



SHAHEED NANDKUMAR PATEL VISHWAVIDYALAYA, RAIGARH (C.G.)

(A State University Established under Chhattisgarh Vishwavidyalaya Adhiniyam. 1973)

Scheme and Syllabus

of

Bachelor of Arts

(Year – Third)

W.E.F. Session :- 2025-26

Syllabus Approved by the Central Board of Studies

शहीद नंदकुमार पटेल विश्वविद्यालय, रायगढ़ (छ.ग.)
(छत्तीसगढ़ विश्वविद्यालय अधिनियम 1973 द्वारा स्थापित राजकीय विश्वविद्यालय)



नवीन पाठ्यक्रम सत्र 2023-24 से लागू
B.A. (Computer Application)

Scheme of B.A. (Computer Application)

Year	Course Code	Subject Name	Theory/ Practical	Total Credit	Total Marks	
					Max	Min
First	BACA-1T	Computer Fundamental and Information Technology	Theory	4	50	17
	BACA -2T	PC Software and Multimedia	Theory	4	50	17
	BACA-1P	LAB 1: PC Software and Multimedia	Practical	2	50	17
Second	BACA-3T	Programming in C++	Theory	4	50	17
	BACA-4T	Relational Database Management System	Theory	4	50	17
	BACA-2P	LAB 2: Programming in C++	Practical	2	50	17
Third	BACA-5T	Web Technology	Theory	4	50	17
	BACA-6T	E-Commerce	Theory	4	50	17
	BACA-3P	LAB 3: Web Technology	Practical	2	50	17
Total				30	450	

Note: There shall be four extra credits in all the years of under graduation for internship/apprenticeship. The certificate of extra credits would be provided by the concern university and is not mandatory.

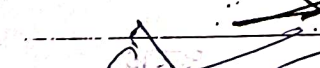
[Signature]
06.07.2022


[Signature]
अध्यक्ष प्रमुख
शहीद नंदकुमार पटेल
विश्वविद्यालय, रायगढ़ (छ.ग.)

Part A: Introduction			
Program: Degree Course		Class: B.A. (CA) III Year	Year: 2022
		Session: 2022-2023	
1.	Course Code	BACA-5T	
2.	Course Title	Web Technology	
3.	Course Type	Theory	
4.	Pre-requisite (if any)	Basic understanding of programming concepts and programming language	
5.	Course Learning Outcomes (CLO)	At the end of this course, the students will be able to: <ul style="list-style-type: none"> ● Create applications using HTML, CSS and Java Script. ● Understand fundamental tools and technologies for web design. ● Specify design rules in constructing web pages and sites. ● Understand how Web pages are designed and created. ● Design console-based GUI based and Web based application. ● Front end designing using html, CSS, java script and bootstrap. 	
6.	Credit Value	Theory: 4	
7.	Total Marks	Max. Marks: 50	Min Passing Marks : 17

Part B: Content of the Course		
Total Periods: 60		
Unit	Topics	No. of Periods
I	Introduction: Overview of Intranet, Extranet, Internet and WWW, WWW vs. Internet, Web page, Web browsers, HTTP, URL, Hypertext, Web server, Tools for web site development, hosting options and domain name registration, TCP/IP model.	12
II	Markup language: Introduction, DTD, Creating Web pages, Headings, Paragraphs, Lists, Hyperlinks, Tables, Web forms, Input Types, Input Attributes, Inserting images, Frames, Basics of DHTML, XML, XHTML. Web Development: CSS-Introduction, Syntax, measurement units, colors, Backgrounds, Font, Text, position, Align, Images, Link, Table, List, Padding.	12
III	JavaScript: Overview, syntax, Variables, Operators, Decision control statement, Looping statement, JavaScript functions, Java script Events, Cookies, Page Redirect, and Validation.	12
IV	Bootstrap: Introduction, Grid system, typography, tables, images, dropdowns, jumbotron, them, template and forms.	12
V	PHP: Introduction, syntax, variables, operators, functions, include, get method, post method, cookies, session, PHP form validation, exception.	12
Keywords: Intranet, Extranet, World Wide Web (WWW), Hypertext Markup Language (HTML), Cascading Style Sheet (CSS), JavaScript, Bootstrap, PHP.		

Part C: Learning Resources	
Text Books, Reference Books, Other Resources	
Suggested Readings: <ol style="list-style-type: none"> 1. Internet and Internet Engineering, Daniel Minoli, TMH (Latest Edition) 2. Java Script, Gosslin, Vikas (Latest Edition) 3. HTML The Definite Guide, Chuck musiano & Bill Kenndy, O Reilly (Latest Edition). 	


 शहीर शिंदे
 विश्वविद्यालय, रायगड (उ.म.)


 अध्यक्ष
 शहीर नंदकुमार पटेल
 विश्वविद्यालय, रायगड (उ.म.)

E Resources:

1. <https://www.w3schools.com/html/default.asp>
2. <https://www.javatpoint.com/html-tutorial>
3. <https://www.w3schools.com/css/default.asp>
4. <https://www.w3schools.com/js/default.asp>
5. <https://www.w3schools.com/php/>
6. <https://www.javatpoint.com/php-tutorial>
7. <https://www.javatpoint.com/laravel>
8. https://www.w3schools.com/bootstrap/bootstrap_ver.asp
9. Introduction to web-app:
https://www.youtube.com/watch?v=lZnp3tRRTzw&list=PLJ5C_6qdAvBEJ6-TBzKoalOv21lwDzJfM&index=22
10. Building web-app:
https://www.youtube.com/watch?v=kIE4LqAQIE&list=PLJ5C_6qdAvBEJ6-TBzKoalOv21lwDzJfM&index=3
11. Introduction to Java Script:
https://www.youtube.com/watch?v=fRbP92oScp0&list=PLJ5C_6qdAvBEJ6-TBzKoalOv21lwDzJfM&index=10
12. Introduction to Web Technology: <https://www.w3schools.com/>
13. <https://www.jnec.org/labmanuals/cse/se/sem1/HTML-SY-PART-I.pdf>
14. https://www.jnec.org/labmanuals/mca/fe/sem1/lab_manual_WTL-FYMCA-MGMU.pdf
15. https://jecassam.ac.in/wp-content/uploads/2021/01/WEB_manual.pdf
16. <https://mrcet.com/pdf/Lab%20Manuals/WT%20LAB%20MANUAL.pdf>
17. <https://www.dbit.ac.in/cse/syllabus/web-technology-lab.pdf>
18. <http://jnncce.ac.in/jnndemo/csdept/materials/labmanual-cbcs-WTALAB-15CSL77.pdf>
19. <http://web.uettaxila.edu.pk/CMS/AUT2011/seITCbs/labs%5CLab%20Manual%2011.pdf>
20. https://www.iare.ac.in/sites/default/files/lab1/IARE_WT_LAB_MANUAL.pdf
21. http://iotnumbai.bharativedyapeeth.edu/media/pdf/lab_manuals/Manual_CM2I_WPD_22014_120421.pdf
22. http://iotnumbai.bharativedyapeeth.edu/media/pdf/lab_manuals/22619_Web_based_application_development_using_PHP_120421.pdf
23. <https://daxinimehul321.files.wordpress.com/2014/11/php-lab-manual.pdf>

Part D: Assessment and Evaluation**Suggested Continuous Evaluation Methods:**

Maximum Marks: 50

Continuous Comprehensive Evaluation (CCE): As per rule

University Exam(UE): 50 Marks

Internal Assessment: Continuous Comprehensive Evaluation (CCE)	Class Test/Assignment/Presentation	As per rule
--	------------------------------------	-------------

Declaration

The syllabus of this subject is framed as per the TOR provided by the department of higher education, Chhattisgarh.

1. Dr. H.S. Hota
Prof. and Head, Department of Computer Science and Application
Atal Bihari Vajpayee Vishwavidyalaya, Bilaspur
2. Dr. Sanjay Kumar
Prof. and Head, SoS in Computer Science,

- Chairman




- Member

(Present Online)



अध्यक्ष
शहीद नंदकुमार पटेल
विश्वविद्यालय, रायगढ़ (छ.ग.)

अध्यक्ष
शहीद नंदकुमार पटेल
विश्वविद्यालय, रायगढ़ (छ.ग.)

3. Pt. Ravishankar Shukla University, Raipur
Mr. Jitendra Kumar
Asst. Prof., Dept. of Computer Science and Application
Atal Bihari Vajpayee Vishwavidyalaya, Bilaspur
- Member

4. Mr. H.S.P. Tonde
Asst. Prof. and Head, Dept. of Computer Science, Sant Gahira Guru
University Sarguja, Ambikapur
- Member
(Present Online)
5. Dr. Mamta Singh
Asst. Prof. and Head, Sai College, Bhilai Hemchand Yadav
Vishwavidyalaya, Durg
- Member
(Present Online)
6. Mr. Sushil Kumar Sahu
Asst. Prof. and Head, Christ College, Jagdalpur Shaheed Mahendra Karma
Vishwavidyalaya, Bastar
- Member
(Present Online)
7. Mr. Vikrant Gupta
Prof. and Head, Batmul Ashram College, Salheana Shaheed Nand Kumar
Patel University, Raigarh
- Member
(Present Online)
8. Mr. L.K. Gavel
Asst. Prof. and Head, Govt. Ghanshyam Singh Gupt, PG College, Balod
Hemchand Yadav Vishwavidyalaya, Durg
- Member
(Present Online)
9. Dr. Anil Kumar Sharma
Asst. Prof. and Head, A.P.S.G.M.N.S, Govt. PG College, Kawardha
Hemchand Yadav Vishwavidyalaya, Durg
- Member
(Present Online)
10. Mr. Vishwnath Tamrakar
Asst. Prof. and Head, Sant Guru Ghasidas Govt. PG College, Kurud, Pt.
Ravishankar Shukla University, Raipur
- Member
(Present Online)
11. Ms. Anjeeta Kujur
Asst. Prof. and Head, Govt. R.B.R.N.E.S. PG College, Jashpur Sant Gahira
Guru University Sarguja, Ambikapur
- Member
(Present Online)
12. Mr. Suresh Kumar Thakur
Asst. Prof. and Head, Indira Gandhi Govt. PG College, Vaishali Nagar
Hemchand Yadav Vishwavidyalaya, Durg
- Member
(Present Online)
13. Dr. Ugrasen Suman
Prof. and Head, Dept. of Computer Science
Devi Ahila Vishwavidyalaya, Indore
- Member

10/03/24
अध्ययन मंडल
शहीद नंदकुमार पटेल
विश्वविद्यालय, रायपुर (छ.ग.)

अध्ययन मंडल
शहीद नंदकुमार पटेल
विश्वविद्यालय, रायपुर (छ.ग.)

Part A: Introduction			
Program: Degree Course	Class: B.A. (CA) III Year	Year: 2022	Session: 2022-2023
1	Course Code	BACA-6T	
2	Course Title	E-Commerce	
3	Course Type	Theory	
4	Pre-requisite (if any)		
5	Course Learning Outcomes (CLO)	<p>At the end of this course, the students will be able to</p> <ul style="list-style-type: none"> • Understand the concept of E-commerce and its technology. • Understand the concept of security and encryption. • Understand the concept of e-payment system. • Understand the concept of online transaction system. • Understand the concept of Digital marketing. 	
6	Credit Value	Theory: 4	
7	Total Marks	Max. Marks: 50	Min Passing Marks: 17

Part B: Content of the Course		
Total Periods: 60		
Unit	Topics	No. of Periods
I	<p>Introduction of E-Commerce: Meaning, nature, concepts, advantages, disadvantages and reasons for transacting online, types of E-Commerce, e-commerce business models (introduction ; key elements of a business model and categorizing major E-commerce business models), forces behind ecommerce.</p> <p>Technology used in E-commerce: The dynamics of world wide web and internet (meaning, evolution and features); Designing, building and launching e-commerce website (A systematic approach involving decisions regarding selection of hardware, software, outsourcing vs. in-house development of a website).</p>	12
II	<p>Security and Encryption: Need and concepts, the e-commerce security environment: (dimension, definition and scope of e-security), security threats in the E-commerce environment (security intrusions and breaches, attacking methods like hacking, sniffing, cyber-vandalism etc.), technology solutions (Encryption, security channels of communication, protecting networks and protecting servers and clients).</p>	12
III	<p>E-payment System: Models and methods of e-payments (Debit Card, Credit Card, Smart Cards, e-money, UPI payment), digital signatures (procedure, working and legal position), payment gateways, online banking (meaning, concepts, importance, electronic fund transfer, automated clearing house, automated ledger posting), risks involved in e-payments.</p>	12
IV	<p>On-line Business Transactions: Meaning, purpose, advantages and disadvantages of transacting online, E-commerce applications in various industries like banking, insurance, payment of utility bills, online marketing, e-tailing (popularity, benefits, problems and features), online services (financial, travel and career), auctions, online portal, online learning, publishing and entertainment, Online shopping.</p>	12
V	<p>Digital marketing overview: what is Digital Marketing, traditional marketing vs. Digital Marketing, understanding traffic, categorization of digital marketing for the business, Legal and Ethical issues, search engine optimization (SEO)- on page optimization, off page optimization. Goals: learn how to use dozens of proven digital marketing strategies.</p>	12
Keywords: E-commerce, Debit card, Credit card, e- security, UPI, Digital Marketing.		

अध्ययन मंडल
शहीद नंददुमार पटेल
विश्वविद्यालय, रायगढ़ (छ.ग.)

अध्ययन मंडल
शहीद नंददुमार पटेल
विश्वविद्यालय, रायगढ़ (छ.ग.)

Part C - Learning Resource

Text Books, Reference Books, Other Resources

Suggested Readings:

Text Books:

1. E-Commerce : Business, Technology, Society, Kenneth C. Laudon, Pearson, 4th Edition
2. E-Commerce: an Indian perspective, S. J. Joseph, PHI
3. Digital Marketing for Dummies, Ryan Deiss, Russ Henneberry, John Wiley & Sons.
4. Digital Marketing, Ahuja Vandana, Oxford University Press.

E-Resources:

1. E-Commerce:
https://www.tutorialspoint.com/e_commerce/index.htm
2. Digital Marketing:
https://www.tutorialspoint.com/digital_marketing/index.htm

Part D: Assessment and Evaluation

Suggested Continuous Evaluation Methods:

Maximum Marks: 50

Continuous Comprehensive Evaluation (CCE): As per rule

University Exam(UE): 50 Marks

Internal Assessment:

Continuous Comprehensive
Evaluation (CCE)

Class Test/Assignment/Presentation

As per rule

Declaration

The syllabus of this subject is framed as per the TOR provided by the department of higher education, Chhattisgarh.

1. Dr. H.S. Hota
Prof. and Head, Department of Computer Science and Application
Atal Bihari Vajpayee Vishwavidyalaya, Bilaspur
2. Dr. Sanjay Kumar
Prof. and Head, SoS in Computer Science,
Pt. Ravishankar Shukla University, Raipur
3. Mr. Jitendra Kumar
Asst. Prof., Dept. of Computer Science and Application
Atal Bihari Vajpayee Vishwavidyalaya, Bilaspur
4. Mr. H.S.P. Tonde
Asst. Prof. and Head, Dept. of Computer Science, Sant Gahira Guru
University Sarguja, Ambikapur
5. Dr. Mamta Singh
Asst. Prof. and Head, Sai College, Bhilai Hemchand Yadav
Vishwavidyalaya, Durg
6. Mr. Sushil Kumar Sahu
Asst. Prof. and Head, Christ College, Jagdalpur Shaheed Mahendra Karma
Vishwavidyalaya, Bastar
7. Mr. Vikrant Gupta
Prof. and Head, Batmul Ashram College, Salheana Shaheed Nand Kumar
Patel University, Raigarh
8. Mr. L.K. Gavel
Asst. Prof. and Head, Govt. Ghanshyam Singh Gupta, PG College, Balod
Hemchand Yadav Vishwavidyalaya, Durg

- Chairman

- Member
(Present Online)

- Member

- Member
(Present Online)

- Member
(Present Online)

- Member
(Present Online)

- Member
(Present Online)

- Member
(Present Online)

अध्ययन मंडल
शहीद नंदकुमार पटेल
विश्वविद्यालय, रायगढ़ (उ.प्र.)

अध्ययन मंडल
शहीद नंदकुमार पटेल
विश्वविद्यालय, रायगढ़ (उ.प्र.)

9. Dr. Anil Kumar Sharma
Asst. Prof. and Head, A.P.S.G.M.N.S, Govt. PG College, Kawardha
Hemchand Yadav Vishwavidyalaya, Durg - Member
(Present Online)
10. Mr. Vishwnath Tamrakar
Asst. Prof. and Head, Sant Guru Ghasidas Govt. PG College, Kurud, Pt.
Ravishankar Shukla University, Raipur - Member
11. Ms. Anjeeta Kujur
Asst. Prof. and Head, Govt. R.B.R.N.E.S. PG College, Jashpur Sant Oahira
Guru University Sarguja, Ambikapur - Member
(Present Online)
12. Mr. Suresh Kumar Thakur
Asst. Prof. and Head, Indira Gandhi Govt. PG College, Vaishali Nagar
Hemchand Yadav Vishwavidyalaya, Durg - Member
(Present Online)
13. Dr. Ugrasen Suman
Prof. and Head, Dept. of Computer Science
Devi Ahila Vishwavidyalaya, Indore - Member

अध्यक्ष
अध्ययन मंडल
श्री. वि. नंदकुमार पटेल
विश्वविद्यालय, रायगढ़ (छ.ग.)

अध्यक्ष
अध्ययन मंडल
श्री. वि. नंदकुमार पटेल
विश्वविद्यालय, रायगढ़ (छ.ग.)

Part A: Introduction			
Program: Degree Course		Class: B.A. (CA) III Year	Year: 2022
		Session: 2022-2023	
1.	Course Code	BACA-3P	
2.	Course Title	LAB 3: Web Technology	
3.	Course Type	Practical	
4.	Pre-requisite (if any)	Theoretical knowledge of HTML, CSS and JavaScript.	
5.	Course Learning Outcomes (CLO)	At the end of course, Students will be able to: <ul style="list-style-type: none"> • Develop web-based application. • Develop front end application using front end technologies. • Demonstrate the principles of object-oriented programming. • Create multi-threaded programs and event handling mechanisms • Develop simple GUI interfaces for a computer program to interact with users. • Use form validation on web page. • Develop server-based application using Servlet and JSP. 	
6.	Credit Value	Practical: 2	
7.	Total Marks	Max. Marks: 50	Min Passing Marks : 17

Part B: Content of the Course	
Total Periods: 30	
Tentative Practical List	<p>Note: This is tentative list; the teachers concern can add more program as per requirement.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Create a table to show your class time table. 2. Use tables to provide layout to your HTML page describing your college infrastructure. 3. Use and tags to provide a layout to the above page instead of a table layout. 4. Use frames such that page is divided into 3 frames 20% on left to show contents of pages, 60% in center to show body of page, remaining on right to show remarks. 5. Embed Audio and Video into your HTML web page. 6. Design a Login Page by using HTML and CSS. 7. Write a program to perform validation on web page. 8. Design a web page to demonstrate registration form of student. 9. Design a from by using HTML and CSS who will take input from the user through Java-script Function and check weather it is integer or not. 10. Design a device friendly web page which should be able to resize the display depending on the device by using bootstrap. 11. Write a program to design a simple calculator using JavaScript. 12. Write a JavaScript that calculates the squares and cubes of the numbers from 0 to 10 and outputs HTML text that displays the resulting values in an HTML table format. 13. Write a JavaScript code that displays text "TEXT-GROWING" with increasing font size in the interval of 100ms in RED COLOR, when the font size reaches 50pt it displays "TEXT-SHRINKING" in BLUE color. Then the font size decreases to 5pt. 14. Develop and demonstrate a HTML5 file that includes JavaScript script that uses functions for the following problems: <ol style="list-style-type: none"> a) Parameter: A string Output: The position in the string of the left-most vowel

शहीद नंदकुमार पटेल
विश्वविद्यालय, रायगढ़ (छ.ग.)

