as an optional subject (DSE), an attempt has been made to give students information about the major events of the modern world and their impact on other areas of the world so that the students develop an understanding of the events. The ability to analyze and establish their interrelationships in the international context can be developed.
7. Knowledge of regional history is also important for the students of Chhattisgarh, along with ancient and medieval Chhattisgarh, various aspects of the history of modern Chhattisgarh like the rise and fall of dynasties, administrative system of Chhattisgarh, freedom movement. Chhattisgarh's participation in IT, study of cultural heritage of Chhattisgarh etc. increases the competitive ability of the students.

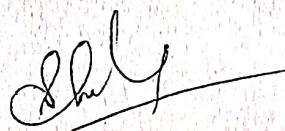
  
  
  
  
  
Officer-in-Charge (Academic)  
Shaheed Nandkumar Patel  
Vishwavidyalaya, Raigarh (C.G.)

  
Chairman  
Studies  
Shaheed Nandkumar Patel  
Vishwavidyalaya, Raigarh



8. Efforts have been made to include tourism in the curriculum to enhance the knowledge of the students as well as to fulfill the professional perspective.
9. Including women in this curriculum in India is a big effort to uplift women power. This course is like a catalyst for the burning problem like women's upliftment.
10. It is also very important for the students to have knowledge of the Indian Constitution and Administration. It is very important to have knowledge of the Constitution and Administration not only for knowledge but also to face the challenges of life.
11. In the Optional Subject (DSE) question paper, with the aim of in-depth understanding of Indian culture, Indian culture from ancient to modern times has been included in the syllabus so that the student can understand the Indian culture and its continuity.
12. The history of modern China and Japan has also been included in it so that students can have information about the contemporary activities going on in the countries around India as well as understand their impact on India.
13. Knowledge of Indian history is incomplete without the history of Marathas, hence Maratha history has been included as an option. The struggles of the Marathas in both the Mughal and British periods are very important historical issues, without knowledge of which Indian history is not complete.
14. Under VAC, an effort has been made to give simple knowledge of the Indian National Movement to the students, so that the students can understand the difficult struggles for independence and can evaluate the independence.
15. The aim of Programme is to orient students to ward research and Historiography by making them understand the nuances of concept of history and Indian and Foreign Historiographical traditions.

  
  
  
R. Singh  
Smu



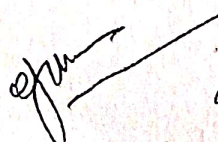
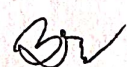


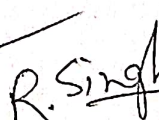
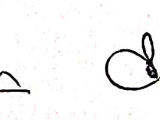
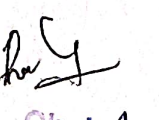


  
 Chairman  
 Shri. Nandkumar Patel  
 Jalaya, Raigarh (C.G.)  
 18/5/24

Officer In-Charge (Academic)  
 Shaheed Nandkumar Patel  
 Vishwavidyalaya, Raigarh (C.G.)



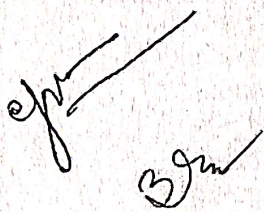
**FOUR YEAR UNDERGRADUATE PROGRAM (2024-28)**  
**DEPARTMENT OF HISTORY**


1. बी. ए. इतिहास पाठ्यक्रम के मुख्य विषय (Core Course) के अंतर्गत छात्रों को भारत के इतिहास का क्रमबद्ध ज्ञान देना मुख्य उद्देश्य है।
2. प्राचीन भारत में विभिन्न सभ्यताओं के उदय विभिन्न राजवंशों के उत्थान-पतन तथा उनके कारणों का विश्लेषण और आदर्श प्रशासनिक प्रणालियों का क्रियान्वयन तथा प्रभाव आदि का ज्ञान देकर छात्रों में भारतीय सभ्यता और भारतीयता के प्रति लगाव उत्पन्न करना इस पाठ्यक्रम का उद्देश्य है।
3. मध्यकालीन भारत के अन्तर्गत छात्रों को मध्यकाल में विदेशी आक्रमण की परिस्थितियाँ, भारत का क्षेत्रीय विखण्डन, आंतरिक मतभेद, भारतीय और विदेशी संस्कृतियों का संघर्ष के साथ-साथ भक्तों और संतों के द्वारा धार्मिक-सांस्कृतिक समन्वय के प्रयासों को समझना है। इसके साथ-साथ शास्त्रों के द्वारा व्यक्तिगत रुचि पर आधारित धार्मिक क्रियाकलाप, तत्कालीन कला एवं स्थापत्य का भी ज्ञान देना प्रमुख उद्देश्य है। इस काल में मराठों तथा सिक्खों द्वारा तत्कालीन व्यवस्था को दी जाने वाली राजनीतिक चुनौतियों का ज्ञान भी एक महत्वपूर्ण पहलू है।
4. आधुनिक भारत के अन्तर्गत भारत में विदेशियों का व्यापारिक आकर्षण, कपटपूर्ण तरीके से भारत पर अधिकार, भारत की सभ्यता संस्कृति तथा प्रशासनिक व्यवस्थाओं को आर्थिक हितों की पूर्ति हेतु परिवर्तित करना आदि पहलुओं का ज्ञान देना है ताकि विदेशियों की मनोवृत्ति को समझ सके। साथ ही पुनर्जागरण द्वारा सामाजिक-धार्मिक सुधारों के साथ राष्ट्रीय स्वाभिमान के उत्थान का प्रयास तथा प्रेस के द्वारा ब्रिटिश नीतियों की आलोचना को समझना भी है।
5. आधुनिक भारतीय इतिहास का दूसरा पहलू राष्ट्रीय आंदोलन है जिसमें छात्रों को भारतीयों में ब्रिटिश शासन के विरोध की प्रकृति, संगठित तरीके से ब्रिटिश शासन के विरुद्ध आंदोलन का संचालन ब्रिटिश शासन द्वारा प्रशासनिक और संवैधानिक नीतियों तथा नियमों में परिवर्तन और अन्ततः विभाजन और स्वतंत्रता की जटिल प्रक्रिया तथा उसके पीछे कुटिल मानसिकता को समझना है।
6. वैकल्पिक विषय (DSE) के रूप में विश्व इतिहास के दो प्रश्नपत्रों के माध्यम से छात्रों को आधुनिक विश्व की प्रमुख घटनाओं की जानकारी तथा उनका विश्व के अन्य क्षेत्रों पर होने वाले प्रभाव का ज्ञान देने का प्रयास किया गया है ताकि छात्रों में घटनाओं के विश्लेषण तथा अन्तर्राष्ट्रीय परिपेक्ष्य में उनके अन्तर्संबंध स्थापित करने की क्षमता विकसित हो सके।
7. छ. ग. के छात्रों के लिए क्षेत्रीय इतिहास का ज्ञान भी महत्वपूर्ण है, प्राचीन एवं मध्यकालीन छ. ग. के साथ-साथ आधुनिक छत्तीसगढ़ के इतिहास के विविध पहलुओं जैसे – राजवंशों का उत्थान-पतन, छत्तीसगढ़ की प्रशासनिक व्यवस्था, स्वतंत्रता आंदोलन में छत्तीसगढ़ की सहभागिता, छत्तीसगढ़ के सांस्कृतिक विरासत आदि का अध्ययन छात्रों की प्रतियोगी योग्यता को बढ़ाता है।


  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  

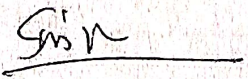




8. पाठ्यक्रम में पर्यटन को समाहित करने छात्रों के ज्ञान का संवर्धन के साथ ही व्यावसायिक दृष्टिकोण की पूर्ति करने का प्रयास भी किया गया है।
9. भारत में नारी को इस पाठ्यक्रम में समाहित करना नारी शक्ति के उत्थान का एक बड़ा प्रयास है। नारी उत्थान जैसे ज्वलंत समस्या के लिए यह पाठ्यक्रम एक उत्प्रेरक की तरह है।
10. छात्रों को भारतीय संविधान और प्रशासन की जानकारी भी अतिआवश्यक है, न सिर्फ ज्ञान के लिए बल्कि जीवन की चुनौतियों का सामना करने के लिए संविधान और शासन की जानकारी होना अतिआवश्यक है।
11. वैकल्पिक विषय (DSE) प्रश्नपत्र में भारतीय संस्कृति को गहराई से समझने के उद्देश्य से प्राचीन से लेकर आधुनिक काल तक की भारतीय संस्कृति को पाठ्यक्रम में समाहित किया गया है ताकि छात्र भारतीय संस्कृति और उसकी निरंतरता को समझ सकें।
12. आधुनिक चीन और जापान के इतिहास को भी इसमें समाहित किया गया है ताकि भारत के आसपास के राष्ट्रों में चलने वाली समकालीन गतिविधियों की जानकारी छात्रों को हो सके साथ ही भारत पर उनके प्रभाव को समझा जा सके।
13. भारतीय इतिहास का ज्ञान मराठों के इतिहास के बिना अधूरा है, अतः विकल्प के रूप में मराठा इतिहास को शामिल किया गया है। मराठों के संघर्ष मुगल तथा ब्रिटिश दोनों कालों में अत्यन्त महत्वपूर्ण ऐतिहासिक मुद्दे हैं, जिनकी जानकारी कि बिना भारतीय इतिहास पूर्ण नहीं होता।
14. VAC के अंतर्गत छात्रों को भारतीय राष्ट्रीय आंदोलन का सरल ज्ञान देने का प्रयास किया गया है, जिससे छात्र स्वतंत्रता के लिए किए गए कठिन संघर्षों को समझ सकें और स्वतंत्रता का मूल्यांकन कर सकें।
15. शोध प्रविधि तथा इतिहास दर्शन के माध्यम से छात्रों को इतिहास की अवधारणाओं, भारतीय एवं विदेशी इतिहास लेखन की परम्पराओं तथा इतिहास लेखन पद्धति की बारिकियों को समझाते हुए उन्हें शोध एवं इतिहास लेखन की ओर उन्मुख करना है।

  
R. Singh

  
R. Singh

  
R. Singh

  
R. Singh

  
Chairman  
Shahed Nandkumar Patel  
Vishwavidyalaya, Raigarh (C.G.)  
18/7/24

Officer-In-Charge (Academic)  
Shahed Nandkumar Patel  
Vishwavidyalaya, Raigarh (C.G.)