अध्यक्ष
शहीद नंदकुमार पटेल
विश्वविद्यालय, रायगढ़ (छ.ग.)

b) Parameter: A number Output: The number with its digits in the reverse order
15. Installation of XAMPP and WAMP servers.

Part C: Learning Resources

Text Books, Reference Books, Other Resources

Suggested Readings:

1. Internet and Internet Engineering, Daniel Minoli, TMH (Latest Edition)
2. Java Script, Gosslin, Vikas (Latest Edition)
3. HTML The Definite Guide, Chuck musiano & Bill Kenndy, O Reilly (Latest Edition).

E Resources:

1. <https://www.w3schools.com/html/default.asp>
2. <https://www.javatpoint.com/html-tutorial>
3. <https://www.w3schools.com/css/default.asp>
4. <https://www.w3schools.com/js/default.asp>
5. <https://www.w3schools.com/php/>
6. <https://www.javatpoint.com/php-tutorial>
7. <https://www.javatpoint.com/laravel>
8. https://www.w3schools.com/bootstrap/bootstrap_ver.asp
9. Introduction to web-app:
https://www.youtube.com/watch?v=IznP3tRRTzw&list=PLJ5C_6qdAvBEJ6-TBzKoa1Ov21lwDzJfM&index=22
10. Building web-app:
https://www.youtube.com/watch?v=kIEn4LqAQIE&list=PLJ5C_6qdAvBEJ6-TBzKoa1Ov21lwDzJfM&index=3
11. Introduction to Java Script:
https://www.youtube.com/watch?v=fRbP92oScp0&list=PLJ5C_6qdAvBEJ6-TBzKoa1Ov21lwDzJfM&index=10
12. Introduction to Web Technology: <https://www.w3schools.com/>
13. <https://www.jnec.org/labmanuals/cse/se/sem1/HTML-SY-PART-1.pdf>
14. https://www.jnec.org/labmanuals/mca/fe/sem1/lab_manual_WTL-FYMCA-MGMU.pdf
15. https://jecassam.ac.in/wp-content/uploads/2021/01/WEB_manual.pdf
16. <https://mrcet.com/pdf/Lab%20Manuals/WT%20LAB%20MANUAL.pdf>
17. <https://www.dbit.ac.in/cse/syllabus/web-technology-lab.pdf>
18. <http://jnncce.ac.in/jnndemo/csedept/materials/labmanual-cbcs-WTALAB-15CSL77.pdf>
19. <http://web.uettaxila.edu.pk/CMS/AUT2011/seITCbs/labs%5CLab%20Manual%2011.pdf>
20. https://www.iare.ac.in/sites/default/files/lab1/IARE_WT_LAB_MANUAL.pdf
21. http://iotmumbai.bharativedyapeeth.edu/media/pdf/lab_manuals/Manual_CM2I_WPD_22014_12_0421.pdf
22. http://iotmumbai.bharativedyapeeth.edu/media/pdf/lab_manuals/22619_Web_based_application_development_using_PHP_120421.pdf
23. <https://daxinimehul321.files.wordpress.com/2014/11/php-lab-manual.pdf>

Part D: Assessment and Evaluation

Suggested Continuous Evaluation Methods:

Maximum Marks: 50

Continuous Comprehensive Evaluation (CCE): As per rule

10/10/25
अध्यक्ष
श्री १००० पटेल
विश्वविद्यालय (उ.ग.)

अध्यक्ष
श्री १००० पटेल
विश्वविद्यालय, रायगढ़ (उ.ग.)

University Exam(UE): 50 Marks		
Internal Assessment: Continuous Comprehensive Evaluation (CCE)	Class Test/Assignment/Presentation	As per rule

Declaration

The syllabus of this subject is framed as per the TOR provided by the department of higher education, Chhattisgarh.

1. Dr. H.S. Hota
Prof. and Head, Department of Computer Science and Application
Atal Bihari Vajpayee Vishwavidyalaya, Bilaspur
- Chairman
66.07.2022
Member
(Present Online)
2. Dr. Sanjay Kumar
Prof. and Head, SoS in Computer Science,
Pt. Ravishankar Shukla University, Raipur
- Member
(Present Online)
3. Mr. Jitendra Kumar
Asst. Prof., Dept. of Computer Science and Application
Atal Bihari Vajpayee Vishwavidyalaya, Bilaspur
- Member
(Present Online)
4. Mr. H.S.P. Tonde
Asst. Prof. and Head, Dept. of Computer Science, Sant Gahira Guru University
Sarguja, Ambikapur
- Member
(Present Online)
5. Dr. Mamta Singh
Asst. Prof. and Head, Sai College, Bhilai Hemchand Yadav Vishwavidyalaya,
Durg
- Member
(Present Online)
6. Mr. Sushil Kumar Sahu
Asst. Prof. and Head, Christ College, Jagdalpur Shaheed Mahendra Karma
Vishwavidyalaya, Bastar
- Member
(Present Online)
7. Mr. Vikrant Gupta
Prof. and Head, Batmul Ashram College, Salheana Shaheed Nand Kumar Patel
University, Raigarh
- Member
(Present Online)
8. Mr. L.K. Gavel
Asst. Prof. and Head, Govt. Ghanshyam Singh Gupt, PG College, Balod
Hemchand Yadav Vishwavidyalaya, Durg
- Member
(Present Online)
9. Dr. Anil Kumar Sharma
Asst. Prof. and Head, A.P.S.G.M.N.S, Govt. PG College, Kawardha Hemchand
Yadav Vishwavidyalaya, Durg
- Member
(Present Online)
10. Mr. Vishwnath Tamrakar
Asst. Prof. and Head, Sant Guru Ghasidas Govt. PG College, Kurud, Pt.
Ravishankar Shukla University, Raipur
- Member
(Present Online)
11. Ms. Anjeeta Kujur
Asst. Prof. and Head, Govt. R.B.R.N.E.S. PG College, Jashpur Sant Gahira
Guru University Sarguja, Ambikapur
- Member
(Present Online)
12. Mr. Suresh Kumar Thakur
Asst. Prof. and Head, Indira Gandhi Govt. PG College, Vaishali Nagar
- Member
(Present Online)

शहीद नंद कुमार पटेल
विश्वविद्यालय, रायपुर (छ.ग.)

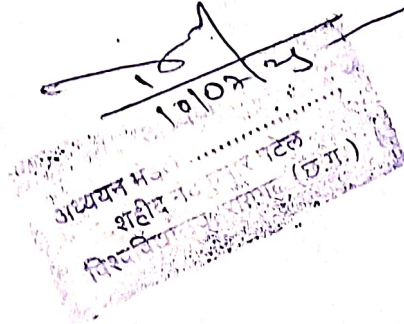
शहीद नंद कुमार पटेल
विश्वविद्यालय, रायपुर (छ.ग.)

Hemchand Yadav Vishwavidyalaya, Durg

(Present Online)

13. Dr. Ugrasen Suman
Prof. and Head, Dept. of Computer Science
Devi Ahila Vishwavidyalaya, Indore

- Member



अध्ययन मंडल ..C.S..
शहीद नंदकुमार पटेल
विश्वविद्यालय, रायगढ़ (छ.ग.)

शहीद नंदकुमार पटेल विश्वविद्यालय, रायगढ़ (छ.ग.)


(छत्तीसगढ़ विश्वविद्यालय अधिनियम 1973 द्वारा स्थापित राजकीय विश्वविद्यालय)

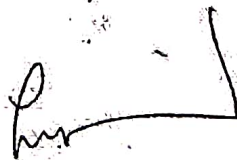


नवीन पाठ्यक्रम सत्र 2023-24 से लागू
गृह विज्ञान

BA (HOME SCIENCE)

Year	Course Code	Subject Name	Theory / Practical	Total Credit	Marks	
					Max	Min
Theory First Year	BA HSC-1T	Home Science paper-1 (Anatomy Physiology and Hygiene)	Theory	4	50	17
	BA HSC-2T	Home Science paper-2 (Extension Education)	Theory	4	50	17
	BA HSC-1P	Home Science Practical-1	Practical	2	50	17
Second Year	BA HSC-3T	Home Science paper-3 (यस्त्र विज्ञान)	Theory	4	50	17
	BA HSC-4T	Home Science paper-4 (गृह प्रबंध)	Theory	4	50	17
	BA HSC-2P	Home Science Practical-2	Practical	2	50	17
Third Year	BA HSC-5T	Home Science paper-5 (Human Development)	Theory	4	50	17
	BA HSC-6T	Home Science paper-6 (आहार एवं पोषण)	Theory	4	50	17
	BA HSC-3P	Home Science Practical-3	Practical	2	50	17
		Total (I+II+III)		30	450	


A. N. M. Gamelia
 अध्यक्ष
 अध्ययन मंडल
 शहीद नंदकुमार पटेल
 विश्वविद्यालय, रायगढ़ (छ.प्र.)



Part A: Introduction			
Program: Degree Course		Class: B.A. III Year	Year: 2022 Session: 2022-2023
1	Course Code	BAHSC-5T	
2	Course Title	Home Science- Paper 5 (Human Development)	
3	Course Type	Theory	
4	Pre-requisite (if any)	NO	
5	Course Learning Outcomes (CLO)	<p>At the end of this course, the students will be enable to:</p> <ul style="list-style-type: none"> To understand Basic Knowledge of Development. To understand Basic Knowledge of Development in various stages of age. To understand Basic knowledge of factors affecting growth & Development. To understand Basic knowledge of Prenatal & Post natal growth. To understand Basic knowledge of Physical, Emotional and social development. 	
6	Credit Value	Theory:4	
7	Total Marks	Max. Marks: 50	Min Passing Marks: 17

Part B: Content of the Course		
Total Periods: 60		
Unit	Topics	No. of Periods
I	<p>Development: meaning of child growth and development. Different aspects of growth, principles of development, factors affecting child development, heredity and environment.</p> <p>Stages of development : Physiology of pregnancy</p> <p>Prenatal:(a)Reproductive system (b)Prenatal development</p> <p>Infancy :(a)Early infancy (b) Babyhood</p> <p>Childhood: (a) Early childhood (b) Late childhood</p> <p>Adolescence:(a) Early adolescence (b) Late adolescence</p> <p>Prenatal growth and development :</p> <p>(a)Sources of studying prenatal life, (b)Stages of growth prenatal and development, (c)Factors affecting prenatal development and growth-Mother's food, Health of mother, Narcotics, Age of parents, Effect of season, Emotion of mother.</p>	12
II	<p>Effect of normal and caesarean delivery:</p> <p>Adjustment to new environment: Temperature, Respiration, Food consumption, Excretion.</p> <p>Physical development of infant: Physical proportion, Height, Weight, Pulse rate, Respiration rate, Body temperature, Frequency of hunger.</p> <p>Sensory development of infant: Light, Sound, Taste, Smell, Skin</p>	12

अध्यक्ष
शहीद नंदकुमार पटेल
विश्वविद्यालय, रायगड (उ.प्र.)

हस्ताक्षर

अध्यक्ष
शहीद नंदकुमार पटेल
विश्वविद्यालय, रायगड (उ.प्र.)

	<p>sensitivity.</p> <p>Motor activity of infants: Mass activities, Specific activities: Reflex activities, Advantages of reflex action.</p> <p>Emotions of infants: Types of emotions, Significance of emotions.</p> <p>Characteristics of infant behavior: Dependency, Individual difference, Adjustment.</p>	
III	<p>Childhood : Adolescence: Characteristics of this stage., Factors affecting growth and development during childhood and adolescence., Physical growth height, weight, body proportion, teeth, Growth and development of internal organs:(a) Nervous (b) Mental (c) Circulatory system (d) Digestive system, (e) Respiratory system (f) Tissues and muscles systems.</p> <p>Development of motor abilities (i) Types of motor abilities (ii) importance and characteristics of motor abilities in childhood (iii) Development of motor skills, Types of motor skills (iv) Delayed motor development.</p>	12
IV	<p>Development of emotional behavior: characteristics special emotions (affection, anger, fear, jealousy and worries) factors affecting emotional behavior.</p> <p>Social developments stages: (a) during infancy, (b) nursery school period (c) elementary school period (d) Factor affecting social development.</p> <p>Development of intelligence: Types according to Thorndike, theories regarding intelligence.</p>	12
V	<p>Play meaning of play: work and play, theories of play, characteristics of children's play, types of play, factors effecting play and importance of play: Habits: Definition, Functions performed by habits, Habits and learning, Laws of habit formation: Identical to laws of learning.</p> <p>Habit formation: Principles of habit formation, Rules for habit formation.</p> <p>Child delinquency: Types causes and remedial measures.</p>	12
<p>Keywords: Development: meaning of child growth and development. Different aspects of growth, principles of Development, factors affecting child development, heredity and environment. Pre natal, Post natal growth, Emotional development, Social Development.</p>		

Part C: Learning Resources	
Text Books. Reference Books, Other Resources	
<p>Suggested Readings:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. The Development of Children- Cynthia Lightfoot, 1st Edition, MACMILLAN. 2. Human Development- Srivatava Sushila, 1st Edition, S Chand & Company. 3. Human Resource Development- Siddhant Memon, 3rd Edition, INFINITY ENGINEERING ACADEMY. 4. Foundation of Human Development- Asha Singh, 1st Edition, The Orient Blackswan. 5. Human Development- Carol K. Sigelman, 1st Edition, Cengage Learning India Private Limited. 6. Human Development- Diane Papalia, 11th Edition, McGraw-Hill Education. 	

अध्ययन मंडल
शहीद नंदकुमार पटेल
विश्वविद्यालय, रायगढ़ (छ.ग.)

अध्ययन मंडल
शहीद नंदकुमार पटेल
विश्वविद्यालय, रायगढ़ (छ.ग.)

7. Human Resource Development- Randy L. DeSimone, 6th Edition, Cengage Learning India Private Limited.

E-Learning Sources:

1. खेल एवं विकास
<https://youtu.be/dXMRB97r57E>
2. बाल विकास में खेल और काम में अन्तर
<https://youtu.be/FANhL3AdksE>
3. सवेगात्मक विकास
<https://youtu.be/EFxIkCpedlg>
4. विभिन्न अवस्थाओं में क्रियात्मक विकास
<https://youtu.be/v9Zra08uS9Q>
5. Stages of development infancy babyhood, earl childhood late childhood adolescence adulthood old age
<https://youtu.be/2fgDs8SgpY8>
6. जीन पियाजे के सिद्धांत
<https://youtu.be/gnlkUzdWV0Y>
7. POCSO, PCPNDT, CARA, GAWA FOR WOMEN AND CHILDREN
<https://youtu.be/aL6tEqkbD64>
8. Psycho sexual theory by Freud (child development)
<https://youtu.be/Y7jyaURVJuM>
9. बाल्यावस्था में होने वाले क्रियात्मक विकास
<https://youtu.be/1Fy-FJY4WhY>
10. Child Development - Reflex Action-Moro, rooting, palmer, grasp reflex in Infancy Stage
<https://youtu.be/BUS2UO5Silo>
11. गर्भावस्था की अवस्थाएं
<https://youtu.be/Idui61y1M5A>
12. शैशवावस्था की विशेषताएं
<https://youtu.be/JwhscommKQg>
13. कोलबर्ग की थ्योरी
<https://youtu.be/9AAV21IfTOY>
14. Piagets Cognitive development theory
<https://youtu.be/QRXOneFB0Qo>
15. Plaget's Cognitive development theory
<https://youtu.be/L9weWOrZzK4>
- psychosexual theory
<https://youtu.be/GSMNWd45VA>
- फ्रायड की मनोविश्लेषणात्मक सिद्धान्त
<https://youtu.be/ZgKrYH3HF34>

Part D: Assessment and Evaluation

Suggested Continuous Evaluation Methods:-

University Exam (UE): 50

अध्यक्ष
शहीद नंदकुमार पटेल
विश्वविद्यालय, रायगढ़ (छ.ग.)

ह

अध्यक्ष
अध्ययन मंडल
शहीद नंदकुमार पटेल
विश्वविद्यालय, रायगढ़ (छ.ग.)

आज दिनांक 31.05.2022 को केन्द्रीय अध्ययन मण्डल की मीटिंग गृहविज्ञान विभाग में आयोजित की गई जिसमें निम्नलिखित सदस्य उपस्थित हुए तथा विभिन्न गृहविज्ञान से संबंधित विषयों के पाठ्यक्रम संशोधित एवं अनुमोदित किये गये-

डॉ. सीमा मिश्रा, शासकीय बिलासा कन्या महाविद्यालय, बिलासपुर

- अध्यक्ष,

डॉ. बबीता दुबे

- प्रतिनिधि, उच्च शिक्षा विभाग, नया रायपुर

डॉ. भारती सेठी, डॉ. खूबचंद बघेल शासकीय स्नातकोत्तर महाविद्यालय, भिलाई-3, दुर्ग

- सदस्य

डॉ. संजया वर्मा, शासकीय कला एवं वाणिज्य महावि. वेवेन्द्र नगर, रायपुर

- सदस्य

डॉ. संजया मदन मोहन, प्राचार्य, भिलाई महिला महाविद्यालय, भिलाई,

- सदस्य

एवं अध्यक्ष, अध्ययन मण्डल, हेमचंद यादव विश्वविद्यालय

डॉ. रश्मि मिश्र, दूधघाटी महिला महावि. रायपुर

- सदस्य

डॉ. अल्का दुग्गल, वामन राव पाटनकर महिला महावि. दुर्ग

- सदस्य

डॉ. निशा श्रीवास्तव, होलीकास महिला महावि. अंबिकापुर

- सदस्य

डॉ. शिखा बनर्जी, दूधघाटी महिला महावि. रायपुर

- सदस्य

श्रीमती ममता आर. देव, शासकीय कमलादेवी राठी महिला स्नातको. महावि. राजनांदगांव छ.ग.

- सदस्य

सुश्री सुबमा घई, शासकीय बिलासा कन्या महाविद्यालय, बिलासपुर

- सदस्य

डॉ. दीपाली राव, शासकीय धनरयाम सिंह गुप्त स्नातको. महावि. बालोद

- सदस्य

डॉ. अर्चना दीक्षित, शासकीय बिलासा कन्या महाविद्यालय, बिलासपुर

- सदस्य

डॉ. शोभा महिस्वर, शासकीय माता शबरी महावि. बिलासपुर

- सदस्य

डॉ. वर्षा डोडिया, विषय विशेषज्ञ तथा शेष अन्य सदस्य उक्त लाइन उपस्थित रहे,

[Signature]

[Signature]

[Signature]
अध्यक्ष
अध्ययन मंडल
शहीद नंदकुमार पटेल
विश्वविद्यालय, रायगढ़ (छ.ग.)