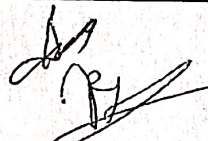
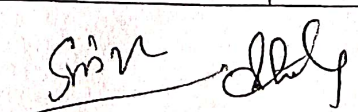
**FOUR YEAR UNDERGRADUATE PROGRAM (2024-28)**  
**DEPARTMENT OF HISTORY**

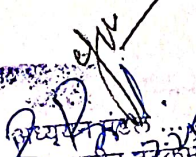
**PART-A: Introduction**

Program: Bachelor in Arts (Diploma / Degree/Hons)		Semester - III		Session: 2025-2026	
1	Course Code	HISC 03			
2	Course Title	History of Medieval India – Sultanat Period (1206-1526)			
3	Course Type	DSC			
4	Pre-requisite(if, any)	As per Program			
5	Course Learning Outcomes (CLO)	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Student will know about the political and administrative changes during medieval period.</li><li>➤ Student will be familiar with the dynasties and Architecture of south India.</li><li>➤ Get knowledge about the mutual harmony of Indian's through Bhakti and sufi movement.</li><li>➤ Political Atmosphere of India during Medieval period.</li><li>➤ Out line the changes in the field of culture art and Architecture.</li></ul>			
6	Credit Value	04	(Credit = 15 Hours - learning & Observation and 30 Hrs for Practices/ Field work)		
7	Total Marks	Max. Marks: 70+30=100		Min Passing Marks: 40	

**PART -B: Content of the Course**

Total No. of Teaching-learning Periods 60 (01 Hr. per period)		
Module / Unit	Topics (Course contents)	No. of Period
<b>I</b>	1. Sources of the History of Sultanat Period. 2. Slave Dynasty – Qutubuddin aibak 3. Iltutmish 4. Balban	15
<b>II</b>	1. Khilji Dynasty – Military System, Revenue System and Market Control 2. Tughlaq Dynasty – Mohammad Bin Tughlaq 3. Timur Invasion – Reason and Consequences.	15
<b>III</b>	1. Administration during Sultanate period. 2. Reasons for the fall of the Delhi Sultanate. 3. Vijaynagar State. 4. Bahmani State.	15
<b>IV</b>	1. Bhakti Movement – Reasons and characteristics 2. Bhakti Movement – Major saint – Ramanand, Kabir, Nanak, Chaitanya Mahaprabhu 3. Sufism – Main Principles 4. Development of suffism in India – Chishti silsila.	15


  
 R. Singh      Srinivas  
 13/7/24

  
 श. ह. न. कुमार पटेल  
 विभागाध्यक्ष (इ. इ. इ.)



Keywords

Signature of Convener & Members :

## PART-C

### Learning Resources: Text Books, Reference Books and Others

#### Text Books Recommended –

1. श्रीवास्तव, ए. एल. – दिल्ली सल्तनत
2. हबीब एवं निजामी – दिल्ली सल्तनत
3. सक्सेना, आर. के. – दिल्ली सल्तनत
4. महाजन, वी. डी. – मध्यकालीन भारत 1000 से 1761 ई. तक
5. पाण्डेय, ए. बी. – पूर्व मध्यकालीन भारत
6. लूनिया, बी. एन. – पूर्व मध्यकालीन भारत
7. राजबली सिंह – सूफीवाद
8. Prasad Ishwari – Medieval India
9. Chandra Satish – Madhyakalin Bharat
10. Pandey A. B. - Early Medieval India.

#### Online Resources–

➤ e-Resources / e-books and e-learning portals

#### Online Resources–

➤ e-Resources / e-books and e-learning portals

## PART -D: Assessment and Evaluation

#### Suggested Continuous Evaluation Methods:

Maximum Marks: 100 Marks

Continuous Internal Assessment (CIA): 30 Marks

End Semester Exam (ESE): 70 Marks

Continuous Internal  
Assessment (CIA):  
(By Course Teacher)

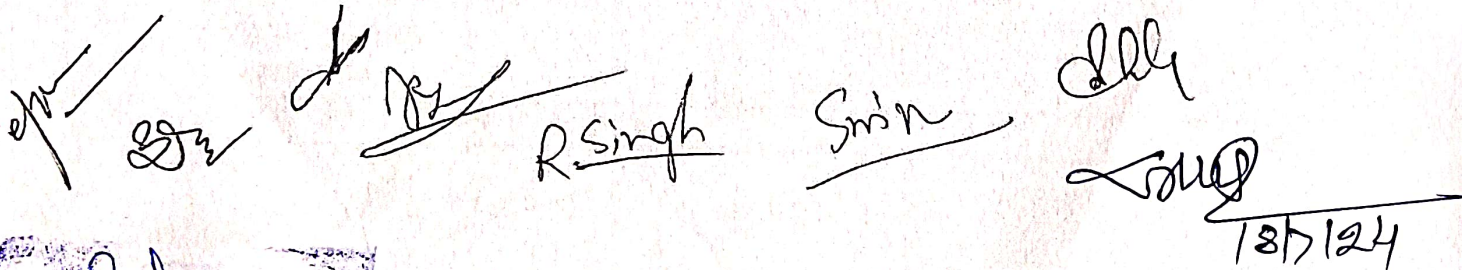
Internal Test / Quiz-(2): 20 & 20  
Assignment/Seminar + Attendance - 10  
Total Marks - 30

Better marks out of the two Test /  
Quiz + obtained marks in  
Assignment shall be considered  
against 30 Marks

End Semester Exam  
(ESE):

Two section – A & B  
Section A: Q1. Objective – 10 x1= 10 Mark; Q2. Short answer type- 5x4 =20  
Marks  
Section B: Descriptive answer type qts., 1 out of 2 from each unit- 4x10 =40  
Marks

Name and Signature of Convener & Members of CBoS:



मध्यम मंडल  
राष्ट्रीय संस्कृत मंडल  
विश्वविद्यालय, रायपुर (छ.ग.)



**FOUR YEAR UNDERGRADUATE PROGRAM (2024-28)**  
**DEPARTMENT OF HISTORY**

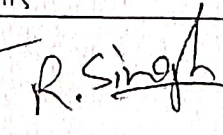
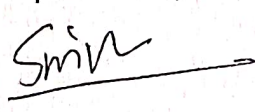
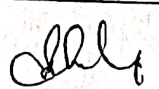

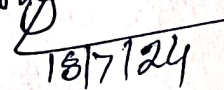
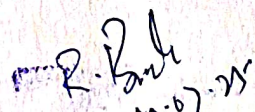
**PART-A: Introduction**

<b>Program: Bachelor in Arts</b> (Diploma / Degree/Hons)		<b>Semester - III</b>	<b>Session: 2025-2026</b>
1	Course Code	HISC 03	
2	Course Title	मध्यकालीन भारत का इतिहास – सल्तनत काल (1206–1526)	
3	Course Type	DSC	
4	Pre-requisite(if, any)	As per Program	
5	Course Learning Outcomes (CLO)	1. छात्र मध्यकाल के दौरान हुए राजनीतिक और प्रशासनिक परिवर्तनों के बारे में जानेंगे। 2. छात्र दक्षिण भारत के राजवंशों और वास्तुकला से परिचित होंगे। 3. भक्ति और सूफी आंदोलन के माध्यम से भारतीयों के आपसी सद्भाव के बारे में ज्ञान प्राप्त करेंगे। 4. मध्यकाल में भारत के राजनीतिक माहौल से परिचित होंगे। 5. संस्कृति कला और वास्तुकला के क्षेत्र में परिवर्तनों को समझ सकेंगे।	
6	Credit Value	04	(Credit = 15 Hours - learning & Observation and 30 Hrs for Practices/ Field work)
7	Total Marks	Max. Marks: 70+30=100	Min Passing Marks: 40

**PART -B: Content of the Course**

Total No. of Teaching-learning Periods 60 (01 Hr. per period)

Module / Unit	Topics (Course contents)	No. of Period
I	1. सल्तनत कालीन इतिहास के स्रोत 2. दास वंश – कुतुबुद्दीन ऐबक 3. इल्तुतमिश 4. बलबन	15
II	1. खिलजी वंश – अलाउद्दीन खिलजी की सैनिक व्यवस्था, राजस्व व्यवस्था, और बाजार नियंत्रण 2. तुगलक वंश – मोहम्मद बिन तुगलक 3. तैमूर का आक्रमण – कारण एवं परिणाम	15
III	1. सल्तनत कालीन प्रशासन 2. दिल्ली सल्तनत के पतन के कारण 3. विजय नगर राज्य 4. बहमनी राज्य	15
IV	1. भक्ति आंदोलन – कारण एवं विशेषताएं	15

 R. Singh  
 R. Singh  
  
  
  
  
 अध्यापक मंडल .....  
 शहीद नंदकुमार पटेल

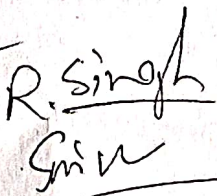
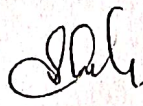
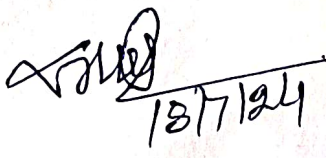
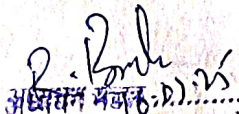


	2. भक्ति आंदोलन – प्रमुख संत – रामानंद, कबीर, नानक, चैतन्य महाप्रभु	
	3. सूफीवाद के प्रमुख सिद्धांत	
	4. भारत में सूफीवाद का विकास – चिश्ती सिलसिला	
Keywords	.....	