आचार्य
अध्ययन मंडल
शहीद नंदकुमार पटेल
विश्वविद्यालय, रायगढ़ (छ.ग.)

Part A: Introduction			
Program: Degree Course		Class: B.A. III Year	Year: 2022 Session: 2022-2023
1	Course Code	BAHSC-6T	
2	Course Title	Home Science- Paper 6 (आहार एवं पोषण)	
3	Course Type	Theory	
4	Pre-requisite(if any)	NO	
5	Course Learning Outcomes (CLO)	At the end of this course, the students will be enable to: <ul style="list-style-type: none"> To understand Basic Knowledge of health & Nutrition. To understand Basic knowledge of Food Groups. To understand Basic knowledge of Excess & deficiencies of nutrients. To understand Basic knowledge of Vitamins. To understand Basic knowledge of Normal & Therapeutic nutrition. 	
6	Credit Value	Theory: 4	
7	Total Marks	Max. Marks: 50	Min Passing Marks: 17

Part B: Content of the Course		
Total Periods: 60		
Unit	Topics	No. of Periods
I	<p>पोषण: पोषण की परिभाषा, कार्यो के आधार पर पौष्टिक तत्वों का वर्गीकरण, उष्मा प्रदान करने वाले कार्बोज, वसा, शरीर का निर्माण करने वाला: प्रोटीन, खनिज तत्व, सुरक्षा व नियमन करने वाले जल, जीवन तत्व।</p> <p>कार्बोज: परिभाषा, कार्य पाचन, अभिपोषण, चयापचय, रक्त शर्करा स्तर व इसके नियमन अधिकता का प्रभाव प्राप्ति का साधन एवं दैनिक आवश्यकता।</p> <p>वसा: परिभाषा, कार्य, वर्गीकरण, पाचन, अभिशोषण, चयापचय, संतृप्त व असंतृप्त वसीय अम्ल, आवश्यक वसीय अम्ल, कोलेस्टेरोल कमी व अधिकता के प्रभाव एवं दैनिक आवश्यकता।</p> <p>प्रोटीन: परिभाषा, कार्य, वर्गीकरण, पाचन, अभिपोषण, चयापचय, नाइट्रोजन संतुलन, प्रोटीन का जैविक मूल्य, प्रोटीन का पूरक मूल्य, प्रोटीन व कैलोरी कुपोषण, प्राप्ति के साधन एवं दैनिक आवश्यकता।</p> <p>खनिज तत्व: सामान्य वर्गीकरण व कार्य, कार्य, अभिपोषण को प्रभावित करने वाले तत्व कमी व अधिकता के प्रभाव, साधन (कैल्शियम, फास्फोरस, लौहलवण, आयोडीन सोडियम, व क्लोराईड)</p> <p>विटामिन्स: (जीवन तत्व) सामान्य वर्गीकरण व कार्य, कमी व अधिकता के प्रभाव, प्राप्ति के साधन, (जीवन तत्व ए.बी.सी.डी.ई.के)।</p> <p>जल: सामान्य कार्य, जल का संतुलन अधिकता के प्रभाव निर्जलीकरण।</p>	12
	<p>आहार: आहार का वर्गीकरण व कार्य, आधारीय चार-भोज्य समूह व स्रोत: भोज्य समूह</p> <p>अनाज: प्रकार, रचना, संगठन, पकाने से पहले की प्रक्रिया: मौलिंग,</p>	12

अध्यक्ष
अध्ययन मंडल
शहीद नंदकुमार पटेल
विश्वविद्यालय, रायचूर (गुजरात)

अध्यक्ष
अध्ययन मंडल
शहीद नंदकुमार पटेल
विश्वविद्यालय, रायचूर (गुजरात)

II	<p>पालिशिंग, पारवाईलिंग, फनोरिंग, पारचिंग, अनाज को उपयोग करने के विभिन्न तरीके, अनाज: ताप, क्षार, खमीरीकरण व ब्रीडिंग के प्रभाव।</p> <p>दालें: प्रकार, संलग्न, अंकुरण व खमीरीकरण के प्रभाव</p> <p>दूध: प्रकार, संगठन, दूध से बने पदार्थ: दही, मक्खन, चीज आदि पाश्चुराइलेशन एवम् होमोजीनाइजेशन।</p> <p>फल व सब्जियाँ: वर्गीकरण, संगठन, वर्णक, प्रोटीन का महत्व, परिपक्व होने की प्रक्रिया।</p> <p>अण्डा: संगठन, पकाने का प्रभाव</p> <p>मांस मछली, पोल्ट्री: संगठन, पकाने से होने वाले परिवर्तन।</p> <p>शक्कर, गुड़, शहद: संगठन, प्रकार, विधियों में उपयोग।</p> <p>पेय पदार्थ: वर्गीकरण, पोषण की दृष्टि से महत्व, अत्याधिक उपयोग का प्रभाव।</p> <p>मसाले: प्रकार, संगठन, पोषण की दृष्टि से महत्व।</p>	
III	<p>खाद्य संरक्षण: उद्देश्य, विधियाँ, घरेलू संरक्षण, औद्योगिक संरक्षण।</p> <p>खाद्य पदार्थों में सड़न: कारण, पहचान, उपचारात्मक विधियाँ</p> <p>मोज्य विषाक्तता: कारण, प्रकार, पहचान, उपचारात्मक तरीके</p> <p>खाद्य मिलावट: आवश्यकता, प्रकार, महत्वपूर्ण मिलावटी पदार्थ, मिलावटी , पदार्थों को पहचानने की सरल विधियाँ।</p> <p>खाद्य संग्रहण: आवश्यकता, प्रकार, उपयोग में होने वाले महत्वपूर्ण रसायन।</p>	12
IV	<p>आहार नियोजन: महत्व: आहार नियोजन के सिद्धांत प्रतिदिन की निर्धारित मात्रा (आर.डी.ए.) आहार आयोजन को प्रभावित करने वाले तत्व, शिशु में पौष्टिक तत्वों व खाद्य पदार्थों की आवश्यकता, आहार माता का दूध, फार्मूला फीडिंग।</p> <p>बालक का पोषण: आयु समूह की विशेषताएँ, पौष्टिक तत्व एवं आहार को आवश्यकता, शालेय आहार कार्यक्रम: प्रकार, महत्व।</p> <p>गर्भावस्था व छात्रीवस्था में पोषण: शारीरिक परिवर्तन, पौष्टिक तत्वों की आवश्यकता, असामान्य परिस्थितियाँ।</p> <p>वृद्धावस्था में आहार एवम् पोषण: शारीरिक परिवर्तन, पौष्टिक तत्वों की आवश्यकता। असामान्य स्थितियाँ।</p>	12
V	<p>उपचारात्मक पोषण: परिभाषा सामान्य आहार परिवर्तन</p> <p>चयापचयी रोग: मधुमेह: परिभाषा, लक्षण, कारण, इन्सुलेशन के प्रकार, आहारका प्रभाव, हाइपोग्लोसेकिक दवाईयाँ, मधुमेह में असामान्य स्थितियाँ, अधिक वजन/ कम वजन: परिभाषा, कारण, उपचारात्मक तरीके।</p> <p>पौष्टिक तत्वों की कमी से होने वाले रोग: रक्तहीनता: प्रकार, कारण, पहचान, आहार, ए-विटामीनोसिस: प्रकार, कारण, उपचार। प्रोटीन कैलोरी कुपोषण: कारण, उपचारात्मक तरीके।</p> <p>रोग जिसमें आहारीय चिकित्सा सम्मिलित है: यकृत के रोग: प्रकार, कारण, आहार (पौष्टिक तत्वों की आवश्यकता) पेट्टिक अल्सर: कारण, लक्षण, आहार (पौष्टिक तत्वों की आवश्यकता) अपचन: कारण, पौष्टिक तत्वों की आवश्यकता, अतिसार: प्रकार, कारण, आहार, कब्ज: प्रकार, कारण, आहार, उक्त रक्तचाप: कारण, आहार।</p>	12
<p>Keywords: पोषण कार्बोज वसा प्रोटीन खनिज तत्व कैल्शियम, फास्फोरस, लौहलवण, आयोडीन सोडियम, क्लोराईड विटामिन्स जल।</p>		

अध्यक्ष

अध्ययन मंडल

शहीद नंदकुमार पटेल

विश्वविद्यालय, रायगढ़ (छ.ग.)

Part C: Learning Resources

Text Books, Reference Books, Other Resources

Suggested Readings:

1. Normal & Therapeutic Nutrition- C.H. Robinson, 1st Edition, Collier Macmillan Ltd.
2. Normal & Therapeutic Nutrition- Robinson, 16th Revised Edition, Macmillan publisher.
3. Normal & Therapeutic Nutrition- Vipul Khetarpaul, 1st Edition, Generic publisher.
4. Foundations of Normal and Therapeutic Nutrition- T. Randall Lankford, 2nd Edition, Delmar Cengage Learning publisher.
5. Food Science- B Srilakshmi, 6th Edition, New Age International Publishers.
6. Nutrition Science- B Srilakshmi, 6th Edition, New Age International Publishers.

E-Learning Resource:

1. Carbohydrates

<https://www.medicalnewstoday.com/articles/161547>

<https://www.hsph.harvard.edu/nutritionsource/carbohydrates/>

2. Protein

<https://www.britannica.com/science/protein>

www.youtube.com/watch?v=HSCUAjZQhXI

3. Fat

<https://www.hsph.harvard.edu/nutritionsource/what-should-you-eat/fats-and-c>

<https://www.youtube.com/watch?v=QhUrc4BnPgg>

4. Nutrition Care Process

<https://youtu.be/4IMhVISEcxA>

5. Nutritional Management of Diabetes -2

<https://youtu.be/4iDi7fjSAGE>

6. Nutritional requirements during pregnancy

<https://youtu.be/o6s1jGdo7po>

7. Nutritional Management of Diabetes – 1

<https://youtu.be/FMZNmgmwXag>

8. Nutritional Management of infections

<https://youtu.be/B0vLIHvNxAY>

9. Nutritional Care During Fever -1

https://youtu.be/6EHdeYmq_ic

10. Nutritional Care - Celiac Disease and Lactose Intolerance

<https://youtu.be/DiNI31acMGc>

11. Nutritional Management of Hepatitis

<https://youtu.be/z34vP8uus5E>

12. Nutritional management Eating Disorders

https://youtu.be/79V_jHpMB3A

13. Management of Metabolic Syndrome

<https://youtu.be/GjSeaWcVpiI>

14. Management of Hypertension II

<https://youtu.be/eAonEBKWMhE>

15. Management of Food allergy & Intolerance- <https://youtu.be/lfZ4G0aF8DA>


अध्यक्ष
शशिद नंदकुमार पटेल
विश्वविद्यालय, रायगढ़ (छ.ग.)

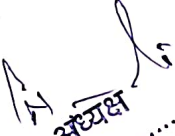
अध्यक्ष
शशिद नंदकुमार पटेल
विश्वविद्यालय, रायगढ़ (छ.ग.)

Part D: Assessment and Evaluation

Suggested Continuous Evaluation Methods:-

University Exam (UE): 50


श्री. नंदकुमार पटेल
विश्वविद्यालय, रायगढ (छ.ग.)


अध्यक्ष
अध्ययन मंडल
शहीद नंदकुमार पटेल
विश्वविद्यालय, रायगढ (छ.ग.)

आज दिनांक 31.05.2022 को फेन्डीय अध्ययन मण्डल की भीटिंग गृहविज्ञान विभाग में आयोजित की गई जिसमें निम्नलिखित सदस्य उपस्थित हुए तथा विभिन्न गृहविज्ञान से संबंधित विषयों के पाठ्यक्रम संशोधित एवं अनुमोदित किये गये-

डॉ. सीमा मिश्रा, शासकीय विलासा कन्या महाविद्यालय, बिलासपुर

- अध्यक्ष,

डॉ. बबीता दुबे

- प्रतिनिधि, उच्च शिक्षा विभाग, नया रायपुर

डॉ. भारती सेठी, डॉ. खूबचंद बघेल शासकीय रसायनोत्तर महाविद्यालय, गिलाई-3, दुर्ग

- सदस्य

डॉ. संध्या वर्मा, शासकीय कला एवं वाणिज्य महावि. देवेन्द्र नगर, रायपुर

- सदस्य

डॉ. संध्या मदन मोहन, प्राचार्य, गिलाई महिला महाविद्यालय, गिलाई,

- सदस्य

एवं अध्यक्ष, अध्ययन मण्डल, हेमचंद यादव विश्वविद्यालय

डॉ. रश्मि मिश्र, दूधधारी महिला महावि. रायपुर

- सदस्य

डॉ. अल्का दुग्गल, वामन राय पाटनकर महिला महावि. दुर्ग

- सदस्य

डॉ. निशा श्रीवास्तव, होलीकास महिला महावि. अर्बिकापुर

- सदस्य

डॉ. शिखा बनर्जी, दूधधारी महिला महावि. रायपुर

- सदस्य

श्रीमती ममता आर. देव, शासकीय कमलादेवी राठी महिला स्नातको. महावि. राजनारवांव छ.ग.

- सदस्य

सुश्री सुषमा घई, शासकीय विलासा कन्या महाविद्यालय, बिलासपुर

- सदस्य

डॉ. दीपाली राव, शासकीय घनश्याम सिंह गुप्त स्नातको. महावि. बालोद

- सदस्य

डॉ. अर्चना दीक्षित, शासकीय विलासा कन्या महाविद्यालय, बिलासपुर

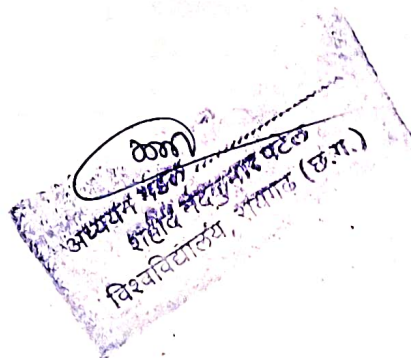
- सदस्य

डॉ. शोभा महिरवर, शासकीय गाता शबरी महावि. बिलासपुर

- सदस्य

डॉ. वर्षा डोडिया, विषय विशेषज्ञ तथा शेष अनन्य सदस्य उक्त लाइन उपस्थित रहे.

Signature



अध्यक्ष
अध्ययन मंडल
शहीद नंदकुमार पटेल
विश्वविद्यालय, रायपुर (छ.ग.)

Part A: Introduction

Program: Degree Course		Class: B.A. III Year	Year: 2022	Session: 2022-2023
1	Course Code	BAHSC-3P		
2	Course Title	Home Science- Practical 3		
3	Course Type	Practical		
4	Pre-requisite (if any)	Theoretical Knowledge of Nutrients, Meal Planning & Human Development.		
5	Course Learning Outcomes (CLO)	<p>At the end of this course, the students will be enable to:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. To understand Basic Knowledge of Development. 2. To understand Basic Knowledge of Development in various stages of age. 3. To understand Basic knowledge of factors affecting growth & Development. 4. To understand Basic knowledge Medical Nutrition Therapy. 5. To understand meal planning. 		
6	Credit Value	Practical: 2		
7	Total Marks	Max. Marks: 50	Min Passing Marks : 17	

Part B: Content of the Course

Total Periods: 30

Tentative Practical List	Note: This is tentative list; the teachers concern can add more Experiments as per Requirement.
	<p>1. अनाज- दालें, अण्डा, दूध, मेवे, सब्जियों, फलों के उपयोग तैयार करना, हर भोज्य पदार्थ की कोई भी तीन पात्र विधियों के प्रायोगिक रिकार्ड बुक में लिखना। कैलोरी एवं प्रोटीन की गणना।</p> <ol style="list-style-type: none"> a. आहार आयोजन - b. (अ) गर्भवती महिला c. (ब) कब्ज की स्थिति d. (स) मधुमेह रोग e. (द) अधिक वजन की स्थिति f. विभिन्न आर्थिक स्थिति में आहार योजना। g. खाद्य संरक्षण कोई भी चार पाक विधि से बनायी जाये। h. सम्पूर्ण भोजन - आयोजन, गणना i. व्यक्तित्व मापन विधि j. बुद्धिमापन विधि k. Project- Identification of Over weightiness and Under weightiness in community

Part C: Learning Resources

Text Books, Reference Books, Other Resources

Suggested Readings:

1. The Development of Children- Cynthia Lightfoot, 1st Edition, MACMILLAN.
2. Human Development- Srivatava Sushila, 1st Edition, S Chand & Company.
3. Human Resource Development- Siddhant Memon, 3rd Edition, INFINITY ENGINEERING ACADEMY.
4. Normal & Therapeutic Nutrition- C.H. Robinson, 1st Edition, Collier Macmillan Ltd.
5. Food Science- B Srilakshmi, 6th Edition, New Age International Publishers.
6. Nutrition Science- B Srilakshmi, 6th Edition, New Age International Publishers.

E-Learning Resource:

1. Meal Planning
<https://youtu.be/KLCohwtY7Cc>
2. supplementary food
<https://youtu.be/ufXYcad6wrg>

Part D: Assessment and Evaluation

Suggested Continuous Evaluation Methods:-

University Exam (UE): 50



Handwritten signature and stamp of the Head of the Institution.

आज दिनांक 31.05.2022 को केन्द्रीय अध्ययन मण्डल की मीटिंग गृहविज्ञान विभाग में आयोजित की गई जिसमें निम्नलिखित सदस्य उपस्थित हुए तथा विभिन्न गृहविज्ञान से संबंधित विषयों के पाठ्यक्रम संशोधित एवं अनुमोदित किये गये-

डॉ. सीमा मिश्रा, शासकीय बिलासा कन्या महाविद्यालय, बिलासपुर

- अध्यक्ष

डॉ. बबीता दुबे

- प्रतिनिधि, उच्च शिक्षा विभाग, नया रायपुर

डॉ. भारती सेठी, डॉ. खूबचंद बघेल शासकीय स्नातकोत्तर महाविद्यालय, गिलाई-3, दुर्ग

- सदस्य

डॉ. संध्या वर्मा, शासकीय कला एवं वाणिज्य महावि. देवेन्द्र नगर, रायपुर

- सदस्य

डॉ. संध्या मदन मोहन प्राचार्य, गिलाई महिला महाविद्यालय, गिलाई,

- सदस्य

एवं अध्यक्ष, अध्ययन मण्डल, हेमचंद यादव विश्वविद्यालय

डॉ. रश्मि मिश्र, दूधधारी महिला महावि. रायपुर

- सदस्य

डॉ. अल्का दुग्गल, वामन राय पाटनकर महिला महावि. दुर्ग

- सदस्य

डॉ. निशा श्रीवास्तव, होलीकास महिला महावि. अंबिकापुर

- सदस्य

डॉ. शिप्रा बनर्जी, दूधधारी महिला महावि. रायपुर

- सदस्य

श्रीमती ममता आर. देव, शासकीय कमलादेवी राठी महिला स्नातको. महावि. राजनांवगांव छ.ग.

- सदस्य

सुश्री सुषमा घई, शासकीय बिलासा कन्या महाविद्यालय, बिलासपुर

- सदस्य

डॉ. दीपाली राव, शासकीय घनश्याम सिंह गुप्त स्नातको. महावि. बालोद

- सदस्य

डॉ. अर्चना दीक्षित, शासकीय बिलासा कन्या महाविद्यालय, बिलासपुर

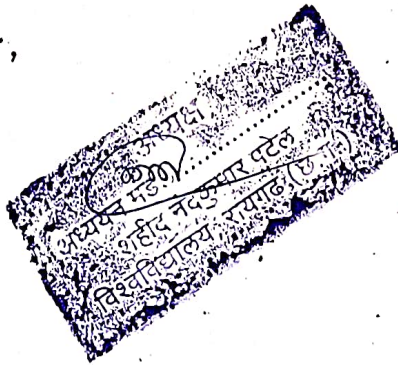
- सदस्य

डॉ. शोभा महिस्वर, शासकीय माता शबरी महावि. बिलासपुर

- सदस्य

डॉ. वर्षा डोडिया, विषय विशेषज्ञ तथा शेष अन्य सदस्य अग्न लाइन उपस्थित रहे,

[Signature]



[Signature]
अध्यक्ष
अध्ययन मंडल
शहीद नंदकुमार पटेल
विश्वविद्यालय, रायगढ़ (छ.ग.)

शहीद नंदकुमार पटेल विश्वविद्यालय, रायगढ़ (छ.ग.)

(छत्तीसगढ़ विश्वविद्यालय अधिनियम 1973 द्वारा स्थापित राजकीय विश्वविद्यालय)




नवीन पाठ्यक्रम सत्र 2023-24 से लागू
दर्शनशास्त्र (वार्षिक पद्धति)

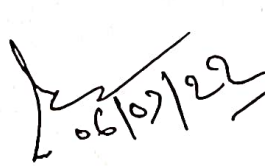
पाठ्यक्रम
दर्शन शास्त्र
बी.ए. अंतिम वर्ष
प्रथम प्रश्न पत्र


तर्क शास्त्र अंक - 75

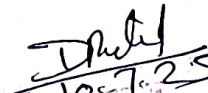
इकाई	विषय वस्तु	प्रस्तावित व्याख्यान-75
1	1. तर्कशास्त्र - अर्थ, परिभाषा, महत्त्व 2. आगमन तर्क तथा निगमन तर्क 3. अनुगमन : अर्थ तथा प्रकार - न्याय, जैन एवं बौद्ध के अनुसार 4. अनाकारिक दोष	15
2	1. सत्यता एवं वैधता 2. निरपेक्ष तर्कवाक्य, A, E, I, O प्रकार, उदाहरण 3. निरपेक्ष न्याय वाक्यों के गानक आकार एवं न्याय वाक्यों के परीक्षण हेतु वेन रेखा पद्धति 4. आकारिक तर्कदोष	16
3	1. तार्किक संयोजन तथा सत्यता सारिणी विधि 2. संयोजक, निषेधक, वियोजक, आपादान, द्विआपादान	18
4	1. प्राक्कल्पना 2. विज्ञान तथा प्राक्कल्पना 3. वैज्ञानिक व्याख्या - अर्थ, विशेषताएं 4. वैज्ञानिक तथा अवैज्ञानिक व्याख्या में अंतर	14
5	1. न्याय तर्क शास्त्र के अनुसार - अ. प्रमा ब. अप्रमा 2. हेत्वाभास	12

कोर्स आउटकम : तर्कशास्त्र तर्क परंपरा तथा सत्यता एवं वैधता का ज्ञान विद्यार्थी को प्रदान कराता है।


6-7-22


06/07/22


06.7.2022


10-7-25
अध्ययन मंडल
शहीद नंदा प्रसाद पटेल
विश्व

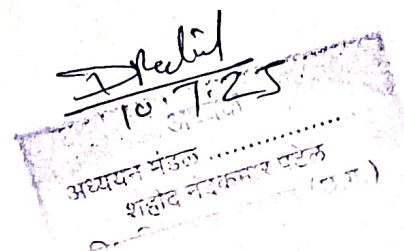
Unit	Subject Matter	Proposed Lectures
1	1. Logic – meaning, definition, Importance. 2. Inductive Argument Deductive Argument. 3. Inference (Anuman) meaning and Types- According to Nyaya, Jain & Buddha Logic 4. Informal Fallacies	15
2	1- Truth and validity 2- Categorical syllogism, A,E,I,O Types, Examples 3- Venn diagram technique of testing the validity of syllogism 4- Formal Fallacies	16
3	1- Truth – functions and truth table method . 2- Conjunction, Negation, disjunction, implication, equivalence.	18
4	1. Hypothesis 2. Science & Hypothesis 3. Scientific explanation – Meaning, characteristics 4. Difference between Scientific and Un Scientific explanation.	14
5	1- According to Nyaya Logic A- Prama B- Aprama 2- Hetvabhas	12

Course Outcome: Logic provides the student with the knowledge of logic tradition and truth and validity.

[Signature]
6.7.22

[Signature]
06/07/22

[Signature]
06.7.2022



पाठ्यक्रम
दर्शन शास्त्र
बी.ए. अंतिम वर्ष
द्वितीय प्रश्न पत्र

समाज दर्शन अंक - 75		
इकाई	विषय वस्तु	प्रस्तावित व्याख्यान-75
1	1. समाज दर्शन का स्वरूप, समाज दर्शन का महत्व, दर्शन शास्त्र का समाज दर्शन से संबंध	16
2	1. सामाजिक संस्थाएं - परिवार, समाज, समाज की उत्पत्ति के विभिन्न सिद्धांत 2. वर्णाश्रम व्यवस्था, पुरुषार्थ	14
3	1. गनुष्य और समाज - आदर्शवाद, उपयोगितावाद, फलवाद, यथार्थवाद, उदारवाद 2. सामाजिक मूल्य	14
4	1. लोकतंत्र, सर्वाधिकारवाद, समाजवाद, साम्यवाद, फासिस्टवाद, अराजकतावाद 2. गांधीजी - सर्वोदय, सत्याग्रह, ट्रस्टीशिप 3. विनोबा भावे - भूदान आंदोलन 4. डॉ. अम्बेडकर - संविधानवाद	16
5	समाज व्यवस्था - स्वतंत्रता, समानता, बंधुत्व, धार्मिक सहिष्णुता, पंथ निरपेक्षता ।	15

कोर्स आउटकम : समाज दर्शन सामाजिक विकास एवं उनके सिद्धांतों का ज्ञान विद्यार्थी को प्रदान कराता है ।

Asin
6-7-22

66/07/22

06-7-2022

Shelvi
1-23
अध्ययन मंडल
श्रीदीप प्रकाश पटेल
(सह.)

Unit	Subject Matter	Proposed Lectures
1	1. Nature of Social Philosophy, Importance of Social Philosophy, relation of Philosophy to Social Philosophy	16
2	1. Social Institution - Family , Society, Different theories of Origin of society. 2. Varnashram System , Purushartha	14
3	1. Man and society - Idealism, Utilitarianism, Pragmatism, Realism, Liberalism. 2. Social Value	14
4	1. Democracy, Totalitarianism, Socialism , Communism, Fascism, Anarchism. 2 Gandhiji- Sarvoday, Satyagrah, Trusteeship 3 Vinoba bhave - Bhudan Andolan 4 Dr. Ambedkar- Constitutionalism	16
5	Social System - Liberty, Equality, Fraternity, Religious Tolerance, Secularism	15

Course Outcome: Social philosophy provides the student with the knowledge of social development and its principles.

सन्दर्भ ग्रंथ :-

1. समाज दर्शन- सैद्धांतिक एवं समास्यात्मक विवेचन - डॉ. हृदयनारायण गिश्त्र
2. समाज दर्शन का सर्वेक्षण - डॉ. शिव गानु सिंह
3. सामाजिक - राजनीतिक दर्शन के नये आयाग - डॉ. हृदयनारायण गिश्त्र
4. भारतीय राजनीतिक चिंतन- डॉ. ए. अवरथी, डॉ. आर. के. अवस्थी
5. प्राचीन भारतीय सामाजिक एवं राजनीतिक विचार एवं संस्थाएं - डॉ. जी.पी. नेमा एवं
डॉ. हरिश्चन्द्र शर्मा
6. आधुनिक भारतीय राजनीतिक चिंतन - डॉ. बी. पी. शर्मा
- 7- भारतीय राजनीतिक विचारक - योगेन्द्र कुमार शर्मा

[Signature]
06-7-22

[Signature]
06/07/22

[Signature]
06-7-2022

[Signature]
06-7-2022
अध्ययन मंडल
श्री ३३ नं. ३३
विश्वविद्यालय

शहीद नंदकुमार पटेल विश्वविद्यालय, रायगढ़ (छ.ग.)

(छत्तीसगढ़ विश्वविद्यालय अधिनियम 1973 द्वारा स्थापित राजकीय विश्वविद्यालय)



नवीन पाठ्यक्रम सत्र 2023-24 से लागू
अर्थशास्त्र

LIST OF ALL PAPERS IN ALL THREE YEARS OF B.A. ECONOMICS

(3 Year Annual System)

Year-wise titles of the papers in B.A. Economics

<u>Year</u>	<u>Course Code</u>	<u>Paper Title</u>	<u>Theory / Practical</u>
B.A. I	A1-ECO-CER-DSC-1	Principles of Micro Economics	Theory
	A1-ECO-CER-DSC-2	Indian Economy	Theory
B.A. II	A2-ECO-DIP-DSC-1	Principles of Macro Economics	Theory
	A2-ECO-DIP-DSC-2	Money, Banking & Public Finance	Theory
B.A. III	A3-ECO-DEG-DSE-1/1 (OR) A3-ECO-DEG-DSE-1/2	Development & Environmental Economics (OR) Agricultural Economics	Theory
	A3-ECO-DEG-DSE-2/1 (OR) A3-ECO-DEG-DSE-2/2	Statistical Methods (OR) Demography	Theory

[Signature]
(Dr. VENU GOPEK)

[Signature]
डा. सुनील
(Dr. Sunil)

[Signature]
(Dr. M. J. J.)

[Signature]
(Dr. S. K. G. & B. S.)
Pr. CRESCENCIO TOPPO

[Signature]
(Dr. L. R. S. S.)

[Signature]
(Dr. K. S. S.)

[Signature]
(Dr. Ritesh T. S.)

[Signature]
(Dr. R. S. S.)

[Signature]
(Dr. S. S. S.)

[Signature]
(Dr. D. P. Kurre)

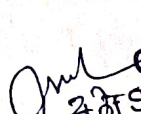
[Signature]
(Dr. A. B. S.)

[Signature]
Chairman
Shaheed Nandkumar Patel
Vishwavidyalaya, Raigarh (C.G.)

[Signature]
(Dr. A. B. S.)

SYLLABUS: ECONOMICS

PART-A, INTRODUCTION			
PROGRAM: Degree		CLASS: B.A. III rd Yr.	YEAR:2026
		SESSION:2025-26	
SUBJECT: ECONOMICS			
1	PROGRAM CODE:		A3-ECO-DEG
2	COURSE CODE:		A3-ECO-DEG-DSE-1/1
3	COURSE TITLE:		Development and Environmental Economics (Core Course)
4	COURSE LEARNING OUTCOME:		<div><div>1. It will help the students to know more about growth and development.</div><div>2. Students will be benefited by experiencing the population pattern and its impact on the economy.</div><div>3. Various topics on environment will enhance the knowledge of nature and environmental disruption.</div><div>4. The students will have a deep knowledge of their home state on various aspects of economy.</div></div>
5	TOTAL MARKS: =100		MAX MARKS: 100
		MIN PASS MARKS: 34	
PART-B, CONTENT OF THE COURSE			
UNIT		TOPICS	
UNIT I- Growth & Development		<div><div>1. Basic concept of growth and development</div><div>2. Obstacles & factors affecting economic growth</div><div>3. Developed and under-developed economy</div><div>4. Measurement of economic development</div><div>5. Human development Index (HDI)</div><div>6. World Happiness Index (WHI)</div></div>	
UNIT II- Growth Models		<div><div>1. Theory of demographic transition</div><div>2. Marx growth model</div><div>3. Schumpeter's growth model</div><div>4. Big-Push growth model</div></div>	
UNIT III- Growth Models		<div><div>1. Harrod-Domar growth model</div><div>2. Joan Robinson growth model</div><div>3. Critical minimum effort model</div><div>4. Unlimited supply of labour model</div></div>	
UNIT IV- Environment		<div><div>1. Environmental disruption</div><div>2. Evaluation of environmental damage</div><div>3. Pollution-land, water, air</div><div>4. Environmental education and legislation</div><div>5. Sustainable development</div><div>6. New technology and sustainable agriculture</div></div>	
UNIT V- Economic Development of Chhattisgarh		<div><div>1. Basic characteristics of CG economy</div><div>2. Demographic features of CG</div><div>3. Various resources of CG-<div><div>a) Mineral</div><div>b) Water</div><div>c) Forest</div></div></div></div>	

 Chairman
 Board of Studies
 Chhatrapati Sambhaji Maharaj Vastu Sangrahalaya, Raigarh (C.G.)

	4. Various forest products in CG 5. Public distribution system in CG 6. Various empowerment schemes in CG-NGGB, Godhan Yojana etc.	
PART-C, LEARNING RESOURCES (BOOKS RECOMMENDED)		
AUTHOR	TITLE	PUBLISHER
Drèze, Jean and Amartya Sen	India: Development and Participation	Oxford University Press
Ghatak, S.	An Introduction to Development Economics	Allen & Unwin London
Jhingan, M.L.	Economics of Development & Planning	Vrinda Publications
Lekhi, R. K.	Economics of Development and Planning	Kalyani Publishers Delhi
Bhattacharya, R.N.	Environmental Economics: An Indian Perspective	Oxford University Press
Mishra, S.K., V.K. Puri	Economics of Development & Planning	Himalaya Publishing House
Sinha, V.C., Dr. Sudha Pandeya	Planning and Economic Development	SBPD
सिंह, एस. पी.	आर्थिक विकास एवं नियोजन	एस. चॉंद & कं. लि
निश्ठा, जे. पी.	संवृद्धि एवं विकास का अर्थशास्त्र	साहित्य भवन पब्लिकेशन्स
गिन्हा, वी.सी.	विकास एवं पर्यावरणीय अर्थशास्त्र	SBPD
SUGGESTED DIGITAL PLATFORM		
1	https://epgp.inflibnet.ac.in	
2	https://vidyamidra.inflibnet.ac.in	
3	https://vidyamidra.inflibnet.ac.in/index.php/search	
4	https://www.swayamprabha.gov.in	
PART-D ASSESSMENT & EVALUATION		
Recommended Continuous Evaluation Methods:		
Maximum Marks: 100		
Continuous Comprehensive Evaluation (CCE): 0 Marks, University Exam (UE):100 marks		
Internal Assessment: Continuous Comprehensive Evaluation (CCE):0	Class Test Assignment/Presentation	0 Marks 0 Marks
External Assessment: University Exam Section:100 Time: 3 hrs.	10 questions (02) from each unit). Attempt one question from each unit.	20 marks each

Chairman
Board of Studies
Dr. Nandkumar Patel
G. V. R. Vaidyalaya, Raigam (C.G.)

SYLLABUS: ECONOMICS

PART-A INTRODUCTION			
PROGRAM: Degree	CLASS: B.A. III rd year	YEAR:2026	SESSION: 2025-26
SUBJECT: ECONOMICS			
1	PROGRAM CODE:	A3-ECO-DEG	
2	COURSE CODE:	A3-ECO-DEG-DSE-1/2	
3	COURSE TITLE:	Agricultural Economics (Elective Course)	
4	COURSE LEARNING OUTCOME:	Student after studying Agricultural Economics will develop an understanding of Indian and Chhattisgarh's agricultural Economy. They will be able to understand the rural economy and its problem. This will lead to encourage them choosing agriculture as their professional option.	
5	TOTAL MARKS: =100	MAX MARKS: 100	MIN PASS MARKS: 34
PART-B, CONTENT OF THE COURSE			
UNIT	TOPICS		
UNIT - I	<ol style="list-style-type: none"> 1. Agricultural Economics- Meaning, Nature & Scope of agriculture economics. 2. Role of agriculture in economic development of India. 3. Nature, Scope & Importance of rural economy in India. 4. Rural economic problems of India. 		
UNIT- II	<ol style="list-style-type: none"> 1. Agricultural holdings, Land Use Pattern 2. Land reforms in India 3. Agricultural growth in India- recent trends 4. Inter-regional variations in growth of agricultural product. 5. Main Crops of India. 		
UNIT- III	<ol style="list-style-type: none"> 1. Agricultural indebtedness 2. Agricultural finance- Source, Types & Problems. 3. Agricultural Marketing- Types & Problems. 4. Fluctuations in agricultural prices. 5. Minimum support prices. 		
UNIT - IV	<ol style="list-style-type: none"> 1. Agricultural development in planned periods. 2. Technological development in agriculture. 3. Green revolution. 4. Factors affecting agriculture productivity. 		
UNIT- V	<ol style="list-style-type: none"> 1. Importance of agriculture in Chhattisgarh's economy. 2. Agriculture development in Chhattisgarh. 3. Problems of agriculture in Chhattisgarh- land holding, cropping pattern, land use, irrigation. 4. Agriculture production and productivity in Chhattisgarh. 		

Chairman
Board of Studies - Economics
Sri Nandkumar Patel
Vidyalaya, Raigarh (C.G.)

PART-C, LEARNING RESOURCES (BOOKS RECOMMENDED)		
AUTHOR	TITLE	PUBLISHER
Rudra A.	Indian Agricultural Economics- Myths & Reality	Allied Publishers, New Delhi
Joshi, P. C.	Land reforms in India	Allied Publishers, New Delhi
Dantwala, M. L.	Agricultural Development Since Independence	Oxford & BH, New Delhi
Bilgrami, S.A.R.	Agricultural Economics	Himalaya Publishing House, Delhi
SUGGESTED DIGITAL PLATFORM		
1	https://www.swayamprabha.gov.in/index.php	
2	https://vidyamidra.inflibnet.ac.in/index.php	
3	https://epgp.inflibnet.ac.in/Home/ViewSubject	
4	Various YouTube Channels for various topics	
PART-D ASSESSMENT & EVALUATION		
Recommended Continuous Evaluation Methods:		
Maximum Marks: 100		
Continuous Comprehensive Evaluation (CCE): 0 Marks, University Exam (UE):100 marks		
Internal Assessment: Continuous Comprehensive Evaluation (CCE):0	Class Test Assignment/Presentation	0 Marks 0 Marks
External Assessment: University Exam Section:100 Time: 3 hrs.	10 questions (02) from each unit). Attempt one question from each unit.	20 marks each

[Signature]

[Signature]

[Signature]

[Signature]

[Signature]

[Signature]

[Signature]

[Signature]

[Signature]
 Chairman
 Board of Studies
 Shri. R. K. Kumar Patel
 Vishwavidyalaya, Raigarh (C.G.)