Signature of Convener & Members:

<b>PART-C</b>		
<b>Learning Resources: Text Books, Reference Books and Others</b>		
<b>Text Books Recommended –</b>		
1. श्रीवास्तव, ए. एल. – दिल्ली सल्तनत 2. हबीब एवं निजामी – दिल्ली सल्तनत 3. सक्सेना, आर. के. – दिल्ली सल्तनत 4. महाजन, वी. डी. – मध्यकालीन भारत 1000 से 1761 ई. तक 5. पाण्डेय, ए. बी. – पूर्व मध्यकालीन भारत 6. लूनिया, बी. एन. – पूर्व मध्यकालीन भारत 7. राजबली सिंह – सूफीवाद 8. Prasad Ishwari – Medieval India 9- Chandra Satish – Madhyakalin Bharat 10- Pandey A. B. - Early Medieval India.		
<b>Online Resources–</b>		
➤ e-Resources / e-books and e-learning portals		
<b>Online Resources–</b>		
➤ e-Resources / e-books and e-learning portals		
<b>PART -D: Assessment and Evaluation</b>		
<b>Suggested Continuous Evaluation Methods:</b>		
<b>Maximum Marks:</b> 100 Marks		
<b>Continuous Internal Assessment (CIA):</b> 30 Marks		
<b>End Semester Exam (ESE):</b> 70 Marks		
<b>Continuous Internal Assessment (CIA):</b> (By Course Teacher)	Internal Test / Quiz-(2): 20 & 20 Assignment/Seminar +Attendance - 10 Total Marks - 30	Better marks out of the two Test / Quiz + obtained marks in Assignment shall be considered against 30 Marks
<b>End Semester Exam (ESE):</b>	<b>Two section – A &amp; B</b> Section A: Q1. Objective – 10 x1= 10 Mark; Q2. Short answer type- 5x4 =20 Marks Section B: Descriptive answer type qts., 1out of 2 from each unit- 4x10 =40 Marks	

Name and Signature of Convener & Members of CBoS:

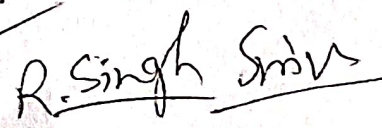
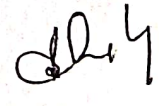
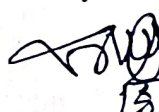
  
 R. Singh  
 Smr  
  
  
 13/7/24  
  
 अध्यक्ष (C.B.O.S.)  
 श्रीविक्रम पटेल  
 विश्वविद्यालय, रायपुर (छ.ग.)

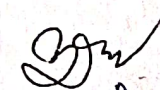
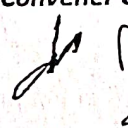
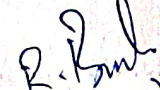


**FOUR YEAR UNDERGRADUATE PROGRAM (2024-28)**  
**DEPARTMENT OF HISTORY**

<b>PART-A: Introduction</b>			
<b>Program: Bachelor in Arts</b> (Diploma / Degree/Hons)		<b>Semester - IV</b>	<b>Session: 2025-2026</b>
1	Course Code	HISC 04	
2	Course Title	<i>History of Medieval India – Mughal Period (1526-1707)</i>	
3	Course Type	DSC	
4	Pre-requisite(if, any)	<i>As per Program</i>	
5	Course Learning Outcomes (CLO)	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Student will be able to identify the major political development in the history during the period.</li> <li>➤ There will be information about mughal art, culture and Architecture.</li> <li>➤ Delineate the development of trade and Urban complexes.</li> <li>➤ Different policies of Mughal Empire.</li> <li>➤ Student will be familiar with the establishment, Expansion and Governance of the Maratha Empire</li> </ul>	
6	Credit Value	04	(Credit = 15 Hours - learning & Observation and 30 Hrs for Practices/ Field work)
7	Total Marks	Max. Marks: 70+30=100	Min Passing Marks: 40
<b>PART -B: Content of the Course</b>			
Total No. of Teaching-learning Periods 60 (01 Hr. per period)			
Module / Unit	Topics (Course contents)		No. of Period
I	1. Sources of Mughal Period History. 2. Political Condition of India at the Time of Babur invasion. 3. Babur – Establishment of Mughal Empire 4. Administration of Shershah Suri		15
II	1. Akbar's – Rajput Policy 2. Religious Policy of Mughal emperors from Akbar to Aurangzeb. 3. Mughal Administration 4. Reasons for the Downfall of Mughal Empire		15
III	1. Social and Economic life of Mughal Period. 2. Mughal Period architecture. 3. Literature, Music and Painting during Mughal period. 4. Status of Women in Mughal Period.		15
IV	1. Reasons for the Rise of Maratha Power 2. Shivaji's Administration. 3. Peshwa – Balaji Vishwnath, Bajirao First, Balaji Bajirao. 4. Rise and Development of Sikh Power.		15
Keywords	.....		

**Signature of Convener & Members :**

अध्यापक मंडल (D.O.)  
 शाहीद नंदकुमार पटेल  
 (अ.म.)

13/7/24



## PART-C

### Learning Resources: Text Books, Reference Books and Others

#### Text Books Recommended –

1. श्रीवास्तव, ए. एल. – मुगल कालीन भारत (अंग्रेजी अनुवाद)
2. मजूमदार, राय चौधरी एवं दत्त – भारत का वृहद विकास खण्ड 2
3. पंजाबी बी. के. – भारत का इतिहास 1206 से 1761
4. राधेशरण – भारत की सामाजिक एवं आर्थिक संरचना और संस्कृति के मूल तत्व (आदिकाल से 1950 ई तक)
5. श्रीवास्तव एल. एस. – मुगल कालीन शासन व्यवस्था
6. सरकार जे. एन. – शिवजी एवं उनका युग
7. त्रिपाठी आर. पी. – मुगल साम्राज्य का इतिहास
8. महाजन वी. डी. – मध्यकालीन भारत 1000 से 1761 ई. तक
9. श्रीवास्तव ए. एल. – मध्यकालीन संस्कृति
10. शर्मा एल. पी. – मध्यकालीन भारत
11. Dey U. N. – Mughal Government
12. Mahajan V. R. – History of Medieval India
13. Pandey A. B. – Medieval India
14. Prasad Ishwari – Medieval India
15. Chandra Satish – Madhyakalin Bharat

#### Online Resources–

- e-Resources / e-books and e-learning portals

#### Online Resources–

- e-Resources / e-books and e-learning portals

## PART -D: Assessment and Evaluation

#### Suggested Continuous Evaluation Methods:

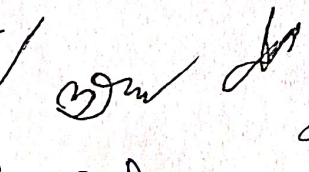
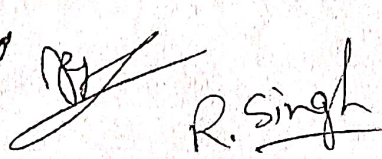
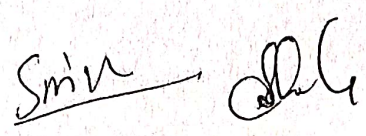
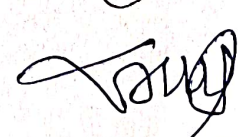
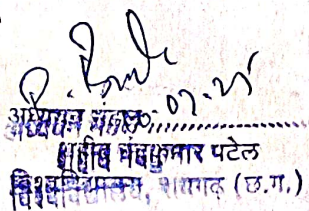
Maximum Marks: 100 Marks

Continuous Internal Assessment (CIA): 30 Marks

End Semester Exam (ESE): 70 Marks

<b>Continuous Internal Assessment (CIA):</b> (By Course Teacher)	Internal Test / Quiz-(2): 20 & 20 Assignment/Seminar + Attendance - 10 Total Marks - 30	Better marks out of the two Test / Quiz + obtained marks in Assignment shall be considered against 30 Marks
<b>End Semester Exam (ESE):</b>	Two section – A & B Section A: Q1. Objective – 10 x1= 10 Mark; Q2. Short answer type- 5x4 =20 Marks Section B: Descriptive answer type qts., 1 out of 2 from each unit- 4x10 =40 Marks	

Name and Signature of Convener & Members of CBoS:

  
  