SYLLABUS: ECONOMICS

PART-A INTRODUCTION			
PROGRAM: Degree		CLASS: B.A. III rd year	YEAR:2026
SESSION:2025-26			
SUBJECT: ECONOMICS			
1	PROGRAM CODE:	A3-ECO-DEG	
2	COURSE CODE:	A3-ECO-DEG-DSE-2/1	
3	COURSE TITLE:	Statistical Methods (Elective Course)	
4	COURSE LEARNING OUTCOME:	Student after studying statistical methods will develop a realistic approach towards economics. He becomes more analytical in his life. Statistics also teaches him to check and verify theoretical approach. He can analyze data and more clarity is attained in his findings, be it economic or real life.	
5	TOTAL MARKS: 100	MAX MARKS: 100	MIN PASS MARKS: 34
PART-B, CONTENT OF THE COURSE			
UNIT		TOPICS	
UNIT I- Statistics- an overview		5. Definition, importance, and limitations of statistics 6. Importance of statistics in economics 7. Statistical Investigation 8. Census & sampling methods 9. Statistical data 10. Collection of data 11. Primary & secondary data	
UNIT II- Central Tendencies		6. Mean 7. Median 8. Mode 9. Geometric Mean 10. Harmonic Mean	
UNIT III- Dispersion		6. Meaning of dispersion 7. Methods of measuring dispersion 8. Range 9. Quartile & Mean Deviation 10. Coefficient of Mean deviation 11. Standard Deviation 12. Measurement of skewness	
UNIT IV- Correlation		5. Meaning & types of correlation 6. Degree of correlation 7. Karl Pearson's coefficient of Correlation 8. Spearman's rank correlation	
UNIT V- Index Number		5. Methods of constructing Index numbers 6. Consumer Price Index numbers 7. Fisher Method 8. Time series analysis 9. Components of time series 10. Long Term Trend	
PART-C, LEARNING RESOURCES (BOOKS RECOMMENDED)			
AUTHOR		TITLE	PUBLISHER
Elhance, D.N., Veena Elhance, B.M. Aggarwal		Fundamentals of Statistics	Kitab Mahal
Sachdeva, Dr. S.		Quantitative Techniques	L. N. Agrawal

Chairman
Board of Studies
Dr. Nandkumar Patel
Gandhi Jalaya, Raigarh (C.G.)

Shukla, S.M. & S.P. Sahay	Quantitative Methods	Sahitya Bhawan
Hooda, R.P.	Statistics for Business & Economics	Macmillan
Sancheti, D.C.	Quantitative Methods	Vrinda Publications
नागर, कैलाशनाथ	सांख्यिकी के मूल तत्व	मीनाक्षी पब्लिकेशन
सिंह, एस. पी.	सांख्यिकी सिद्धांत एवं व्यवहार	एस. चौद एंड कं.
शुक्ला, एस. एम्. एवं एस. पी. राहाय	सांख्यिकी के सिद्धांत	साहित्य भवन पब्लिकेशन
गुप्ता, वी. एन.	सांख्यिकी	साहित्य भवन पब्लिकेशन

SUGGESTED DIGITAL PLATFORM

1	https://www.swayamprabha.gov.in/index.php
2	https://vidyamitra.inflibnet.ac.in/index.php
3	https://epgp.inflibnet.ac.in/Home/ViewSubject
4	Various YouTube Channels for various topics

PART-D ASSESSMENT & EVALUATION

Recommended Continuous Evaluation Methods:

Maximum Marks: 100

Continuous Comprehensive Evaluation (CCE): 0 Marks, University Exam (UE): 100 marks

Internal Assessment: Continuous Comprehensive Evaluation (CCE): 0	Class Test Assignment/Presentation	0 Marks 0 Marks
External Assessment: University Exam Section: 100 Time: 3 hrs.	10 questions (02) from each unit). Attempt one question from each unit.	20 marks each

Chairman
Board of Studies
Shankar Nandkumar Patel
Vishwa Vyalaya, Raigarh (C.G.)

SYLLABUS: ECONOMICS

PART-A INTRODUCTION			
PROGRAM: Degree		CLASS: B.A. III rd year	YEAR: 2026
		SESSION: 2025-26	
SUBJECT: ECONOMICS			
1	PROGRAM CODE:	A3-ECO-DEG	
2	COURSE CODE:	A3-ECO-DEG-DSE-2/2	
3	COURSE TITLE:	Demography (Elective course)	
4	COURSE LEARNING OUTCOME:	Student after studying Demography will be able to understand and analyze the demographic features of India as well as of Chhattisgarh. They will also be able to understand the relation between economic development and population growth. They will also be able to come to know about the optimum level of population. They will be able to understand the importance of population control too. It will encourage the students to take various demographic problems as their research problems.	
5.	TOTAL MARKS: =100	MAX MARKS: 100	MIN PASS MARKS: 34
PART-B, CONTENT OF THE COURSE			
UNIT		TOPICS	
UNIT - I		<ol style="list-style-type: none"> 1. Meaning, Scope & Importance of demography. 2. Components of population growth. 3. Measures of population change. 4. Population and development. 5. Population & environment. 	
UNIT - II		<ol style="list-style-type: none"> 1. Malthusian theory of population. 2. Optimum population theory. 3. Theory of demographic transition. 4. Concept of demographic dividend- With respect to India. 	
UNIT- III		<ol style="list-style-type: none"> 1. Fertility- Concept & measures, Factors affecting fertility. 2. Mortality- Concepts & measures, Factors affecting mortality. 3. Life Table. 4. Population projection. 	
UNIT- IV		<ol style="list-style-type: none"> 1. Migration- Meaning, types & measurement. 2. Cause & effects of Internal & international migration. 3. Urbanization- Meaning, Cause & effect. 	
UNIT- V		<ol style="list-style-type: none"> 1. Important demographic features of India. 2. Problems of over-population with reference to India. 3. Demographic features of Chhattisgarh. 4. Population policy and family welfare programs. 	

शहीद नंदकुमार पटेल विश्वविद्यालय, रायगढ़ (छ.ग.)

(छत्तीसगढ़ विश्वविद्यालय अधिनियम 1973 द्वारा स्थापित राजकीय विश्वविद्यालय)



नवीन पाठ्यक्रम सत्र 2023–24 से लागू
भूगोल

कार्य वृत्त :- दिनांक 03/03/2023 को पूर्वान्ह 12:00 बजे केन्द्रीय अध्ययन मंडल, भूगोल की बैठक भूगोल अध्ययनशाला, पं. रविशंकर शुक्ल वि.वि., रायपुर में आयोजित हुई जिसमें निम्नानुसार अनुशंसा की गई :-

कार्य सूची - 1 के संदर्भ में सदस्यों द्वारा बी.ए./बी. एस. सी - प्रथम, द्वितीय एवं तृतीय वर्ष, 2023-24 के पाठ्यक्रम के विषय में चर्चा की गई तथा बी.ए./बी. एस. सी. - प्रथम, द्वितीय एवं तृतीय वर्ष, 2022-23 के पाठ्यक्रम में संशोधन कर निम्नलिखित संशोधित पाठ्यक्रम अनुशंसित किया गया -

Brief Summary

3 Year Integrated UG Courses (B.A./B. Sc.) in Geography

B.A. /B.Sc. Part I

The B.A. /B.Sc. Part-I Examination in Geography will be 150 marks. There will be two theory papers and one Practical each of 50 marks as follows:

- | | |
|-------------|---------------------|
| Paper - I | Physical Geography |
| Paper - II | Human Geography |
| Paper - III | Practical Geography |

B.A. /B.Sc. Part-II

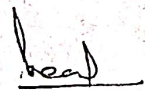
The B.A./B.Sc. Part-II Examination in Geography will be 150 marks. There will be two theory papers and one Practical each of 50 marks as follows:


- | | |
|-----------|----------------------------------|
| Paper-I | Economic and Resources Geography |
| Paper-II | Regional Geography of India |
| Paper-III | Practical Geography |

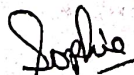
B.A. /B.Sc. Part III

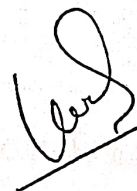
The B.A. /B.Sc. Part III Examination in Geography will be 150 marks. There will be two theory papers and one Practical each of 50 marks as follows


- | | |
|-------------|---------------------------|
| Paper - I | Remote Sensing and GIS |
| Paper - II | Geography of Chhattisgarh |
| Paper - III | Practical Geography |



(D.C.P. Nand)


(A. Beck)


(Dr. Sambare)





(Dr. Shree Shinde)


18.7.24

Chairman

Board of Studies
Shaheed Nandkumar Patel
University, Raigarh (C.G.)


10/7/25 1

Program: B.A./B.Sc.		Class: III Year.	Session : 2023-24
Paper I: Remote Sensing And GIS (UGeo-0301)			
Course Learning Outcome (CLO)	After the completion of course, the students will have ability to: 1. Understand and get the knowledge about fundamental concept of Remote sensing. 2. To understand the types of remote sensing, and types of platforms in remote sensing. 3. To get a knowledge about satellite sensor and types of sensors, and their functions and Characteristics. 4. Understand the data product, types of data product and its applications and uses in remote Sensing.		
Content of the Course			
Unit	Topic		
1.	Basics of Remote Sensing: definition, history, and Scope; Electro-magnetic Radiation: Characteristics, Spectral regions and Bands; Interaction with earth surface features and atmosphere; Spectral Signature		
2.	Types of Remote Sensing: Air borne and Space borne; Aerial photos: Types and Characteristics; Remote Sensing satellites: Platforms and sensors: active and passive, Sensor characteristics: spatial resolution, spectral resolution, radiometric resolution, temporal resolution.		
3.	Visual and Digital image processing techniques; Remote Sensing application in resource mapping and environmental monitoring, remote sensing in India: development and Growth. Indian Satellites, Space Organizations and data products.		
4.	Introduction of GIS: Definition of Geoinformatics, Scope and Importance of Geoinformatics, History of GIS, Components of GIS, Functions of GIS, GIS tasks-Input, Manipulation, Management, Query analysis, Visualization, Topographical sheets, Surveying, Aerial photographs, Satellite data and images, Data types-Spatial and Non spatial.		
5.	Data model and data analysis: Raster data and their characteristics, Vector data and their characteristics, Raster data analysis- grid cells or Pixels. Vector data analysis- Spatial data, Generation in Vector Format, Spatial and Non Spatial data Management. Spatial information Technology.		
Learning Resources: Text Books, Reference Books, Other Resources			
Suggested Readings:			
1. Bhatta, B. (2010): Remote Sensing and GIS, Oxford University Press, New Delhi. 2. Campbell, J.B. (2002): Introduction to Remote Sensing. 5 th edition, Taylor and Francis, London 3. Curran, P.J. (1985): Principles of Remote Sensing, Longman, London 4. Lillesand, T.M. and Kiefer, R.W. (2000): Remote Sensing and Image Interpretation. 4 th edition. John Wiley and Sons, New York 5. Nag Prithvish and Kudrat M. (1998): Digital Remote Sensing, Concept Publishing Company, New Delhi 6. Star J, and J. Estes, (1994), Geographic Information Systems: An Introduction, Prentice Hall, New Jersey. 7. Williams J. (1995): Geographic information from space, John Wiley and Sons, England, 8. चौनियाल, देवी दत्त (2004), सुदूर संवेदन एवं भौगोलिक सूचना प्रणाली, शारदा पुस्तक भवन, इलाहाबाद-2 9. खत्री, हरीश कुमार (2019) : सुदूर संवेदन तकनीक, कैलाश पुस्तकसदन भोपाल, मध्यप्रदेश			
Suggested equivalent online course: 1. epgp.inflibnet.ac.in 2. virtual lectures available on you tube			

Lead

Sophia

Ver

(Dr. Shreshth Shrivastava)

Sophia
18.7.24
Chairman

Head of Studies
Nandkumar Patel
Dyalaya, Raigarh (C.O.)

Sophia
अध्यक्ष
शहीद नंदकुमार पटेल
विश्वविद्यालय, रायगढ़ (छ.ग.)

Program: B.A./B.Sc		Class: III Year.	Session : 2023-24
Paper II: Geography of Chhattisgarh (UGeo-0302)			
Course Learning Outcome (CLO)	After the completion of course, the students will have ability		
	i. Understand the about the physiographic division of Chhattisgarh State.		
	ii. Understand the India Drainage system of Chhattisgarh Rivers.		
	iii. Understand the climatic variation in Chhattisgarh State.		
	iv. Examine and understand the types of vegetation of Chhattisgarh.		
	v. Understand the variation in industrial development in Chhattisgarh State.		
	vi. Examine and understand the developed and underdeveloped States in Chhattisgarh.		
Content of the Course (Credit- 6)			
Unit	Topic		
1.	Physical Features : Geological Structure, Relief and Physiographic Regions, Drainage system, Climate		
2.	Natural Resources: Soils – Types, characteristics and their Distribution. Water Resources (Major Irrigation and Hydel Power Projects), Forests-types, Distribution, and Conservation of Forest. Mineral Resources: Iron-ore, Coal, Lime stone, Bauxite, Tin.		
3.	Agriculture and Populations – Agriculture: Cereals, Pulses and Millets. Population: Growth, Distribution, and Density; Tribal Populations; and Urban and Rural Population.		
4.	Industries - Iron and Steel, Cement, Sugar, Aluminum; Industrial Regions of Chhattisgarh		
5.	Trade and Transport, Tourism, Socio-Economic Development of Chhattisgarh.		
Learning Resources: Text Books, Reference Books, Other Resources			
Suggested Readings:			
1. Jha, Vibhash Kumar and Saumya Naiyyar (2013) Chhattisgarh Samagra, Chhattisgarh Rajya Hindi Granth Akadmi, Raipur			
2. Kumar, Pramila (2003): Chhattisgarh Ek Bhugolik Addhyayan. Madhya Pradesh Hindi Granth Akadmi, Bhopal			
3. Nagesh Jitendra and at all (2014): Chhattisgarh Sandarbh 2014 Jansanmpark Vibhag, C.G. Govt., Raipur			
4. Tiwari, Vijay Kumar (2004): Geography of Chhattisgarh, Himalya Publishing House, Pvt. Ltd			
5. Tripathi, Kaushlendra and Pursottam Chandrakar (2001): Geography of Chhattisgarh, Shardaprakashan, Aazad Nagar , Bilaspur.			
6. Verma ,L.N. (2017): Geography of Chhattisgarh, Madhya Pradesh Hindi Granth Akadmi, Bhopal.			
Suggested equivalent online course: 1. epgp.inflibnet.ac.in			
2. virtual lectures available on YouTube			

Beed *Sum*

Sophia

Ver

1. 11/11/24
Dr. Sheela Shinde

Sophia
11/11/24

Studies
Nandkumar Patel
Bilalaya, Raigarh (C.G)

Sophia
11/11/24
अध्ययन मंडल
शहीद नं. कुमार पटेल
विश्वविद्यालय रायगढ़ (छ.ग.)

Program: B.A./B.Sc		Class: III Year.	Session : 2023-24
Paper II: Geography of Chhattisgarh (UGeo-0303)			
Course Learning Outcome (CLO)	After the completion of course, the students will have ability i. Understand the about the physiographic division of Chhattisgarh State. ii. Understand the India Drainage system of Chhattisgarh Rivers. iii. Understand the climatic variation in Chhattisgarh State. iv. Examine and understand the types of vegetation of Chhattisgarh. v. Understand the variation in industrial development in Chhattisgarh State. vi. Examine and understand the developed and underdeveloped States in Chhattisgarh.		
Content of the Course			
Unit	Topic		
Section A: Map Readings And Interpretation			MM-20
1.	Graphical Representation: Band graph		
2.	Topographical Sheets: Classification and numbering system (National and International)		
3.	Satellite Imageries: Describing the Marginal Information		
Section B: Surveying And Field Report			MM-20
4.	Surveying: Plane Table Survey, Basic Principles of plane table surveying, Plane table survey including intersection and resection.		
5.	Field work and field report: physical, social and economic survey of a micro - region.		
Section C: Practical Record And Viva Voce			MM-10
Learning Resources: Text Books, Reference Books, Other Resources			
Suggested Readings:			
1. Archer, J.E. and Dalton, T.H. (1968): <i>Field Work in Geography</i> . William Clowes and Sons Ltd. London and Beccles.			
2. Bolton, T. and Newbury, P.A. (1968): <i>Geography through Fieldwork</i> . Blandford Press, London.			
3. Monkhouse, F. J. (1985): <i>Maps and Diagrams</i> . Methuen, London.			
4. Nag, P. (ed.) (1992): <i>Thematic Cartography and Remote Sensing</i> . Concept Publishing Company, New Delhi.			
5. Natrajan, V. (1976): <i>Advanced Surveying</i> , B.I. Publications., Mumbai.			
6. Raisz, E. (1962): <i>Principles of Cartography</i> , McGraw Hill, New York.			
7. Robinson, A. H., Sale. R. D., Morrison, J. L. and Muehrcke, P. C. (1984): <i>Elements of Cartography</i> . 5th edition, John Wiley and Sons, Inc. New York.			
8. Sarkar, A. K. (1997): <i>Practical Geography: A Systematic Approach</i> . Orient Longman, Kolkata			
9. Sharma, J. P. (2001): <i>Prayogik Bhugol</i> , Rastogi Publication, Meerut 3 rd . edition.			
10. Singh, R.L. and Singh Rana P.B. (1993): <i>Elements of Practical Geography</i> . (Hindi and English editions). Kalyani Publishers, New Delhi.			
11. Stoddard, Robert H. (1982): <i>Field Techniques and Research Methods in Geography</i> . Kendall/Hunt Pub. Dubuque IO.			
Suggested equivalent online course: 1. epgp.inflibnet.ac.in 2. virtual lectures available on YouTube			

Head Son Sophia

Sophia
18/7/24

Studies
Nandkumar Patel
Raigarh (C.G.)

Verul

(
Dr. Chela Shinde)

Sophia
18/7/24
अध्ययन मंडल
शहीद नंदकुमार पटेल
विश्वविद्यालय, रायगढ़ (C.G.)

शहीद नंदकुमार पटेल विश्वविद्यालय, रायगढ़ (छ.ग.)

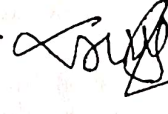
(छत्तीसगढ़ विश्वविद्यालय अधिनियम 1973 द्वारा स्थापित राजकीय विश्वविद्यालय)





नवीन पाठ्यक्रम सत्र 2023-24 से लागू
इतिहास

त्रिवर्षीय स्नातक पाठ्यक्रम विषय – इतिहास

क्रमांक	कक्षा	प्रश्नपत्र	प्रश्नपत्र का शीर्षक
01.	बी.ए. प्रथम वर्ष	प्रथम	भारत का इतिहास (प्रारंभ से 1206 ई. तक)
02.		द्वितीय	विश्व का इतिहास (1453 से 1871 ई. तक)
03.	बी.ए. द्वितीय वर्ष	प्रथम	भारत का इतिहास (1206 से 1761 ई. तक)
04.		द्वितीय	विश्व का इतिहास (1871 से 1964 ई. तक)
05.	बी.ए. तृतीय वर्ष	प्रथम	भारत का इतिहास (1757 से 1947 ई. तक)
06.		द्वितीय	भारत का राष्ट्रीय आंदोलन एवं संवैधानिक विकास (1857 से 1950 ई. तक)

आर.के.पाण्डेय 
23/2/23


Chairman
Board of Studies
Shaheed Nandkumar Patel
Vishwavidyalaya, Raigarh (C.G.)