R. Singh  
  
Smir  
  
18/12/24  
  
R. Singh  
विश्वविद्यालय, रायगढ़ (उ.ग.)



**FOUR YEAR UNDERGRADUATE PROGRAM (2024-28)**  
**DEPARTMENT OF HISTORY**

<b>PART-A: Introduction</b>			
<b>Program: Bachelor in Arts</b> ( Diploma / Degree/Hons)		<b>Semester - IV</b>	<b>Session: 2025-2026</b>
1	<b>Course Code</b>	<b>HISC 04</b>	
2	<b>Course Title</b>	<b>मध्यकालीन भारत का इतिहास – मुगलकाल (1526–1707)</b>	
3	<b>Course Type</b>	<b>DSC</b>	
4	<b>Pre-requisite(if, any)</b>	<b>As per Program</b>	
5	<b>Course Learning Outcomes (CLO)</b>	1 छात्र इस अवधि के दौरान इतिहास में प्रमुख राजनीतिक विकास की पहचान करने में सक्षम होंगे। 2 मुगल कला, संस्कृति और वास्तुकला के बारे में जानकारी होगी। 3 व्यापार और शहरी परिसरों के विकास को समझ सकेंगे 4 मुगल साम्राज्य की विभिन्न नीतियों से परिचित होंगे 5 छात्र मराठा साम्राज्य की स्थापना, विस्तार और शासन से परिचित होंगे	
6	<b>Credit Value</b>	<b>04</b>	<b>(Credit = 15 Hours - learning &amp; Observation and 30 Hrs for Practices/ Field work)</b>
7	<b>Total Marks</b>	<b>Max. Marks: 70+30=100</b>	<b>Min Passing Marks: 40</b>
<b>PART -B: Content of the Course</b>			
<b>Total No. of Teaching-learning Periods 60 (01 Hr. per period)</b>			
<b>Module / Unit</b>	<b>Topics (Course contents)</b>		<b>No. of Period</b>
<b>I</b>	1. मुगल कालीन इतिहास के स्रोत 2. बाबर के आक्रमण के समय भारत की राजनीतिक दशा 3. मुगल साम्राज्य की स्थापना – बाबर 4. शेरशाह सूरी का प्रशासन		<b>15</b>
<b>II</b>	1. अकबर की राजपूत नीति 2. मुगल सम्राटों की धार्मिक नीति – अकबर से औरंगजेब तक 3. मुगल प्रशासन 4. मुगल साम्राज्य के पतन के कारण		<b>15</b>
<b>III</b>	1. मुगल कालीन सामाजिक एवं आर्थिक जीवन 2. मुगल कालीन स्थापत्य 3. मुगल कालीन साहित्य, संगीत एवं चित्रकला 4. मुगल काल में महिलाओं की स्थिति		<b>15</b>
<b>IV</b>	1. मराठा शक्ति के उदय के कारण 2. शिवाजी का प्रशासन		<b>15</b>

अध्ययन मंडल  
शहीद नंदकुमार पटेल  
(उ.प्र.)

15/7/24

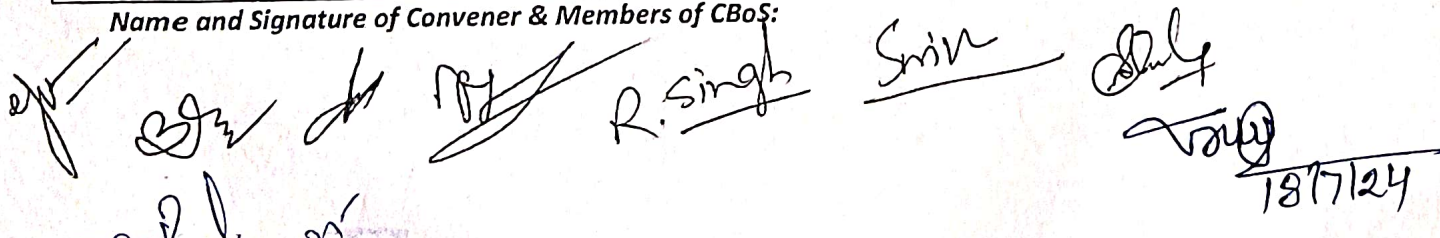


	3. पेशवा – बालाजी विश्वनाथ, बाजीराव प्रथम, बालाजी बाजीराव 4. सिक्ख शक्ति का उदय एवं विकास	
Keywords	.....	

Signature of Convener & Members:

<b>PART-C</b>		
<b>Learning Resources: Text Books, Reference Books and Others</b>		
<b>Text Books Recommended –</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. श्रीवास्तव, ए. एल. – मुगल कालीन भारत (अंग्रेजी अनुवाद)</li> <li>2. मजूमदार, राय चौधरी एवं दत्त – भारत का वृहद विकास खण्ड 2</li> <li>3. पंजाबी बी. के. – भारत का इतिहास 1206 से 1761</li> <li>4. राधेशरण – भारत की सामाजिक एवं आर्थिक संरचना और संस्कृति के मूल तत्व (आदिकाल से 1950 ई तक)</li> <li>5. श्रीवास्तव एल. एस. – मुगल कालीन शासन व्यवस्था</li> <li>6. सरकार जे. एन. – शिवजी एवं उनका युग</li> <li>7. त्रिपाठी आर. पी. – मुगल साम्राज्य का इतिहास</li> <li>8. महाजन वी. डी. – मध्यकालीन भारत 1000 से 1761 ई. तक</li> <li>9. श्रीवास्तव ए. एल. – मध्यकालीन संस्कृति</li> <li>10. शर्मा एल. पी. – मध्यकालीन भारत</li> <li>11. Dey U. N. – Mughal Government</li> <li>12. Mahajan V. R. – History of Medieval India</li> <li>13. Pandey A. B. - Medieval India</li> <li>14. Prasad Ishwari - Medieval India</li> <li>15. Chandra Satish – Madhyakalin Bharat</li> </ol>		
<b>Online Resources–</b>		
➤ e-Resources / e-books and e-learning portals		
<b>Online Resources–</b>		
➤ e-Resources / e-books and e-learning portals		
<b>PART -D: Assessment and Evaluation</b>		
<b>Suggested Continuous Evaluation Methods:</b>		
<b>Maximum Marks: 100 Marks</b>		
<b>Continuous Internal Assessment (CIA): 30 Marks</b>		
<b>End Semester Exam (ESE): 70 Marks</b>		
<b>Continuous Internal Assessment (CIA):</b> (By Course Teacher)	Internal Test / Quiz-(2): 20 & 20 Assignment/Seminar +Attendance - 10 Total Marks - 30	Better marks out of the two Test / Quiz + obtained marks in Assignment shall be considered against 30 Marks
<b>End Semester Exam (ESE):</b>	Two section – A & B Section A: Q1. Objective – 10 x1= 10 Mark; Q2. Short answer type- 5x4 =20 Marks Section B: Descriptive answer type qts., 1out of 2 from each unit- 4x10 =40 Marks	

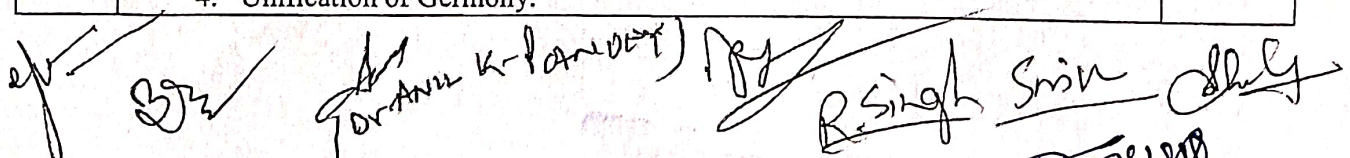
Name and Signature of Convener & Members of CBOS:

  
 R. Singh  
 18/7/24  
 अध्ययन मंडल .....  
 शहीद नंदकुमार पटेल



**FOUR YEAR UNDERGRADUATE PROGRAM (2024-28)**  
**DEPARTMENT OF HISTORY**  
**COURSE CURRICULUM**

<b>PART-A: Introduction</b>			
<b>Program: Bachelor in Arts</b> (Diploma / Degree/Hons)		<b>Semester - III</b>	<b>Session: 2025-2026</b>
1	Course Code	HISE 01	
2	Course Title		
3	Course Type	World History (1453 to 1871)	
4	Pre-requisite(if, any)	DSE	
5	Course Learning Outcomes (CLO)	As per Program	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ The Student will be able to analyze the Historical development in Europe between 1453 to 1870.</li> <li>➤ They will acquire knowledge regarding the downfall of Feudalism and the rise of modern age.</li> <li>➤ How was the Industrial revolution start and after that the Economy of the whole world was changed.</li> <li>➤ Students gain knowledge the new political challenges like Revolution, Reform moments.</li> <li>➤ How the old Imperialism was goan for ever &amp; new Imperialism was born (rise) and the world phase the new problem of new Imperialism.</li> </ul>	
6	Credit Value	04	(Credit = 15 Hours - learning & Observation and 30 Hrs for Practices/ Field work)
7	Total Marks	Max. Marks: 70+30=100	Min Passing Marks: 40
<b>PART -B: Content of the Course</b>			
Total No. of Teaching-learning Periods 60 (01 Hr. per period)			
Module / Unit	Topics (Course contents)		No. of Period
I	1. Downfall of feudalism and advent of the modern age. 2. Renaissance, the Reformation and counter Reformation. 3. Rise of Absolute states – causes and Result. 4. Mercantilism and Industrial Revolution.		15
II	1. Colonialism. 2. Civil war in England and Glorious Revolution 1688. 3. American war of Independence. 4. French Revolution – Causes, Result		15
III	1. Reforms of Nepoleon as a first councellor, Continental System. 2. Viena Congress. 3. Metternich Foreign Policy. 4. Rise of Liberalism in England.		15
IV	1. Eastern Problem up to Crimiya war 2. Partision of Africa. 3. Unification of Itly. 4. Unification of Germony.		15

  
 अध्यापन मंडल .....  
 शहीद नंदकुमार पटेल  
 विश्वविद्यालय, रायगढ़ (छ.ग.)  
 10.07.25

18/7/24



Keywords	.....
----------	-------

Signature of Convener & Members:

## PART-C

### Learning Resources: Text Books, Reference Books and Others

#### Text Books Recommended –

1. बी. एन. मेहता – अर्वाचीन यूरोप
2. बी. आई. पाल – आधुनिक यूरोप
3. K. L. Khurana – History of Modern Europe
4. Khurana & Sharma – Modern Europe – 1453 to 1789 A. D.
5. डॉ. संजीव जैन – विश्व का इतिहास (1453 ई. से 1789 ई.)
6. डॉ. ए. के. मित्तल – विश्व का इतिहास (1453 ई. से 1789 ई.)
7. दहीभाते एवं पारिख – विश्व का इतिहास (1453 ई. से 1789 ई.)
- 8- बी. एन. लूनिया – विश्व का इतिहास (1453 ई. से 1789 ई.)

#### Suggested Digital Platforms Web.links:

1. DELENT – Home “<https://delnet.in>”
2. Official websites of UGC, ICHR, CG.Govt
3. E-Pathshala
4. N-List: National Library and Information services
5. Infrastructure for scholarly content “<https://nlist.inflibnet.ac.in>”

#### Online Resources–

- e-Resources / e-books and e-learning portals

#### Online Resources–

- e-Resources / e-books and e-learning portals

## PART -D: Assessment and Evaluation

#### Suggested Continuous Evaluation Methods:

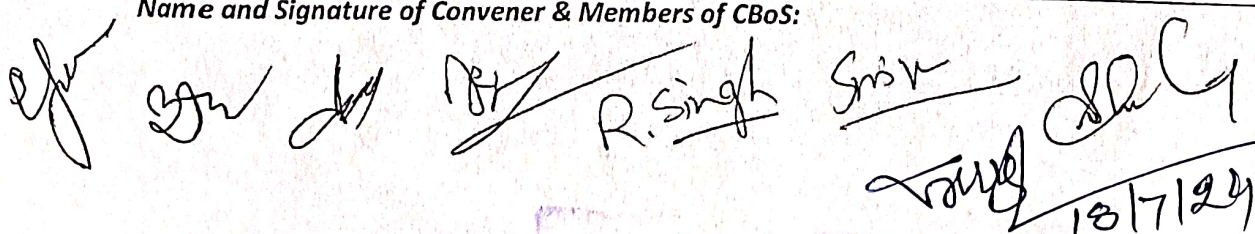
Maximum Marks: 100 Marks

Continuous Internal Assessment (CIA): 30 Marks

End Semester Exam (ESE): 70 Marks

Continuous Internal Assessment (CIA): (By Course Teacher)	Internal Test / Quiz-(2): 20 & 20 Assignment/Seminar +Attendance - 10 Total Marks - 30	Better marks out of the two Test / Quiz + obtained marks in Assignment shall be considered against 30 Marks
End Semester Exam (ESE):	Two section – A & B Section A: Q1. Objective – 10 x1= 10 Mark; Q2. Short answer type- 5x4 =20 Marks Section B: Descriptive answer type qts., 1out of 2 from each unit- 4x10 =40 Marks	

Name and Signature of Convener & Members of CBoS:

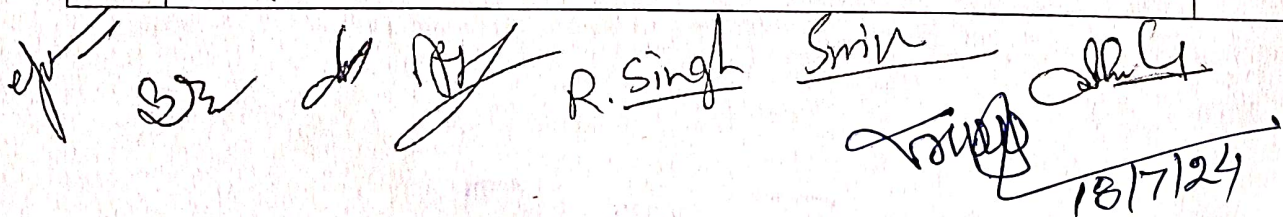


अध्ययन मंडल .....  
शहीद नंदकुमार पटेल  
विश्वविद्यालय, रायपुर (छ.ग.)



**FOUR YEAR UNDERGRADUATE PROGRAM (2024-28)**  
**DEPARTMENT OF HISTORY**

<b>PART-A: Introduction</b>			
<b>Program: Bachelor in Arts</b> (Diploma / Degree/Hons)		<b>Semester - III</b>	<b>Session: 2025-2026</b>
1	Course Code	HISE 01	
2	Course Title	विश्व का इतिहास (1453 से 1871)	
3	Course Type	DSE	
4	Pre-requisite(if, any)	As per Program	
5	Course Learning Outcomes (CLO)	1 छात्र 1453 से 1870 के बीच यूरोप में ऐतिहासिक विकास का विश्लेषण करने में सक्षम होंगे। 2 वे सामंतवाद के पतन और आधुनिक युग के उदय के संबंध में ज्ञान प्राप्त करेंगे। 3 औद्योगिक क्रांति की शुरुआत कैसे हुई और उसके बाद पूरी दुनिया की अर्थव्यवस्था बदल गई। 4 छात्र क्रांति, सुधार जैसी नई राजनीतिक-चुनौतियों का ज्ञान प्राप्त करते हैं। 5 कैसे पुराना साम्राज्यवाद हमेशा के लिए खत्म हो गया और नए साम्राज्यवाद का जन्म (उदय) हुआ और दुनिया में नए साम्राज्यवाद की नई समस्या खड़ी हो गई से परिचित होंगे।	
6	Credit Value	04	(Credit = 15 Hours - learning & Observation and 30 Hrs for Practices/ Field work)
7	Total Marks	Max. Marks: 70+30=100	Min Passing Marks:- 40
<b>PART -B: Content of the Course</b>			
Total No. of Teaching-learning Periods 60 (01 Hr. per period)			
Module / Unit	Topics (Course contents)		No. of Period
I	1. यूरोप में सामंतवाद का पतन एवं आधुनिक युग की शुरुआत 2. पुर्नजागरण, धर्म सुधार आंदोलन एवं प्रतिधर्म सुधार आंदोलन 3. राष्ट्रीय राज्यों के उदय के कारण – परिणाम 4. वाणिज्यवाद एवं औद्योगिक क्रांति		15
II	1. उपनिवेशवाद 2. इंग्लैण्ड में गृहयुद्ध एवं गौरवपूर्ण क्रांति (1688) 3. अमेरिका का स्वतंत्रता संग्राम 4. फ्रांसीसी क्रांति – कारण, परिणाम, नेपोलियन युग		15
III	1. नेपोलियन के सुधार (प्रथम कांसल के रूप में), महाद्विपीय व्यवस्था 2. विप्लव कांग्रेस		15

  
 R. Singh      Smir      18/7/24

अध्ययन मंडल .....  
 शहीद नंदकुमार पटेल  
 विश्वविद्यालय, रायगढ़ (छ.ग.)



	3. मेटसीख – विदेश नीति 4. इंग्लैंड में उदारवाद का विकास	
IV	1. पूर्वी समस्या – क्रीमिया युद्ध तक 2. आफ्रीका का विभाजन 3. इटली का एकीकरण 4. जर्मनी का एकीकरण	15
Keywords	.....	

Signature of Convener & Members:

## PART-C

### Learning Resources: Text Books, Reference Books and Others

#### Text Books Recommended –

1. बी. एन. मेहता – अर्वाचीन यूरोप
2. बी. आई. पाल – आधुनिक यूरोप
3. K. L. Khurana – History of Modern Europe
4. Khurana & Sharma – Modern Europe – 1453 to 1789 A. D.
5. डॉ. संजीव जैन – विश्व का इतिहास (1453 ई. से 1789 ई.)
6. डॉ. ए. के. मित्तल – विश्व का इतिहास (1453 ई. से 1789 ई.)
7. दहीभाते एवं पारिख – विश्व का इतिहास (1453 ई. से 1789 ई.)
- 8- बी. एन. लूनिया – विश्व का इतिहास (1453 ई. से 1789 ई.)

#### Suggested Digital Platforms Web.links:

1. DELENT – Home “https://delnet.in”
2. Official websites of UGC, ICHR, CG.Govt
3. E-Pathshala
4. N-List: National Library and Information services
5. Infrastructure for scholarly content “https://nlist.inflibnet.ac.in”

#### Online Resources–

- e-Resources / e-books and e-learning portals

#### Online Resources–

- e-Resources / e-books and e-learning portals

## PART -D: Assessment and Evaluation

#### Suggested Continuous Evaluation Methods:

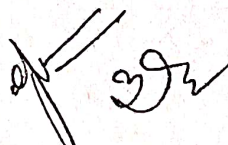
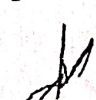

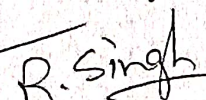
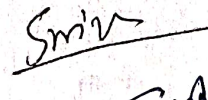
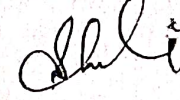
Maximum Marks: 100 Marks

Continuous Internal Assessment (CIA): 30 Marks

End Semester Exam (ESE): 70 Marks

Continuous Internal Assessment (CIA): (By Course Teacher)	Internal Test / Quiz-(2): 20 & 20 Assignment/Seminar +Attendance - 10 Total Marks - 30	Better marks out of the two Test / Quiz + obtained marks in Assignment shall be considered against 30 Marks
End Semester Exam (ESE):	Two section – A & B Section A: Q1. Objective – 10 x1= 10 Mark; Q2. Short answer type- 5x4 =20 Marks Section B: Descriptive answer type qts.,1out of 2 from each unit- 4x10 =40 Marks	

Name and Signature of Convener & Members of CBoS:

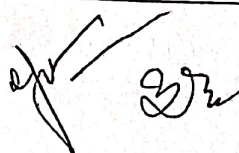
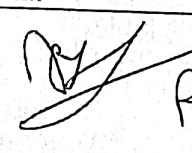
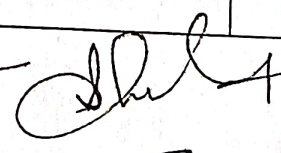







अध्यक्ष, संकाय  
 8/7/24  
 शहीद गंधार पटेल  
 विश्वविद्यालय, रायगढ़ (छ.ग.)