23.02.23
रा.के.पाण्डेय
इतिहास

प्रोग्राम - स्नातक पाठ्यक्रम इतिहास		कक्षा- वी.ए. तृतीय वर्ष प्रश्नपत्र - प्रथम	सत्र - 2024.2025
विषय - इतिहास			
1	कोर्स कोड	BHS1	
2	पाठ्यक्रम का शीर्षक	भारत का इतिहास (1757 से 1947 ई. तक)	
3	कोर्स का प्रकार	मूल पाठ्यक्रम	
4	पूर्वापेक्षा (यदि कोई हो)	वी.ए. डिप्लोमा उत्तीर्ण विद्यार्थी इस पाठ्यक्रम में प्रवेश ले सकते हैं।	
5	पाठ्यक्रम सीखने का परिणाम	इस पाठ्यक्रम का उद्देश्य विद्यार्थी को भारत के राष्ट्रीय आंदोलन को व्यापक रूप से बताना है। साथ ही कंपनी शासन की समाप्ति के बाद भारत में संवैधानिक विकास की प्रक्रिया एवं भारत के साथ छत्तीसगढ़ में हुए विभिन्न आंदोलन एवं रियासतों के विलीनीकरण को जान सकें।	
6	क्रेडिट वेल्यू	5	
7	कुल अंक	अधिकतम अंक : 75 न्यूनतम अंक 25	

पाठ्यक्रम की सामग्री		
इकाई	विषय	क्रेडिट
1	1. आधुनिक भारतीय इतिहास के प्रमुख स्रोत 2. भारत में यूरोपीय शक्तियों का आगमन 3. भारत में ईस्ट इंडिया कम्पनी शासन की स्थापना - प्लासी एवं बक्सर के युद्ध 4. राबर्ट क्लाइव का द्वैध शासन	1
2	5. कंपनी शासन का विस्तार - बेलजली की सहायक संधि, डलहौजी की हड़प नीति 6. यूरोपीय वाणिज्यवाद का भारत में प्रभाव - कृषि, व्यापार एवं उद्योग 7. भूराजस्व व्यवस्थाएँ - स्थायी बंदोबस्त, रयतवाड़ी, महलवाड़ी 8. विभिन्न सामाजिक वर्ग - कृषक, मजदूर, मध्यम वर्ग, महिलाएँ	1
3	9. औपनिवेशिक शासन का प्रतिरोध - विभिन्न कृषक, मजदूर एवं जनजातीय आंदोलन 10. भारतीय पुनर्जागरण एवं सामाजिक धार्मिक आंदोलन - ब्रह्मसमाज, प्रार्थना समाज, आर्य समाज 11. रामकृष्ण मिशन, थियोसोफिकल सोसायटी, अलीगढ़ आंदोलन 12. कम्पनी शासन काल में संवैधानिक विकास 1773 -1854 तक	1
4	13. रियासतों के साथ संबंध 14. शिक्षा का विकास 15. राज्य का विकास प्रेस 16. भारत का आर्थिक रूपान्तरण - संचार तंत्र, डाकतार व्यवस्था एवं रेलमार्ग	1
5	17. छत्तीसगढ़ में ब्रिटिश नियंत्रण का सूत्रपात 1818 से 1830 18. छत्तीसगढ़ में ब्रिटिश प्रशासन 19. छत्तीसगढ़ में समाजिक सुधार आंदोलन कबीर पंथ, सतनाम पंथ 20. छत्तीसगढ़ की जनजातीय संस्कृति	1

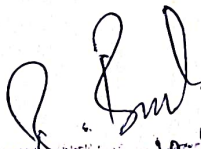
अध्यक्ष मंडल
शाहीब नंदकुमार पटेल
विश्वविद्यालय, रायगढ़ (उ.प्र.)


Chairman
Board of Studies
Shaheed Nandkumar Patel
Vishwavidyalaya, Raigarh (C.G.)

23.08.23

संदर्भ ग्रन्थ सूची-

01. एल. पी. शर्मा - आधुनिक भारत
02. ए. आर. देसाई - आधुनिक राष्ट्रवाद की सामाजिक पृष्ठभूमि
03. रजनी पामदत्त - इंडिया टुडे
04. गोवर एवं यशपाल - आधुनिक भारत का इतिहास एवं नवीन मूल्यांकन (1707 - 1969)
05. एस. आर. शर्मा - मेकिंग ऑफ मॉडर्न इंडिया
06. प्रताप सिंह - आधुनिक भारत - 1 खण्ड-3
07. एस. पी. नायर - सोशल एण्ड इकॉनॉमिक हिस्ट्री ऑफ मॉडर्न इंडिया
08. एग्नेस ठाकुर - भारत का अर्थिक इतिहास (1757-1950)
09. पुरी, दास, चोपड़ा - भारत का सामाजिक आर्थिक एवं सांस्कृतिक इतिहास
10. अरुण भट्टाचार्य - हिस्ट्री आफ मॉडर्न (1757-1947)
11. नीलकंठ शास्त्री - एडवांस हिस्ट्री ऑफ इंडिया
12. कौलेश्वर राय - आधुनिक भारत 1757-1995
13. सीमा पाल - भारतीय संस्कृति एवं ब्रिटिश उपनिवेशवाद
14. रमेश चंद्रदत्त - ब्रिटिश भारत का आर्थिक इतिहास
15. बी. बी. मिश्रा - द सेंट्रल एडमिनिस्ट्रेशन ईस्ट कंपनी
16. एच. राय चौधरी - सोशल कल्चरल एण्ड इकॉनॉमिक हिस्ट्री ऑफ इंडिया
17. सुमित सरकार - आधुनिक भारत


10-9-23
अध्ययन मंडल
शहीद नंदकुमार पटेल
विश्वविद्यालय, रायगढ़ (छ.ग.)


Chairman
Board of Studies
Shaheed Nandkumar Patel
Vishwavidyalaya, Raigarh (C.G.)
23.09.23

Program: Degree Course in History		Class: B.A. III Year Paper - First	Session: 2024-2025
1	Course Code	BHS1	
2	Course Title	Indian History (1757 AD to 1947 AD)	
3	Course Type	Core Course	
4	Pre-requisite (if any)	The course can be adopted by any student who has passed Diploma Course in History.	
5	Course Learning Outcomes (CLO)	The objective of course is to make the students aware of National Movement of India in a broader sense. Also to give information about the process of constitutional development in India after the end of Company Rule. Students could know about the various movements in Chhattisgarh and the merger of Princely States in India.	
6	Credit Value	Theory : 5	
7	Total Marks	Maximum Marks: 75	Minimum Passing Marks : 25

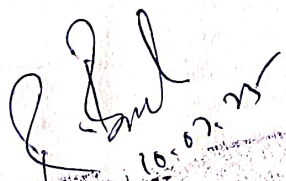
Content of Course		Credit
Unit	Topics	
I	1. Main Sources of Modern Indian History. 2. Advent of European Powers in India. 3. Establishment of East India Company in India – Battle of Plassey and Buxar. 4. The Dual administration of Robert Clive.	1
II	5. Expansion of Company's Rule – Subsidiary alliance of Wellesley's, Doctrine of lapse of Lord Dalhousie. 6. Impact of European Commercialization on India – Agriculture, Trade and Industries. 7. Land Revenue Systems – Permanent Settlement, Ryotwari Settlement, Mahalwari Settlement. 8. Different Social Classes- Peasant, Labour, Middle Class and Women.	1
III	9. Resistance to Colonial Rule – Peasant, Labour and Tribal Movements. 10. Indian Renaissance and Socio-religious Movement - Brahmo Samaj, Prarthana Samaj, Arya Samaj. 11. Ramkishna Mission, Theosophical Society, Aligarh Movement. 12. Constitutional development during the Company Rule 1773- 1854 A.D.	1
IV	13. Relation with the Princely State. 14. Development of Education. 15. Development of Press. 16. Economic transformation of India – Communication System, Postal System and Rail route.	1
V	17. British Control in Chhattisgarh 1818 to 1830 A.D. 18. British Administration in Chhattisgarh. 19. Social Reform Movement in Chhattisgarh – Kabirpanth, Satnampanth, 20. Tribal culture of Chhattisgarh.	1


अध्ययन मंडल
शहीद नंदकुमार पटेल
विश्वविद्यालय, रायगढ़ (उ.प्र.)

Chairman
Board of Studies
Shaheed Nandkumar Patel
Vaidyalyaya, Raigarh (C.G.)

Text Books, Reference Books, Other resources

01. एल. पी. शर्मा - आधुनिक भारत
02. ए. आर. देसाई - आधुनिक राष्ट्रवाद की सामाजिक पृष्ठभूमि
03. रजनी पामदत्त - इंडिया टुडे
04. गोवर एवं यशपाल - आधुनिक भारत का इतिहास एवं नवीन मूल्यांकन (1707 - 1969)
05. एस. आर. शर्मा - मेकिंग ऑफ मॉडर्न इंडिया
06. प्रताप सिंह - आधुनिक भारत - 1 खण्ड-3
07. एस. पी. नायर - सोशल एण्ड इकॉनॉमिक हिस्ट्री ऑफ मॉडर्न इंडिया
08. एग्नेस ठाकुर - भारत का अर्थिक इतिहास (1757-1950)
09. पुरी, दास, चोपड़ा - भारत का सामाजिक आर्थिक एवं सांस्कृतिक इतिहास
10. अरूण भट्टाचार्य - हिस्ट्री आफ मॉडर्न (1757-1947)
11. नीलकंठ शास्त्री - एडवॉंस हिस्ट्री ऑफ इंडिया
12. कौलेश्वर राय - आधुनिक भारत 1757-1995
13. सीमा पाल - भारतीय संस्कृति एवं ब्रिटिश उपनिवेशवाद
14. रमेश चंद्रदत्त - ब्रिटिश भारत का आर्थिक इतिहास
15. बी. बी. मिश्रा - द सेन्ट्रल एडमिनिस्ट्रेशन ईस्ट कंपनी
16. एच. राय चौधरी - सोशल कल्चरल एण्ड इकॉनॉमिक हिस्ट्री ऑफ इंडिया
17. सुमित सरकार - आधुनिक भारत


10.02.23
अध्ययन मंडल
शहीद नंदकुमार पटेल
विश्वविद्यालय, रायगढ़ (छ.ग.)


Chairman
Board of Studies
Shaheed Nandkumar Patel
Vishwavidyalaya, Raigarh (C.G.)
10.02.23

प्रोग्राम - स्नातक पाठ्यक्रम इतिहास		कक्षा- बी.ए. तृतीय वर्ष प्रश्नपत्र - द्वितीय विषय - इतिहास	सत्र - 2024.2025
1	कोर्स कोड	BHS2	
2	पाठ्यक्रम का शीर्षक	भारत का राष्ट्रीय आंदोलन एवं संवैधानिक विकास (1857 से 1950 ई. तक)	
3	कोर्स का प्रकार	मूल पाठ्यक्रम	
4	पूर्वापेक्षा (यदि कोई हो)	बी.ए. डिप्लोमा उत्तीर्ण विद्यार्थी इस पाठ्यक्रम में प्रवेश ले सकते हैं।	
5	पाठ्यक्रम सीखने का परिणाम	इस पाठ्यक्रम का उद्देश्य विद्यार्थी को भारत के राष्ट्रीय आंदोलन को व्यापक रूप से बताना है। साथ ही कंपनी शासन की समाप्ति के बाद भारत में संवैधानिक विकास की प्रक्रिया एवं भारत के साथ छत्तीसगढ़ में हुए विभिन्न आंदोलन एवं रियासतों के विलीनीकरण को जान सकें।	
6	क्रेडिट वेल्यू	5	
7	कुल अंक	अधिकतम अंक : 75 न्यूनतम अंक 25	


पाठ्यक्रम की सामग्री		
इकाई	विषय	क्रेडिट
1	1 1857 की क्रांति - कारण, स्वरूप एवं परिणाम 2 राष्ट्रवाद का उदय एवं भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस की स्थापना 3 उदारवादी एवं उग्रवादी, बंग विभाजन एवं स्वदेशी आंदोलन 4 क्रांतिकारी आंदोलन	1
2	5. भारत का राष्ट्रीय आंदोलन 6 असहयोग आंदोलन 7 सविनय अवज्ञा आंदोलन 8 भारत छोड़ो आंदोलन	1
3	9 साम्प्रदायिकता का उदय एवं विकास 10 आजाद हिन्द फौज 11 भारत का विभाजन एवं स्वतंत्रता 12 भारतीय रियासतों का विलीनीकरण	1
4	13 संवैधानिक विकास 1858 से 1892 तक प्रमुख विशेषताएँ 14 भारतीय परिषद अधिनियम 1909, भारत शासन अधिनियम 1919 15 भारत शासन अधिनियम 1935, भारतीय स्वतंत्रता अधिनियम 1947 16 भारतीय संविधान की विशेषताएँ	1
5	17 छत्तीसगढ़ में 1857 की क्रांति - वीर नारायण सिंह, हनुमान सिंह, सुरेन्द्र साय 18 छत्तीसगढ़ में आदिवासी आंदोलन (1857 के पश्चात्) 19 छत्तीसगढ़ में गांधीवादी आंदोलन 20 छत्तीसगढ़ में रियासतों का विलीनीकरण	1


अध्ययन मंडल
शहीद नंदकुमार पटेल
विश्वविद्यालय, रायगढ़ (छ.ग.)

Board of Studies
Shaheed Nandkumar Patel
Vishwavidyalaya, Raigarh (C.G.)

संदर्भ ग्रन्थ सूची-

- (1). डॉ. एल.पी. भार्मा - आधुनिक भारत
- (2). डॉ. बी.एन. लुनिया - आधुनिक भारत का इतिहास
- (3). डॉ. एम.एस. जैन - आधुनिक भारत का इतिहास
- (4). श्रीनेत्र पाण्डेय - आधुनिक भारत का इतिहास
- (5). य. तपाल एवं ग्रोवर - आधुनिक भारत का इतिहास
- (6). जे.पी. मिश्रा - आधुनिक भारत का इतिहास
- (7). एस.एल.नागौरी - आधुनिक भारत
- (8). मजुमदार, दत्त, राय चौधरी - भारत का वृहत् इतिहास भाग-3
- (9). पी.ई.राबर्ट्स - ब्रिटिश कालीन भारत का इतिहास
- (10). हरि त. कुमार खत्री - आधुनिक भारत का इतिहास
- (11). अग्रवाल, आर.सी. - भारतीय संविधान का विकास तथा राष्ट्रीय आन्दोलन.
- (12). ताराचंद - भारतीय स्वतंत्रता आन्दोलन का इतिहास खण्ड-1, 2, 3, 4
- (13). सिंह, वीरके. वर प्रताप - भारतीय राष्ट्रीय आन्दोलन एवं संवैधानिक विकास,
- (14). पाल आभा रूपेन्द्र एवं खुटे, डिश्वरनाथ - बस्तर राजनीतिक, सामाजिक एवं सांस्कृतिक इतिहास
- (15). Dr. Vimalchandra Pandey - Struggle for Independence
- (16). P.E. Roberts - History of India
- (17). B.L. Khurana - Modern of History
- (18). A.B. Keith - Constitutional History of India
- (19). V.D. Mahajan - Modern History
- (20). R.P. Tripathi - Rise and fall of the Mughal Empire
- (21). Irfan Habib - Agrarian System of the Mughal

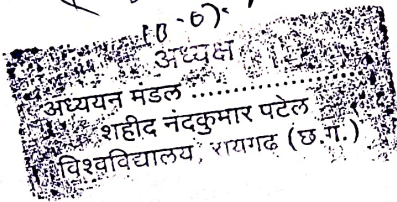

अध्ययन मंडल
शहीद नंदकुमार पटेल
विश्वविद्यालय, रायगढ़ (छ.ग.)


Chairman
Board of Studies
Shaheed Nandkumar Patel
Vishwavidyalaya, Raigarh (C.G.)

34
23.02.23

संदर्भ ग्रन्थ सूची-

- (1). डॉ. एल.पी. भार्मा - आधुनिक भारत
- (2). डॉ. बी.एन. लुनिया - आधुनिक भारत का इतिहास
- (3). डॉ. एम.एस. जैन - आधुनिक भारत का इतिहास
- (4). श्रीनेत्र पाण्डेय - आधुनिक भारत का इतिहास
- (5). य. पाल एवं ग्रोवर - आधुनिक भारत का इतिहास
- (6). जे.पी. मिश्रा - आधुनिक भारत का इतिहास
- (7). एस.एल.नागौरी - आधुनिक भारत
- (8). मजुमदार, दत्त, राय चौधरी - भारत का वृहत् इतिहास भाग-3
- (9). पी.ई.सार्बट्स - ब्रिटिश कालीन भारत का इतिहास
- (10). हरि क. कुमार खत्री - आधुनिक भारत का इतिहास
- (11). अग्रवाल, आर.सी. - भारतीय संविधान का विकास तथा राष्ट्रीय आन्दोलन,
- (12). ताराचंद - भारतीय स्वतंत्रता आन्दोलन का इतिहास खण्ड-1, 2, 3, 4
- (13). सिंह, वीरके वर प्रताप - भारतीय राष्ट्रीय आन्दोलन एवं संवैधानिक विकास,
- (14). पाल आभा रूपेन्द्र एवं खुटे, डिश्वरनाथ - बस्तर राजनीतिक, सामाजिक एवं सांस्कृतिक इतिहास
- (15). Dr. Vimalchandra Pandey - Struggle for Independence
- (16). P.E. Roberts - History of India
- (17). B.L. Khurana - Modern History
- (18). A.B. Keith - Constitutional History of India
- (19). V.D. Mahajan - Modern History
- (20). R.P. Tripathi - Rise and fall of the Mughal Empire
- (21). Irfan Habib - Agrarian System of the Mughal



Chairman
Board of Studies
Shaheed Nandkumar Patel
Vishwavidyalaya, Raigarh (C.G.)
23.07.23

Program: Degree Course in History		Class: B.A. III Year Paper – Second	Session: 2024-2025
1	Course Code	BHS2	
2	Course Title	National Movement and Constitutional Development of India (1857 to 1950 A.D.)	
3	Course Type	Core Course	
4	Pre-requisite (if any)	The course can be adopted by any student who has passed Diploma Course in History.	
5	Course Learning Outcomes (CLO)	The objective of the course is to make the students aware of the National Movement of India in a broader sense. Also to give information about the process of constitutional development in India after the end of Company Rule. Students could know about the various movements in Chhattisgarh and the merger of Princely States with India.	
6	Credit Value	Theory : 5	
7	Total Marks	Maximum Marks: 75	Minimum Passing Marks : 25

Unit	Topics	Credit
I	1. Revolt of 1857 – Causes, nature and result. 2. Rise of Nationalism and establishment of Indian National Congress. 3. Moderate and Extremist phase, Partition of Bengal and Swadeshi Movement. 4. Revolutionary Movement.	1
II	5. Home Rule Movement. 6. Non - Cooperation Movement. 7. Civil Disobedience Movement. 8. Quit India Movement.	1
III	9. Rise and Development of Communalism. 10. Indian National Army. 11. Partition and Independence of India. 12. Merger of Indian Princely States.	1
IV	13. Constitutional Development from 1858 to 1892 – main features. 14. Indian Council Act 1909, Government of India Act 1919. 15. Government of India Act 1935, Indian Independence Act 1947. 16. Features of Indian Constitution.	1
V	17. Revolution of 1857 in Chhattisgarh – Veer Narayan Singh, Hanuman Singh, Surendra Sai. 18. Tribal Movements in Chhattisgarh. 19. Gandhian Movements in Chhattisgarh. 20. The merger of Princely States in Chhattisgarh.	1

अध्ययन मंडल
शहीद नंदकुमार पटेल
विश्वविद्यालय, रायगढ़ (छ.ग.)

Chairman
Board of Studies
Shaheed Nandkumar Patel
Vishwavidyalaya, Raigarh (C.G.)
3.08.23

शहीद नंदकुमार पटेल विश्वविद्यालय, रायगढ़ (छ.ग.)

(छत्तीसगढ़ विश्वविद्यालय अधिनियम 1973 द्वारा स्थापित राजकीय विश्वविद्यालय)



नवीन पाठ्यक्रम सत्र 2023-24 से लागू
राजनीति विज्ञान

3 years Undergraduate Syllabus

①

Ministry of Higher Education Department .

Chhattisgarh Government .

Central Board of Studies for Political Science

Venue : SOS Geography Pt.RSU Raipur.

Date : 23 February 2023

Minutes of Board of Studies of Political Science

The Meeting of Board of Studies of Department of Political Science was held

to prepare the syllabus of Under Graduation courses, as per order of Higher Education Department and was held on dated 23 February at SOS Geography Pt.RSU Raipur. Some members participated through virtual meeting .

The following members have attended the Meeting.

Name Signature

Dr.S.S Diwan president Central Board of studies political science Government Degree College pithora Chhattisgarh .

Dr Shakil Hussain head of the department political science government VYT PG autonomous college Durg Chhattisgarh .

Head of the department political science government PG College Vaishali Nagar Durg Chhattisgarh.

B D Jangre. Head of the department of political science, Government Girls College, Takhatpur, Chhattisgarh .

Dr. H L verma Head of the department Government Degree College birgaon Chhattisgarh .

Dr Sheel Bhadra Kumar, head of the department of political science, Government PG College mahasamund .

Dr Anjali Kashyap head of the department political science Government PG College Bemetara Chhattisgarh.

10/17/23

02/06/2023

[Signature]

18/7/23

Abeda Begum, head of the department . Govt . Kamla devi rathi Girls PG College Rajnandgaon

Head Board of Studies political science hemchand Yadav University.

Head Board of Studies political science Atal Bihari Vajpayee University Bilaspur Chhattisgarh .

Head Board of Studies political science Shahid Mahendra Karma University Jagdalpur Chhattisgarh .

Head Board of Studies political science Sant gahira Guru University Ambikapur Surguja.

Chhattisgarh head of the department political science government EV PG College Korba Chhattisgarh.

Head department political science Government Girls PG College Ambikapur. Chhattisgarh.

Head of the department political science Government Girls College Jagdalpur Chhattisgarh .

Head of the department of political science PG College Surajpur Chhattisgarh.

Professor Anupam Sharma head of the department political science Indira Gandhi tribal University Amarkantak Madhya Pradesh.

Dr. Kamlesh Dube political science Government PG College ramanujganj.

Mrs Anamika Jha assistant professor political science government Kakatiya PG College Jagdalpur Chhattisgarh.

Dr D S Jagat joint director Higher Education Department new Raipur Chhattisgarh.

Business transacted :

1. Members of the Central Board of Studies for Political Science prepared the Syllabus of B.A. The Political Science program consists of three year annual undergraduate program which includes.

B.A - Bachelor of arts

Syllabus is as per the notifications 969/academic/2023/ dated 11/1/23 and 971/academic/2023/ dated 11/1/23 / of the university.

2. first year students shall have

- Paper 1st :- Political theory राजनीतिक सिद्धान्त
- Paper 2nd - Indian government and politics भारतीय शासन एवं राजनीति

duu
10/1/25

[Signature]

3- second year students shall have

- Paper 1st :- Political thought राजनीतिक चिन्तन
- Paper 2nd - Comparative government and politics भारतीय शासन एवं राजनीति तुलनात्मक

4- Third year students shall have

- Paper 1st :- International Politics and foreign policy of India अन्तर्राष्ट्रीय राजनीति एवं भारत की विदेश नीति
- Paper 2nd - Public Administration लोक प्रशासन

बी. ए. प्रथम, प्रश्न पत्र प्रथम B. A. First Paper 1st धुनिक 75

राजनीतिक सिद्धान्त Political Theory COURSE OUTCOMES

Theory is the starting point of any social sciences that is why political theory is almost universal in BA part one syllabus of political science. Therefore it is pertinent to make students acquainted with proposed course to the students with fundamental theories of political science. Basic Knowledge of important concepts such as Liberty, Justice, Citizenship, Representation, rule of law. Role of political theory to understand political science and political life as well.

COURSE SPECIFIC OUTCOMES	
	After completion of the course, the student shall have a fair idea about
CSO 1	The meaning of nature and scope and scientific instinct of political science .
CSO 2	The state as a core concept of political science . Its evolution theories and relation with individuals .
CSO 3	The role of liberty and the question of equality in democracy . Evolution of democracy and its theories .
CSO 4	The concept of constitution, separation of powers and theory of representation.
CSO 5	The functional machinery of electoral democracy like political party system and pressure groups. Role of State as welfare agency , and as an agency of social change .

10/7/25

10/7

10/7

5. D.E. Apter, The Politics of Modernization, Chicago, University of Chicago Press, 1965.
6. L.J. Cantori and A.H. Zelgler (ed.), Comparative Politics In the Post-Behaviorist Era, London, Lynne Rienner Publisher, 1988.
7. O. Dunleavy and B.O' Leary, Theories of Liberal Democratic State, London, Macmillan, 1987.
8. R. Hauge and M. Harrop, Comparative Government and Politics. An Introduction, 5th edn., New York, Palgrave, 2001.
9. H. Finer, Theory and Practice of Modern Government, Methuen, London, 1969.
10. J.C. Johari, Comparative Political Theory: New Dimensions, Basic Concepts and Major Trends, Sterling, New Delhi, 1987.
11. R.C. Macridis, The Study of Comparative Government, Doubleday, New York, 1955
12. R.C. Macridis and R.E. Ward, Modern Political Systems: Europe, and Asia, 2nd edn. Englewood Cliffs NJ, Prentice Hall, 1968.
13. J. Manor (ed.), Rethinking Third World Politics, Longman, London, 1991.
14. R.C. Macridis, Modern European Governments: Cases in Comparative Policy - Making, Englewood Cliffs NJ, Prentice Hall, 1968.
15. L.W. Pye (ed.), Communication and Political Development, Princeton University Press, Princeton NJ, 1963.
16. R.I. Rotberg (ed.), Politics and Political Change: A Journal of Interdisciplinary History A Reader, MIT Press, Massachusetts, 2001.
17. H.J. Wiarda (ed.), New Developments in Comparative Politics, West view Press, Boulder Colorado, 1986.
18. Daniel Caramani, Comparative Politics, Oxford University Press, Oxford, 2008
- 19- जेसी जोहरी (1986) : तुलनात्मक राजनीति , स्टर्लिंग प्रकाशन नई दिल्ली
- 20 - सी बी गेना (1996) : तुलनात्मक राजनीति, विकास प्रकाशन नई दिल्ली ।

B.A. Third Paper 1st

बी. ए. तृतीय प्रश्न पत्र प्रथम

पूण्ड्रि-75

अन्तर्राष्ट्रीय राजनीति एवं भारत की विदेश नीति International Politics and Foreign Policy of India COURSE OUTCOMES

The objectives of the course are

- 1- To acquaint the students with the basics of international politics .
- 2- To provide students the knowledge of theories of international politics
- 3- To provide students the knowledge of foreign policy and issues related to its execution .

COURSE SPECIFIC OUTCOMES

duul

173

Signature

10/11/23
अध्यक्ष नरेश
10/11/23

After completion of the course, the student shall have a fair idea about	
CSO 1	The concept and approaches of international politics.
CSO 2	The theories of international politics.
CSO 3	Theoretical aspects of foreign policy.
CSO 4	The execution of international politics like concepts of power, balance of power, diplomacy, disarmament etc.
CSO 5	The political aspects of environmentalism, globalisation, and human rights and Indian Foreign Policy.

इकाई 1

अन्तर्राष्ट्रीय राजनीति अर्थ, परिभाषा, प्रकृति, क्षेत्र।
अन्तर्राष्ट्रीय राजनीति अध्ययन उपागम यथार्थवाद, आदर्शवाद, नवयथार्थवाद, विश्व व्यवस्था सिद्धान्त एवं केन्द्र - परिधि सिद्धान्त या माडल। राष्ट्रीय हित एवं राष्ट्रीय शक्ति अर्थ, परिभाषा एवं तत्व। राज्येतर अभिकर्ता : अवधारणा प्रकार एवं प्रभाव।

International Politics: meaning, definitions, Nature, Scope. International Politics: Approaches to the study: Realism, Idealism, Neo realism, World System theory and Centre - Periphery theory. National interest and National power: Meaning Definition and Elements. Non-State actors : Concept types influence.

इकाई 2 :

अन्तर्राष्ट्रीय राजनीति के विभिन्न सिद्धान्त :- व्यवस्था सिद्धान्त, खेलसिद्धान्त, निर्णय निर्माण सिद्धान्त, सौदेबाजी का सिद्धान्त। शीतयुद्ध राजनय, शक्ति संतुलन, सामूहिक सुरक्षा, शस्त्र प्रतिस्पर्धा एवं निशस्त्रीकरण, आणविक निःशस्त्रीकरण एवं अप्रसार।

Unit 2:

Various theories of international politics:- system theory, game theory, decision making theory, bargaining theory.

Cold War. Diplomacy, Balance of Power, Collective Security, Arms race and Disarmament, Nuclear Disarmament and Non-Proliferation.

इकाई 3:

अन्तर्राष्ट्रीय राजनीति के प्रमुख मुद्दे : अन्तर्राष्ट्रीय आतंकवाद, फिलिस्तीन-इसराइल संघर्ष, पर्यावरणवाद, वैश्वीकरण, मानव अधिकार, अन्तर्राष्ट्रीय राजनीतिक अर्थशास्त्र : अवधारणा, प्रकृति, प्रमुख विषय : वैश्वीकरण, विश्व व्यापार संगठन, शस्त्र उद्योग, तेल एवं ऊर्जा राजनीति।

प्रमुख महत्वपूर्ण संगठन : संयुक्त राष्ट्र संघ, योरोपीय यूनियन, आसियान, नाटो।

Major issues of international politics: International terrorism, Palestine-Israel conflict, environmentalism, globalization, human rights,

International Political Economics: Concept, Nature, Major Topics: Globalization, WTO, Arms Industry, Oil and Energy Politics.

Major important organizations: U.N.O. European Union, ASEAN, NATO.

इकाई 4

7/12/25
अध्यक्ष
शहीद नन्दलाल मल्ल
विश्वविद्यालय, दिल्ली (स.ग.)

भारत की विदेश नीति : निर्धारक तत्व, विशेषताएं । गुटनिरपेक्षता अर्थ, विशेषताएं प्रासंगिकता ।
भारत एवं दक्षिण एशिया : बांग्लादेश , अफगानिस्तान , भूटान , म्यान्मार, पाकिस्तान, नेपाल, श्रीलंका के
साथ भारत के सम्बन्ध । सार्क

Unit 4

Foreign Policy of India: Determining Factors, Features. Meaning, features and relevance of non-alignment.

India and South Asia: India's relations with Bangladesh, Afghanistan, Bhutan, Myanmar, Pakistan, Nepal, Sri Lanka. SAARC.

इकाई 5

भारत और विश्व : भारत का संयुक्त राज्य अमेरिका, चीन , रूस, से सम्बन्ध । एशिया प्रशांत क्षेत्र और
क्वाड, चीन का प्रसारवाद और भारतीय हित ।

Unit 5:

India and the world: India's relation with the United States of America, China, Russia, The Asia Pacific region and the Quad, China's expansionism and Indian interests.

Suggested readings

1. D. A. Baldwin (ed.), Neo-realism and Neo-liberalism, Columbia University Press, New York, 1993.
2. J. C. Bennett (ed.), Nuclear Weapons and the Conflict of Conscience, Charles Scribner's Sons, New York, 1962.
3. C. Brown, International Relations Theory, Harvester Wheat sheaf, London, 1975.
4. I. Claude, Power and International Relations, Random House, New York, 1962.
5. W. D. Coplin, Introduction to International Politics, Markham, Chicago, 1971
6. K. Deutsch, The Analysis of International Relations, Prentice Hall, Englewood Cliffs NJ, 1967.
7. J. E. Dougherty, How to think about Arms Control and Disarmament, Alfred A. Knopf, New York, 1962
8. J. Frankel, Contemporary International Theory and the Behaviour of States, Oxford University Press, New York, 1973.
9. F. I. Greenstein and N. W. Polsby, Theory of International Relations, Reading Massachusetts, Addison-Wesley, 1979.
10. S. H. Hoffman (ed.), Contemporary Theory in International Relations, Prentice Hall, Englewood Cliffs NJ, 1960.
11. R. O. Keohane, (ed.), Neo-realism and Its Critics, Columbia University Press, New York, 1986.
12. R. O. Keohane, International Institutions and State Power, West view Press, Boulder Colorado, 1989.
13. K. N. Waltz, Theory of International Politics, Reading Massachusetts, Addison-Wesley, 1979.
- 14 - महेंद्र कुमार (1990) : अंतरराष्ट्रीय राजनीति के सैद्धांतिक पक्ष शिवलाल अग्रवाल एंड कंपनी आगरा उत्तर प्रदेश.

duul

13

Signature

17/12/25
अध्यक्ष महेंद्र कुमार पटेल
विश्वविद्यालय, आगरा (उ.प्र.)

15 - बीएल बढिया अंतरराष्ट्रीय राजनीति (1996) : सिद्धांत एवं समकालीन अंतरराष्ट्रीय मुद्दे साहित्य भवन प्रकाशन आगरा उत्तर प्रदेश

16- यू आर घई (1987) : अंतरराष्ट्रीय राजनीति के सिद्धांत एवं व्यवहार, न्यू एकेडमी प्रकाशन जालंधर पंजाब

Int.political economy

<https://oxfordre.com/internationalstudies/view/10.1093/>

Global political economy

<https://www.jstor.org/stable/j.ctvc4j53>

17 M.S. Agwani, Détente: Perspectives and Repercussions, Vikas, 1975 • John Gray, False Dawn: The Delusions of Global Capitalism, Grant Book, U.K., 199

18- Hans J. Morgenthau Politics Among Nations: The Struggle for Power and Peace, Scientific Book Agency, Calcutta, 1974

19- K.J. Holsti, International Politics: A Framework for Analysis, Prentice Hall of India, New Delhi, 1995.

20- Paul Kennedy, Preparing for the Twenty-First Century, New York, 1993

21- Hutchings, Kimbley, International Political Theory, Sage, New Delhi

22- John Baylis and Steve Smith, The Globalization of World Politics. Oxford University Press, 2008

23- Karen Mingst, Essentials of International Relations, New York: W.W. Norton & Company,

24- Kate Kelly S. Pease, International Organizations, New Jersey: Prentice Hall, 2000.

B.A. THIRD PAPER 2nd

बी. ए. तृतीय प्रश्न पत्र द्वितीय

लोक प्रशासन स्लॉडि-75

Public Administration

COURSE OUTCOMES

Public Administration is a new subject , only a century and a few decades old . It is related to the welfare role of the state . That is why it deals with the problems and expertise related to policy formation and execution . The course

duu

10/12/25

अध्यक्ष, नैतिक शिक्षा
शहीद नरेश चंद्र पटेल
विश्वविद्यालय, रायपुर (छ.प्र.)

Signature

has the main objective to give the students basic concepts of theoretical and practical aspects of public administration .

COURSE SPECIFIC OUTCOMES

After completion of the course, the student shall have a fair idea about

CSO 1	The knowledge about basic concepts approaches and evolution of public administration .
CSO 2	The knowledge of theoretical aspects of public administration.
CSO 3	The theories of organisation and management .
CSO 4	The knowledge of practical parts of public administration like bureaucracy.
CSO 5	The Finance administration. Budget administration and control over administration .

इकाई 1:

लोक प्रशासन अर्थ, परिभाषा प्रकृति, क्षेत्र, अध्ययन पद्धतियाँ। विषय के रूप में लोक प्रशासन का विकास। उदासीकरण के अधीन लोक प्रशासन और निजी प्रशासन। नवीन लोक प्रशासन तुलनात्मक लोक प्रशासन

Unit 1:

Public Administration : development of public administration as discipline, meaning definition, nature and scope. Approaches of study. Public Administration and Private Administration under liberalisation. New Public Administration. Comparative Public Administration.

इकाई 2

संगठन के सिद्धान्त पोस्टकार्ड, पदसोपान, नियंत्रण का क्षेत्र आदेश की एकता। मुख्य कार्यपालिका, सूत्र एवं स्टाफ अभिकरण विभागीय विभागीय संगठन, लोक निगम। कार्मिक प्रशासन : भर्ती, प्रशिक्षण पदोन्नति। स्वतंत्र नियामकीय आयोग, भारत के प्रमुख नियामक आयोग।

Unit 2:

Principles of Organisation : POSDCORB, Hierarchy, Span of Control, Unity of Command, Delegation. Chief Executive. Line and Staff Agencies. Departmental Organisation. Public Corporation. Personnel Administration: Recruitment, Training Promotion. Independent Regulatory Commission, major regulatory commissions of India.

इकाई 3:

प्रबंध : अवधारणा प्रबंध के सिद्धांत वैज्ञानिक प्रबंध नेतृत्व नीति निर्धारण नीति निर्माण प्रशासनिक प्रबंध के उपकरण समन्वय प्रत्यायोजन संचार अभिप्रेरणा पर्यवेक्षण विकास प्रशासन : प्रकृति, मुद्दे और विशेषताएं। रिग्स का समपार्वीय माडल, प्रशासन में नागरिक सहभागिता, सुशासन और ई शासन - प्रशासन में कंप्यूटर की भूमिका

Unit 3:

अध्यक्ष 7/125
शहीद मंजुनार पटेल
विश्व विद्यालय, रायपुर (छ.ग.)

Management: Concepts Principles of Management Scientific Management Leadership, Decision making, Policy Formulation Tools of Administrative Management Coordination Delegation Communication Motivation Supervision.

Development Administration: Nature, issues and features. Prismatic model of W.F. Riggs, Public participation in administration.

Good Governance and E-Governance - Role of Computer in Administration

इकाई 4:

वित्तीय प्रशासन बजट के सिद्धान्त भारत में बजट प्रक्रिया भारत में प्रशासनिक सुधार । प्रशासन पर कार्यपालिका, विधायी न्यायिक और जन नियन्त्रण । लोकनीति : अवधारणा प्रकृति क्षेत्र और महत्व । छत्तीसगढ़ शासन की महत्वपूर्ण कल्याणकारी योजनाएं । छत्तीसगढ़ की प्रशासकीय संरचना ।

Unit 4:

Financial Administration Principles of Budget Budgeting Process in India Administrative Reforms in India. Executive, legislative, judicial and public control over administration. Public Policy: Concept, Nature, Scope and Importance. Important welfare schemes of Chhattisgarh government. Administrative structure of Chhattisgarh.

इकाई 5:

प्रशासन में भ्रष्टाचार आम्बुड्समैन, लोकपाल और लोक आयुक्त । केंद्रीय सतर्कता आयोग सूचना का अधिकार कानून, राज्य सूचना आयोग , छत्तीसगढ़ में लोक सेवा गारंटी । वैश्वीकरण के युग में लोक प्रशासन ।

उदारीकरण , नौकरशाही, लोक सम्पर्क

Unit 5

Corruption in Administration: Ombudsman, Lokpal and LokAyukta. Central vigilance commissioner, Right to information Act, Lok seva Guarantee in Chhattisgarh. Public Administration in the age of Globalisation. Liberalisation. Bureaucracy, public relation.