**FOUR YEAR UNDERGRADUATE PROGRAM (2024-28)**  
**DEPARTMENT OF HISTORY**

<b>PART-A: Introduction</b>			
<b>Program: Bachelor in Arts</b> (Diploma / Degree/Hons)		<b>Semester - IV</b>	<b>Session: 2025-2026</b>
1	Course Code	HISE 02	
2	Course Title	World History (1871 to 1950)	
3	Course Type	DSE	
4	Pre-requisite(if, any)	As per Program	
5	Course Learning Outcomes (CLO)	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Student will learn about the political scenario of the world and to under stand the rule policies of the famous personalities.</li> <li>➤ Student will prepare a research paper on important topic like eastern question.</li> <li>➤ They will able to learn in detail about the Russian Revolution.</li> <li>➤ They will be able to understand all the aspects of world war closely and assess its impact on the world.</li> <li>➤ They will be able to give a detailed description of the formation of the united Nations and its role in various global differences,</li> </ul>	
6	Credit Value	04	(Credit = 15 Hours - learning & Observation and 30 Hrs for Practices/ Field work)
7	Total Marks	Max. Marks: 70+30=100	Min Passing Marks: 40
<b>PART -B: Content of the Course</b>			
Total No. of Teaching-learning Periods 60 (01 Hr. per period)			
Module / Unit	Topics (Course contents)		No. of Period
I	1. Third Republic of France. 2. Bismarck Age 1871-1890. 3. Word politics of Kaiser William. 4. Meiji Restoration in Japan & Modernisation.		15
II	1. Rise of Militarism in Japan. 2. Russo-Japanese war 1904-05, Chinese Revolution 1911. 3. Young Turk Movement.		15
III	1. First world war – Causes, Results, Peris Pease conference. 2. Russian Revolution 1917. 3. League of Nation's – Object, organization, works. 4. Nazism and Fascism.		15
IV	1. Second World War – Causes, Results. 2. United Nation's Organisation. 3. Cold war. 4. Non alignment.		15

अध्यापन मंडल  
 शहीद नंदकुमार पटेल  
 विश्वविद्यालय, गुरुगढ़ (उ.प्र.)



Keywords

Signature of Convener & Members:

## PART-C

### Learning Resources: Text Books, Reference Books and Others

#### Text Books Recommended –

- |                             |                                     |
|-----------------------------|-------------------------------------|
| 1. हेजन                     | – आधुनिक यूरोप का इतिहास            |
| 2. बी. आई. पाल              | – आधुनिक यूरोप का इतिहास            |
| 3. सत्यकेतु विद्यालंकार     | – एशिया का इतिहास                   |
| 4. दीनानाथ वर्मा            | – आधुनिक यूरोप का इतिहास            |
| 5. के. एल. खुराना एवं शर्मा | – विश्व का इतिहास                   |
| 6. मथुरा लाल शर्मा          | – आधुनिक यूरोप का इतिहास            |
| 7. देवेन्द्र सिंह चौहान     | – समकालीन यूरोप                     |
| 8. जैन एवं माथुर            | – विश्व का इतिहास                   |
| 9. कौलेश्वर राय             | – आधुनिक यूरोप (1789 – 1945)        |
| 10. बी. एन. लुनिया          | – पाश्चात्य इतिहास की प्रमुख धाराएँ |

#### Online Resources–

➤ e-Resources / e-books and e-learning portals

#### Online Resources–

➤ e-Resources / e-books and e-learning portals

## PART -D: Assessment and Evaluation

#### Suggested Continuous Evaluation Methods:

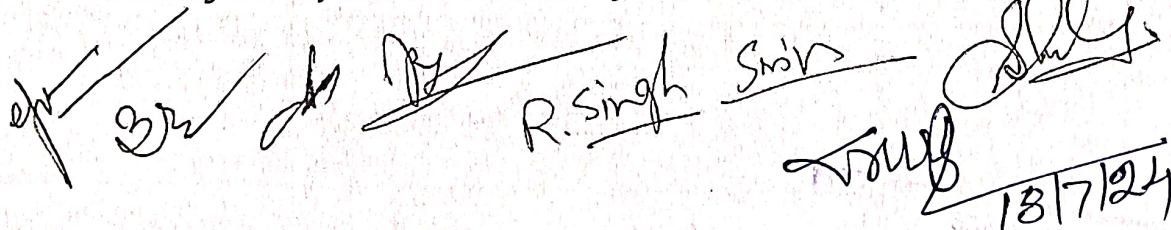
Maximum Marks: 100 Marks

Continuous Internal Assessment (CIA): 30 Marks

End Semester Exam (ESE): 70 Marks

<b>Continuous Internal Assessment (CIA):</b> (By Course Teacher)	Internal Test / Quiz-(2): 20 & 20 Assignment/Seminar +Attendance - 10 Total Marks - 30	Better marks out of the two Test / Quiz + obtained marks in Assignment shall be considered against 30 Marks
<b>End Semester Exam (ESE):</b>	Two section – A & B Section A: Q1. Objective – 10 x1= 10 Mark; Q2. Short answer type- 5x4 =20 Marks Section B: Descriptive answer type qts., 1out of 2 from each unit- 4x10 =40 Marks	

Name and Signature of Convener & Members of CBoS:

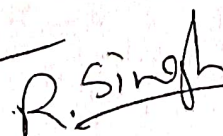
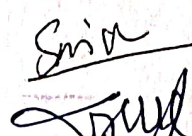
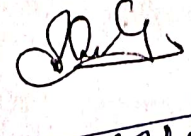


अध्ययन मंडल .....  
शहीद नंदकुमार पटेल  
विश्वविद्यालय, अमरावती (उ.प्र.)



**FOUR YEAR UNDERGRADUATE PROGRAM (2024-28)**  
**DEPARTMENT OF HISTORY**

<b>PART-A: Introduction</b>			
<b>Program: Bachelor in Arts</b> (Diploma / Degree/Hons)		<b>Semester - IV</b>	<b>Session: 2025-202</b>
1	<b>Course Code</b>	<b>HISE 02</b>	
2	<b>Course Title</b>	<b>विश्व का इतिहास (1871 से 1950)</b>	
3	<b>Course Type</b>	<b>DSE</b>	
4	<b>Pre-requisite(if, any)</b>	<b>As per Program</b>	
5	<b>Course Learning Outcomes (CLO)</b>	1 छात्र विश्व के राजनीतिक परिदृश्य के बारे में जानेंगे और प्रसिद्ध हस्तियों की शासन नीतियों को समझेंगे। 2 छात्र पूर्वी प्रश्न जैसे महत्वपूर्ण विषय पर शोध पत्र तैयार कर सकेंगे। 3 वे रूसी क्रांति के बारे में विस्तार से जान सकेंगे। 4 वे विश्व युद्ध के सभी पहलुओं को बारीकी से समझ सकेंगे और विश्व पर इसके प्रभाव का आकलन कर सकेंगे। 5 वे संयुक्त राष्ट्र के गठन और विभिन्न वैश्विक मतभेदों में इसकी भूमिका का विस्तृत विवरण देने में सक्षम होंगे	
6	<b>Credit Value</b>	<b>04</b>	<b>(Credit = 15 Hours - learning &amp; Observation and 30 Hrs for Practices/ Field work)</b>
7	<b>Total Marks</b>	<b>Max. Marks: 70+30=100</b>	<b>Min Passing Marks: 40</b>
<b>PART -B: Content of the Course</b>			
<b>Total No. of Teaching-learning Periods 60 (01 Hr. per period)</b>			
<b>Module / Unit</b>	<b>Topics (Course contents)</b>		<b>No. of Period</b>
<b>I</b>	1. फ्रांस का तृतीय गणतंत्र 2. बिस्मार्क युग 1871-1890 3. कैसर विलियम की विश्व राजनीति 4. जापान में मेईजी पुर्नस्थापना एवं आधुनिकीकरण		<b>15</b>
<b>II</b>	1. जापान में सैन्यवाद का उदय, चीन जापान युद्ध 2. रूस जापान युद्ध 1904-05, चीनी क्रांति 1911 3. युवा तुर्क आंदोलन		<b>15</b>
<b>III</b>	1. प्रथम विश्व युद्ध - कारण, परिणाम, पेरिस शांति सम्मेलन 2. रूसी क्रांति 1917 3. राष्ट्रसंघ - उद्देश्य, संगठन, कार्य 4. नाजीवाद और फासीवाद		<b>15</b>

अध्यापक पद ... 18/7/24  
 शाहीद भंडुपार पटेल  
 विश्वविद्यालय, ग्वालियर (उ.प्र.)

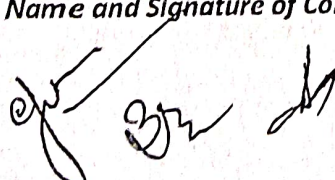
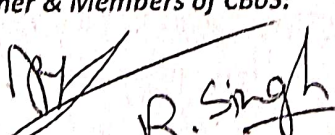
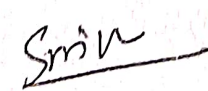



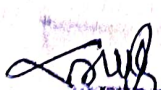
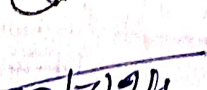
<b>IV</b>	1. द्वितीय विश्व युद्ध – कारण, परिणाम 2. संयुक्त राष्ट्रसंघ 3. शीत युद्ध 4. गुट निरपेक्षता	<b>15</b>
<b>Keywords</b>	.....	

**Signature of Convener & Members:**

<b>PART-C</b>		
<b>Learning Resources: Text Books, Reference Books and Others</b>		
<b>Text Books Recommended –</b>		
1. हेजेन	– आधुनिक यूरोप का इतिहास	
2. बी. आई. पाल	– आधुनिक यूरोप का इतिहास	
3. सत्यकेतु विद्यालंकार	– एशिया का इतिहास	
4. दीनानाथ वर्मा	– आधुनिक यूरोप का इतिहास	
5. के. एल. खुराना एवं शर्मा	– विश्व का इतिहास	
6. मथुरा लाल शर्मा	– आधुनिक यूरोप का इतिहास	
7. देवेन्द्र सिंह चौहान	– समकालीन यूरोप	
8. जैन एवं माथुर	– विश्व का इतिहास	
9. कौलेश्वर राय	– आधुनिक यूरोप (1789 – 1945)	
10. बी. एन. लुनिया	– पाश्चात्य इतिहास की प्रमुख धाराएँ	
<b>Online Resources–</b>		
➤ e-Resources / e-books and e-learning portals		
<b>Online Resources–</b>		
➤ e-Resources / e-books and e-learning portals		
<b>PART -D: Assessment and Evaluation</b>		
<b>Suggested Continuous Evaluation Methods:</b>		
<b>Maximum Marks: 100 Marks</b>		
<b>Continuous Internal Assessment (CIA): 30 Marks</b>		
<b>End Semester Exam (ESE): 70 Marks</b>		
<b>Continuous Internal Assessment (CIA): (By Course Teacher)</b>	Internal Test / Quiz-(2): 20 & 20 Assignment/Seminar +Attendance - 10 Total Marks - 30	Better marks out of the two Test / Quiz + obtained marks in Assignment shall be considered against 30 Marks
<b>End Semester Exam (ESE):</b>	Two section – A & B Section A: Q1. Objective – 10 x1= 10 Mark; Q2. Short answer type- 5x4 =20 Marks Section B: Descriptive answer type qts., 1out of 2 from each unit- 4x10 =40 Marks	

**Name and Signature of Convener & Members of CBos:**

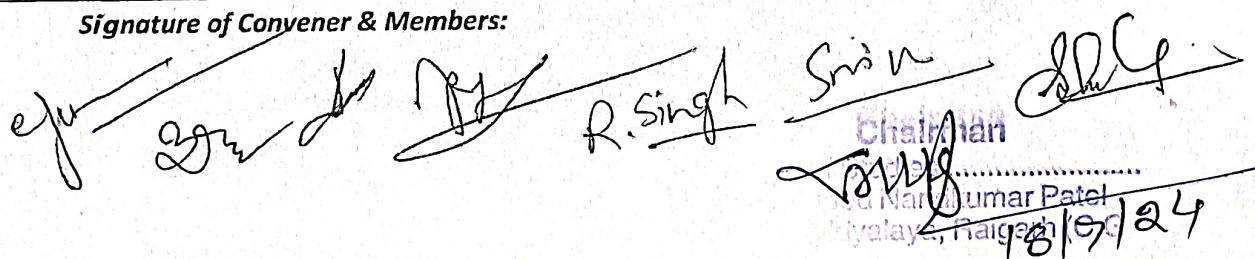
18/7/24  
 राहुल नंदकुमार पटेल  
 विश्वविद्यालय, नवलख (प.ग.)



## DEPARTMENT OF HISTORY

<b>PART-A: Introduction</b>			
Program: Bachelor in Arts (Certificate / Diploma / Degree/Hons)		Semester – II, IV	Session: 2024-2025
1	Course Code	HISEC-01	
2	Course Title	<i>Maratha History</i>	
3	Course Type	SEC	
4	Pre-requisite(if, any)	<i>As per Program</i>	
5	Course Learning Outcomes (CLO)	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Student will learn about the Maratha power emerge in in maharashtra in which condition.</li> <li>➤ Students also gain knowledge the congyest of Shivaji, Shahji.</li> <li>➤ They will learn the consolidation of Maratha power in the leader administration</li> <li>➤ Maratha power under Peshawa's.</li> <li>➤ The 3<sup>rd</sup> war of panipat &amp; its impact on the History of India.</li> </ul>	
6	Credit Value	02	(Credit = 15 Hours - learning & Observation and 30 Hrs for Practices/ Field work)
7	Total Marks	Max. Marks: 70+30=100	Min Passing Marks: 40
<b>PART -B: Content of the Course</b>			
Total No. of Teaching-learning Periods 30 (01 Hr. per period)			
Module / Unit	Topics (Course contents)		No. of Period
I	1. Causes for the rise of Maratha 2. Shahji Bhonsle		08
II	1. Conguarence of Shivaji 2. Administration of Shivaji		07
III	1. Peshawa Balaji Vishwanath 2. Peshawa Bajirao I		08
IV	1. Peshawa Balaji Bajirao 2. Third war of Panipat		07
Keywords	.....		

**Signature of Conyener & Members:**



Chairman  
 Narayana Kumar Patel  
 Yalaya, Raigarh (C.G.)  
 18/5/24

Officer in Charge (Academic)  
 Shaheed Hanakumar Patel  
 Vishwavidyalaya, Raigarh (C.G.)



## PART-C

### Learning Resources: Text Books, Reference Books and Others

#### Text Books Recommended –

1. मराठों का इतिहास – गोविन्द सखा राम सरदेसाई भाग एक व दो
2. इतिहास – डॉ. एस. आर. वर्मा
3. इतिहास – डॉ. ए. के. मित्तल
4. इतिहास – दहीभाते एवं पारिख
5. इतिहास – डॉ. सत्यनारायण दुबे

#### Online Resources–

➤ e-Resources / e-books and e-learning portals

#### Online Resources–

➤ e-Resources / e-books and e-learning portals

## PART -D: Assessment and Evaluation

#### Suggested Continuous Evaluation Methods:

Maximum Marks: 50 Marks

Continuous Internal Assessment (CIA): 15 Marks

End Semester Exam (ESE): 35 Marks

Continuous Internal Assessment (CIA): (By Course Teacher)	Internal Test / Quiz-(2):	10 & 10	Better marks out of the two Test / Quiz + obtained marks in Assignment shall be considered against 15 Marks
	Assignment/Seminar + Attendance -	05	
	Total Marks -	15	

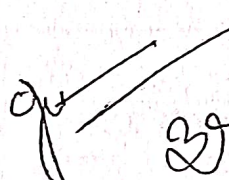
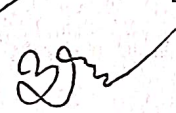
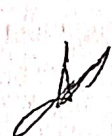
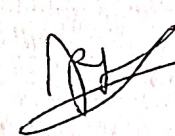

#### End Semester Exam (ESE):

Two section – A & B

Section A: Q1. Objective – 05 x1= 05 Mark; Q2. Short answer type- 5x2 =10 Marks

Section B: Descriptive answer type qts., 1 out of 2 from each unit- 4x05 =20 Marks

Name and Signature of Convener & Members of CBoS:

    R. Singh Srin 

Chairman  
Shahood Nandkumar Patel  
Vishwavidyalaya, Raigarh (C.G.)  
18/12/24

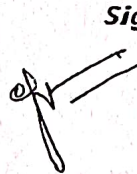
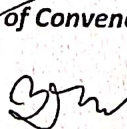

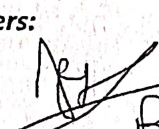
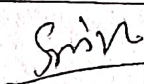
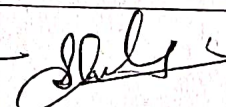
Officer-In-Charge (Academic)  
Shahood Nandkumar Patel  
Vishwavidyalaya, Raigarh (C.G.)



**FOUR YEAR UNDERGRADUATE PROGRAM (2024-28)**  
**DEPARTMENT OF HISTORY**

<b>PART-A: Introduction</b>			
<b>Program: Bachelor in Arts</b> (Certificate / Diploma / Degree/Hons)		<b>Semester – II, IV</b>	<b>Session: 2024-2025</b>
1	<b>Course Code</b>	HISEC-01	
2	<b>Course Title</b>	मराठे का इतिहास	
3	<b>Course Type</b>	SEC	
4	<b>Pre-requisite(if, any)</b>	As per Program	
5	<b>Course Learning Outcomes (CLO)</b>	1 छात्र यह जानेंगे कि महाराष्ट्र में किस स्थिति में मराठा शक्ति का उदय हुआ। 2 छात्र शिवाजी, शाहजी के सबसे करीबी लोगों का भी ज्ञान प्राप्त करते हैं। 3 छात्र शिवाजी के नेतृत्व में मराठा शक्ति के सुदृढीकरण से परिचित होंगे। 4 पेशवा के अधीन मराठा शक्ति के विस्तार से परिचित होंगे। 5 पानीपत का तीसरा युद्ध और भारत के इतिहास पर इसके प्रभावों का ज्ञान प्राप्त कर सकेंगे।	
6	<b>Credit Value</b>	02	(Credit = 15 Hours - learning & Observation and 30 Hrs for Practices/ Field work)
7	<b>Total Marks</b>	Max. Marks: 70+30=100	Min Passing Marks: 40
<b>PART -B: Content of the Course</b>			
Total No. of Teaching-learning Periods 30 (01 Hr. per period)			
<b>Module / Unit</b>	<b>Topics (Course contents)</b>		<b>No. of Period</b>
<b>I</b>	1. मराठों के उत्कर्ष के कारण 2. शाहजी भोंसले		08
<b>II</b>	1. शिवाजी की विजयें 2. शिवाजी का प्रशासन		07
<b>III</b>	1. पेशवा बालाजी विश्वनाथ 2. पेशवा बाजीराव प्रथम		08
<b>IV</b>	1. पेशवा – बालाजी बाजीराव 2. पानीपत का तृतीय युद्ध		08
<b>Keywords</b>	.....		

**Signature of Convener & Members:**

**Officer-in-Charge (Academic)**  
 Shaheed Nandkumar Patel  
 Vishwavidyalaya, Raigarh (C.G.)

18/7/24



## PART-C

### Learning Resources: Text Books, Reference Books and Others

#### Text Books Recommended –

6. मराठों का इतिहास – गोविन्द सखा राम सरदेसाई भाग एक व दो
7. इतिहास – डॉ. एस. आर. वर्मा
8. इतिहास – डॉ. ए. के. मित्तल
9. इतिहास – दहीभाते एवं पारिख
10. इतिहास – डॉ. सत्यनारायण दुबे

#### Online Resources–

- e-Resources / e-books and e-learning portals

#### Online Resources–

- e-Resources / e-books and e-learning portals

## PART -D: Assessment and Evaluation

### Suggested Continuous Evaluation Methods:

Maximum Marks: 50 Marks

Continuous Internal Assessment (CIA): 15 Marks

End Semester Exam (ESE): 35 Marks

Continuous Internal  
Assessment (CIA):  
(By Course Teacher)

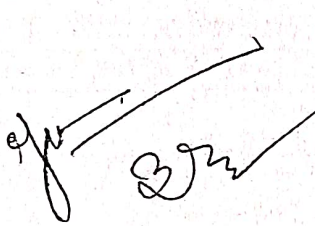
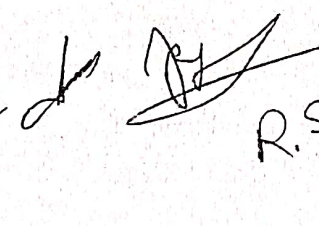
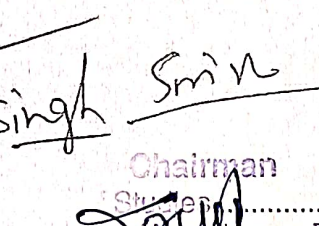
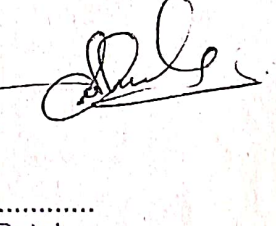
Internal Test / Quiz-(2): 10 & 10  
Assignment/Seminar +Attendance - 05  
Total Marks - 15

Better marks out of the two Test / Quiz  
+ obtained marks in Assignment shall  
be considered against 15 Marks

End Semester Exam  
(ESE):

Two section – A & B  
Section A: Q1. Objective – 05 x1= 05 Mark; Q2. Short answer type- 5x2 =10  
Marks  
Section B: Descriptive answer type qts., 1out of 2 from each unit- 4x05 =20  
Marks

Name and Signature of Convener & Members of CBoS:

Chairman

Shahid Nandkumar Patel  
Vishwavidyalaya, Raigarh (C.G.)

18/7/24

Officer-In-Charge (Academic)  
Shahid Nandkumar Patel  
Vishwavidyalaya, Raigarh (C.G.)



# FOUR YEAR UNDERGRADUATE PROGRAM (2024 – 28)

For 2 Credits

VAC

DEPARTMENT OF HISTORY

COURSE CURRICULUM

<b>PART- A: Introduction</b>			
Program: Bachelor in Arts (Certificate / Diploma / Degree/Hons)		Semester – I, III, V	Session: 2025-2026
1	Course Code	HIVAC	
2	Course Title	Indian National Movement (1857 to 1947)	
3	Course Type	VAC	
4	Pre-requisite (if, any)	As per Program	
5	Course Learning Outcomes (CLO)	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ The student will be understood the causes and effects of notable events in Indian History.</li> <li>➤ Comprehend political background of Indian History.</li> <li>➤ Explain the political and socio-economic condition of India during the British rule.</li> <li>➤ They will also gain knowledge about the national movement during world war.</li> <li>➤ Know about the circumstances leading to the beginning of the Gandhian movement and also about the repressive methods adopted by the British to crush the movement.</li> </ul>	
6	Credit Value	02	Credit = 15 Hours - learning & Observation
7	Total Marks	Max. Marks: 50	Min Passing Marks: 20
<b>PART -B: Content of the Course</b>			
Total No. of Teaching-learning Periods (01 Hr. per period) - 30 Periods (30 Hours)			
Unit	Topics (Course contents)		No. of Period
I	1. Revolution of 1857 - Causes, Result. 2. Rise of Indian Nationalism.		08
II	1. All India Congress, Liberal & Extremist movement. 2. Revolutionary movement, swadeshi movement.		07
III	1. Muslim communalism. 2. First world war and National movement.		08
IV	1. Gandhian movement, Subhash Chandra Bose and Indian National Army. 2. Achievement of Independence & Partision of India.		08

*[Signature]*

*[Signature]*

*[Signature]* R. Singh  
Srin

*[Signature]*

*[Signature]*

Studies .....  
Shahid Nandkumar Patel  
Vishwavidyalaya, Raigarh (C.G.)  
18/7/24



Keywords	.....
----------	-------

## PART-C: Learning Resources

### Text Books, Reference Books and Others

#### Text Books Recommended –

1. Sumit Sarkar – Modern India 1885 to 1947
2. A. R. Desai – Social Background of Indian Nationalism
3. M. N. Gupta – History of the revolutionary movement in India.
4. Tarachand – History of Freedom movement in India vol 3
5. Vipin Chandra and other's – Freedom struggle
6. पं. सुन्दर लाल शर्मा – भारत में अंग्रेजी राज
7. कौलेश्वर राय – फ्रीडम स्ट्रगल
8. वीरकेश्वर प्रसाद सिंह – भारतीय राष्ट्रीय आंदोलन एवं संवैधानिक विकास
9. यशपाल एवं ग्रोवर – आधुनिक भारत का इतिास
10. शर्मा एवं शर्मा – भारतीय राष्ट्रीय आंदोलन एवं राजनैतिक विकास

#### Online Resources–

- e-Resources / e-books and e-learning portals

#### Online Resources–

- e-Resources / e-books and e-learning portals

## PART -D: Assessment and Evaluation

### Suggested Continuous Evaluation Methods:

Maximum Marks: 50 Marks

Continuous Internal Assessment (CIA): 15 Marks

End Semester Exam (ESE): 35 Marks

<b>Continuous Internal Assessment (CIA):</b> <b>(By Course Teacher)</b>	Internal Test / Quiz-(2): <b>10 &amp; 10</b>	Better marks out of the two Test / Quiz <b>+ obtained marks in Assignment shall be considered against 15 Marks</b>
	Assignment/Seminar +Attendance - <b>05</b> Total Marks - <b>15</b>	
<b>End Semester Exam (ESE):</b>	<b>Two section – A &amp; B</b> Section A: Q1. Objective – 05 x1= 05 Mark; Q2. Short answer type- 5x2 =10 Marks Section B: Descriptive answer type qts., <b>1out of 2</b> from each unit- 4x05 =20 Marks	

Name and Signature of Convener & Members of CBos:

Officer-in-Charge (Academic)  
Shahood Nandkumar Patel  
Vishwavidyalaya, Raigarh (C.G.)

Chairman  
Shahood Nandkumar Patel  
Vishwavidyalaya, Raigarh (C.G.)  
18/7/24



# FOUR YEAR UNDERGRADUATE PROGRAM (2024 – 28)

For 2 Credits

VAC

DEPARTMENT OF HISTORY

COURSE CURRICULUM

PART- A: Introduction			
Program: Bachelor in Arts (Certificate / Diploma / Degree/Hons)		Semester – I, III, V	Session: 2025-2026
1	Course Code	HIVAC	
2	Course Title	भारतीय राष्ट्रीय आंदोलन (1857 to 1947)	
3	Course Type	VAC	
4	Pre-requisite (if, any)	As per Program	
5	Course Learning Outcomes (CLO)	<p>1 छात्र को भारतीय इतिहास की उल्लेखनीय घटनाओं के कारणों और प्रभावों को समझने में सक्षम होंगे।</p> <p>2 भारतीय इतिहास की राजनीतिक पृष्ठभूमि की समझ उत्पन्न होगी। ब्रिटिश शासन के दौरान भारत की राजनीतिक और सामाजिक-आर्थिक स्थिति से अवगत होंगे।</p> <p>3 वे विश्व युद्ध के दौरान राष्ट्रीय आंदोलन के बारे में भी ज्ञान प्राप्त करेंगे।</p> <p>4 गांधीवादी आंदोलन की शुरुआत किन परिस्थितियों में हुई और आंदोलन को कुचलने के लिए अंग्रेजों द्वारा अपनाए गए दमनकारी तरीकों के बारे में भी ज्ञान प्राप्त करेंगे।</p>	
6	Credit Value	02	Credit = 15 Hours - learning & Observation
7	Total Marks	Max. Marks: 50	Min Passing Marks: 20
PART -B: Content of the Course			
Total No. of Teaching-learning Periods (01 Hr. per period) - 30 Periods (30 Hours)			
Unit	Topics (Course contents)		No. of Period
I	<p>1. 1857 की क्रांति – कारण, परिणाम</p> <p>2. भारतीय राष्ट्रवाद का उदय</p>		08
II	<p>1. भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस उदारवादी एवं उग्रवादी आंदोलन</p> <p>2. क्रांतिकारी आंदोलन, स्वदेशी आंदोलन</p>		07

Officer in Charge (Academic)  
Shahood Hanish Kumar Patel  
Vishwa Mahalaya, Raigarh (C.G.)

R. Singh

Smir

Chairman  
Vishwa Mahalaya, Raigarh (C.G.)  
18/11/24