Suggested readings

- 1 - P. H. Appleby, Policy and Administration, University of Alabama Press, Alabama, 1957.
2. A. Avasthi and S. R. Maheswari, Public Administration, Agra, Lakshmi Narain Agrawal, 1996.
3. D. D. Basu, Administrative Law, New Delhi, Prentice Hall, 1986.
4. C. P. Bhambri, Administration in a Changing Society: Bureaucracy and Politics in India, Delhi, Vikas, 1991.
5. M. Bhattacharya, Public Administration: Structure, Process and Behaviour, Calcutta, The

Handwritten signature

Handwritten signature

Handwritten signature

अध्यक्ष
शहादत
विश्वविद्यालय

- World Press, 1991.
6. Dimock and G. O. Dimock, Public Administration, Oxford, IBH Publishing Co., 1975.
 7. E. N. Gladden, The Essentials of Public Administration, London, Staples Press, 1958.
 8. S. R. Maheshwari, Administrative Theories, New Delhi, Allied, 1994.
 9. S. R. Nigam, Principles of Public Administration, Allahabad Kitab Mahal, 1980.
 10. F. A. Nigro and L.S. Nigro, Modern Public Administration, New York, Harper and Row, 1984.
 11. O. Glenn Stahl, Public Personnel Administration, New York, Harper & Brothers, 1956.
 12. D. Waldo (ed), Ideas and Issues in Public Administration, New York, Mc Graw Hill, 1953.
 13. N. D. White, Introduction to the Study of Public Administration New York, Macmillan, 1955.
 14. P.D. Sharma, Indian Administration : Retrospect and Prospect, Ravat Publications, Jaipur. 2008
 15. Ramesh Arora, Administrative theories, Ravat Publications, Jaipur. 2008
 16. Nandekar, Public Administration in India, Ravat Publications, Jaipur. 2008
 17. R.B. Jain, Contemporary Issues in Indian Administration, Vishal, New Delhi, 1976
 - 18- Avasthi & S.R. Maheshwari: Public Administration, (Agra: L. N. Agrawal, latest Hindi and English editions)
 - 19- R. R. Jha: Lokayukta : The Indian Ombudsman, Rishi Publications, Varanasi, 1991
 - 20- R. K. Arora & R. Goyal: Indian Public Administration, (New Delhi: Vishwa Prakashan, 2008).
 - 21- S. Kataria, 'Personnel Administration', (RBSA Publishers, Jaipur, 2003
 - 22- अवस्थी एवं माहेश्वरी : (1985) लोक प्रशासन लक्ष्मीनारायण अग्रवाल एंड कंपनी आगरा उत्तर प्रदेश
 - 23- एम पी शर्मा एवं सदाना (2005) लोक प्रशासन : सिद्धान्त एवं व्यवहार , किताब महल इलाहाबाद उत्तर प्रदेश ।
 - 24- शकील हुसैन- (2020) : लोक प्रशासन सिद्धांत एवं व्यवहार शिक्षादूत प्रकाशन नई दिल्ली ।

द्वि
02/06/2023

10/7/23

10/7/23

10/7/23

अध्ययन मंडल
शहीद नंदुनार २००५
विश्वविद्यालय (ग.ग.)

शहीद नंदकुमार पटेल विश्वविद्यालय, रायगढ़ (छ.ग.)

(छत्तीसगढ़ विश्वविद्यालय अधिनियम 1973 द्वारा स्थापित राजकीय विश्वविद्यालय)



नवीन पाठ्यक्रम सत्र 2023-24 से लागू
मनोविज्ञान

B.A.III

Psychology

Paper	Name of the Paper	Max. Marks	Duration
I	Psychological Statistics	50	3hrs.
II	Human Development/ Environmental Psychology	50	3hrs.
III	Practical	50	4hrs

Paper I

PSYCHOLOGICAL STATISTICS (Paper Code-0250)

Note: This paper consists of five units. From each unit a minimum of two questions would be set and the candidates would be required to attempt one from the each unit

Unit I-Statistics- Meaning and Application in psychology, Nature of Score Categorical and Continuous variables, Frequency Distribution, Graphic Representation of data.

1 Credit

Unit II –Measures of Central Tendency-Mean, Median and Mode of grouped and ungrouped data, Measure of Variability, Range, Average Deviation (A.D.), Quartile Deviation (Q.D.), and Standard Deviation (S) Application of the measures of central tendency and variability.

1 Credit

Unit III- Nature and Characteristics of Normal Probability Curve (NPC). The concept of Skewness and Kurtosis, Correlation –Concept, Types and Methods –Rank Difference and Product Moment (in ungrouped data).

1 Credit

Handwritten signatures and stamps:
Chairman
Board of Studies
Dr. Shankar Kumar Patel
Wishwavidyalaya, Raigarh (C.G.)
27.6.23

Handwritten signature: Sale

Handwritten signature: Anwar

Handwritten signature: J. S. 18/7/24

Handwritten signature: Dhulka 26.5.22

Unit IV- Inferential Statistics: Concept of Null Hypothesis, Level of Significance, Type-I Error and Ty

t-test (for uncorrelated data), ANOVA, MANOVA.

½ Credit

Unit V- Regression, Use of Computer in Statistics, Use of SPSS.

½ Credit

Books Recommended-

1. Garret, Statistics in Psychology and Education. Times of India Publisher.

2. कपिल एच. के. सांख्यिकी के मूलतत्व

3. गैरैटमनोविज्ञान एवं शिक्षा में सांख्यिकी

अध्यक्ष प्रो. 26/5/25
श. वि. नंदकुमार पटेल
(स. ग.)

Dr. Sharda

Chairman

Board of Studies
Dr. Sharda Nandkumar Patel
Vishwa Veda Raigarh (C.G.)

27.6.23

Dr. Sharda

Chandra

Sh

Amal

Isale

18/9/24

Shukla
26.5.22

July

Unit IV- Inferential Statistics: Concept of Null Hypothesis, Level of Significance, Type-I Error and Ty
t-test (for uncorrelated data), ANOVA, MANOVA.

½ Credit

Unit V- Regression, Use of Computer in Statistics, Use of SPSS.

½ Credit

Books Recommended-

1. Garret, Statistics in Psychology and Education. Times of India Publisher.
2. कपिल एच. के. सांख्यिकी के मूलतत्व
3. गैरेट मनोविज्ञान एवं शिक्षा में सांख्यिकी

अध्यक्ष संस्था 19/12/25
श्री. नंदकुमार पटेल
रायगढ़ (छ.ग.)
Darius

Chandra

Isale

Bhukla
26-5-22

July

18
10/9/24

Sh

Amal

Chairman

Board of Studies
Dr. Sharda Nandkumar Patel
Raigarh (C.G.)
Vishwa

27-6-23
Dr. Sharda

Psychology

PAPER-II (OPTIONAL)

(B) ENVIRONMENTAL PSYCHOLOGY (Paper Code -025)

Note: This paper consists of five units. From each unit a minimum of two questions would be set and the candidates would be required to attempt one from the each unit.

Unit-I. Nature and scope of Environmental Psychology. Earth as a Living System. Psychological Approaches to the Environment Eco Cultural Psychology (Berry). Bio- social Psychology (Dawson), Ecological psychology (Berkar) and Person Environment Transactions (Sokols, Itleson ect.)

1 Credit

Unit II. Effects of Environment on Behavior- Noise Pollution, Chemical Pollution, Crowding and Personal Space; Effect of Behavior on Environment: Ecological views of Psychological issues.

1 Credit

Unit III- Environment and quality of life. Participatory Design, Designing Sustainable cities. Crime Prevention through Environmental Design. Designing Educational Environments and Environments for Children. Designing Health Environments for Industrial/ Organizations.

1 Credit

Unit IV- Methods: Naturalistic Observation and Field Surveys: GIS, Behavior mapping, Environmental Assessment: Naturalistic Observation and Field Surveys; Socio- psychological Dimensions of Environmental Impact; Environmental Deprivation: Nature and Consequences; Creating Environmental Awareness: Social Movements: Chipko, Tehri and Narmada Bachao.

1/2 Credit

Unit-V. Human Behaviour in the Face of Risks. Risk Awareness and Resilience. Interventions in Human Habits: Acceptance and the Nimbyism: Finding the Right Balance for the Common Good. Creating Environmental Awareness Social Movements, Environment Act.

1/2 Credit

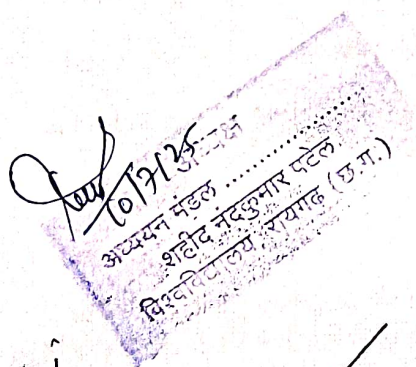
Books Recommended-

Goldsmith, E. (1991). The way: The Ecological world. Boston: Shambhala.

Jain, U. (1987). The Psychological Consequences of Crowding: New Delhi Sage

Chairman
Board of Studies
Dr. Nandkumar Patel
Dr. Nandkumar Patel (C.G.)
Dr. Nandkumar Patel
Dr. Nandkumar Patel

3. Mishra, R.C., Sinha, D. & Berry, J.W. (1996). Ecology, Community and Life style. New Delhi.



Saurhi
[Signature]

[Signature]

[Signature]

Dhukla
26.5.22
[Signature]
26.5.22

[Signature]
27.6.23
Chairman
Dr. S. K. Pandey
[Signature]
[Signature]
[Signature]

[Signature]

[Signature]

[Signature]
18/7/24

BA III Year

Psychology

Human Development

Note: This paper consists of five units. From each unit a minimum of two questions would be set and the candidates would be required to attempt one from the each unit

Unit I- The concept of Human Development. Determinants of Human Development. Psychoanalytical and Maslow's Humanistic. Determinants: Biological, Social and Cultural approaches to Study Human Development. Longitudinal and Cross sectional.

1 Credit

Unit-II. Socialization- Role of Family, Peers and School, Media and Socialization. Cognitive Development- Theoretical Perspectives Piaget, Information Processing Model, Vygotsky.

1 Credit

Unit III - Self -Concept -Meaning and Definition, Types of Self Concept, Development of Self Concept Cognitive, Social and Cultural influence on Self Concept .

1 Credit

Unit IV- Moral Development- Definition and Stages of Moral Development. Importance of Values in Moral Development. Theory of Moral Development Kohlberg, Sequential Development of Emotion

1/2 Credit

Unit V- Problems of Aging, Cognitive, Conative and Affective. Factors Influencing Aging, Biological, Psychological, Social and Occupational Factors.

1/2 Credit

Chairman

Dr. Nandkumar Patel

(C.G.)

Dr. Nandkumar Patel

(C.G.)

Dr. Nandkumar Patel

(C.G.)

Dr. Nandkumar Patel

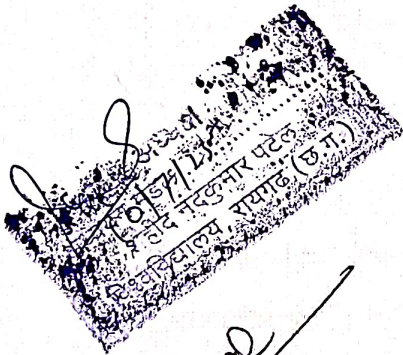
(C.G.)

Dr. Nandkumar Patel

(C.G.)

Books Recommended-

- Berk L.E (1989). Child development, Boston: Allyn and Bacon
2. Santrock, J. W. (1999). Life Span Development. New York.
3. Hurlock E.B. (1997) Developmental Psychology: A Life Span approach. v. edition.



Amal

Isale

Bhukla
26.5.22

Amal
26.5.22

Amal
18/7/24

Amal

Amal

Amal

Amal
26/5/22

Amal
27.6.23

Dr. Shantaram Patil
Gangane

PSYCHOLOGY

PAPER- III

PRACTICUM

M.M.:50

Note: This paper consists of three parts:

Part-A

- (a) Comprises of Laboratory Experiments.
- (b) Comprises of psychological Testing and understanding of self and others.
- (a) Experiments (Any four of the following):-
 - 1. Habit Interference.
 - 2. Effect of Need priority on Selection of advertising material.
 - 3. Effect of Mental fatigue on Performance.
 - 4. Reaction Time.
 - 5. Effect of Frustration on Learning.

PART B

Psychological Tests (Any four of the following):-

- 1. Level of Aspiration.
- 2. Need for Guidance.
- 3. Maturity Scale.
- 4. Classroom Environment Scale.
- 5. Mental Health.
- 6. Test of Moral Values.

EXPERIMENT AND TEST 1 CREDIT

[Signature]
20/11/24
[Signature]
Aashu

[Signature]
27.6.23
Chairman

Dr. S. S. Sharma
Head of Studies
Vidya Vaidyalaya, Raigarh (C.G.)

[Signature]

[Signature]

[Signature]

[Signature]

[Signature]
18/7/24.

[Signature]

[Signature]
26.5.2
[Signature]
26.5.

Part- C

Test Construction – 7 Day Workshop

Pilot Study

Report Writing

Distribution of Marks

Conduction of Experiment -

10 marks

Administration of test -

10 marks

Test Construction

10 marks

Evaluation of Project Report

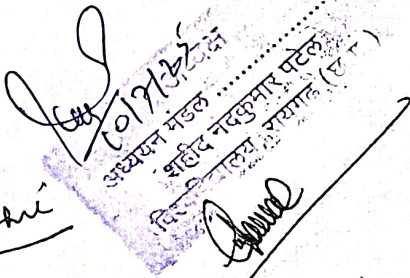
10 marks

Viva - Voce -

10 marks

1 Credit

Ausmi



Amul

Isale

Isb

Amul

18/7/24

26-5-22

26-5-22

27-6-23

27-6-23

Dr. Shalini Raigarh (C.G.)

B.A. IV Year

Paper I

Research Methodology

Note: This paper consists of five units. From each unit a minimum of two questions would be set and the candidates would be required to attempt one from each unit

Unit-1 Meaning and Aspect of Research- Introduction to Research, Basic tenets of Qualitative and Quantitative Research, Relevance of Methodology- Observation and Case Study, Interview.

1 Credit

UNIT-2 Sampling and Field Research Design- Type of Sampling, Selecting topics for research, Pure versus applied research; Literature review: International, National; Units of analysis: Concept, Problem, hypotheses, Variables Stages of research; Type of research design with suitable examples.

1 Credit

UNIT-3. Qualitative and Quantitative Research- Similarities and differences between qualitative and quantitative data analysis; Methods of qualitative and quantitative data analysis; Hypotheses testing.

1 Credit

UNIT-4. Data Collection and Analysis- Data and data sources: Primary and secondary data sources; Need and collection of primary data. Limitations of secondary data. Concept of survey; Construction of questionnaire; wording of questions; open and closed response categories; response category format, Mailed questionnaire; factors affecting mail surveys, Basic Statistics: importance of statistical data- graphical presentation, frequency distribution, Measures of central tendency, measures of dispersion.

1/2 Credit

UNIT-5 Ethics in Social Research- Ethics in research, ethics and the scientific community, ethics and the sponsors of research; ethical issues involving human subjects-harm, deception, informed consent special populations and new inequalities; privacy, anonymity and confidentiality, making ethical decisions. The politics of research: limits on research.

Signature

Signature

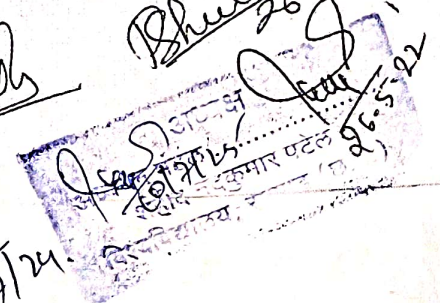
Signature

Signature

Signature

Signature 26.5.22

Signature 18/7/24



Chairman
Board of Studies
Shaheed Nandkumar Patel
Vidya Prakashan

20

1/2 Credit

Dissertation/ Field Work

1 Credit

Book Recommended: •
Brooks. K. D. (1992) Experimental design in Psychological research New
Wiley eastern.

ok Recommended:

Brooks. K. D. (1992) Experimental design in Psychological research New York
Wiley Eastern.

Edwards A. K. (1976) Experimental design in Psychological Research -
New York - Hall.

Topic: Methods of Research

• Meguigan F. J. (1990). Experimental Psychology: Methods of Research.
New Delhi - Prentice Hall.

Kerlinger F.N. (1973) Foundations of Behavioural research.
New Delhi.

Surjeet Singh A.K. Manovigyan Samayaskasta tatha shiksha me
Shodh Vidhiya.

Chairman
Board of Studies.....
Shaheed Nandkumar Patel
David G. Raigam (U.S.G.)
Visiting Professor of Biology

शहीद नंदकुमार पटेल विश्वविद्यालय, रायगढ़ (छ.ग.)

(छत्तीसगढ़ विश्वविद्यालय अधिनियम 1973 द्वारा स्थापित राजकीय विश्वविद्यालय)



नवीन पाठ्यक्रम सत्र 2023-24 से लागू
संगीत

त्रिवर्षीय स्नातक पाठ्यक्रम
बी. ए. - प्रथम, द्वितीय एवं तृतीय वर्ष
विषय - संगीत (गायन/वादन-तार वाद्य)
सत्र : 2023-24

बी.ए. तृतीय वर्ष
प्रश्न पत्र – प्रथम-सैद्धांतिक

भाग-अ परिचय			
पाठ्यक्रम : उपाधि		कक्षा : बी.ए. तृतीय वर्ष	वर्ष : 2023
सत्र: 2023-24			
विषय – संगीत (गायन/वादन –तारवाद्य)			
1	पाठ्यक्रम का कोड		
2	पाठ्यक्रम का शीर्षक		भारतीय संगीत का इतिहास
3	पाठ्यक्रम का प्रकार : (कोर कोर्स/इलेक्टिव/जेनेरिक/वोकेशनल)		कोर कोर्स
4	पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलब्धियाँ (कोर्स लर्निंग आउटकम) (CLO)		निम्न बिन्दुओं के माध्यम से पाठ्यक्रम का ज्ञान होगा एवं विद्यार्थियों में संगीत विषय की समझ एवं रुचि मजबूत होगी – 1. प्राचीन भारतीय संगीत और संस्कृति का ज्ञान। 2. संगीत के तकनीकी शब्दों की जानकारी एवं व्याख्या से अवगत कराना। 3. स्वरों के स्थान ज्ञात करने की विधि एवं विभिन्न संगीतकारों के श्रुति स्वर संयोजन से परिचय। 4. विभिन्न संगीत-सप्तकों का ज्ञान। 5. संगीत के विभिन्न घरानों (गायकी) का ज्ञान।
5	क्रेडिट अंक		03
6	कुल अंक		50 (न्यूनतम – 17)
7	पाठ्यक्रम संख्या		45 व्याख्यान (15 कालखण्ड = 01 क्रेडिट अंक)
8			
भाग – ब			
पाठ्यक्रम की सामग्री			
विषय			
अध्याय सं०	अध्याय का नाम	अध्याय की सामग्री	
1	पारिभाषिक शब्द एवं स्पष्टीकरण	1) श्रुति 2) ग्राम 3) मूर्च्छना 4) जाति 5) षड्ज-मध्यम भाव 6) षड्ज-पंचम भाव 7) षड्जांतर भाव 8) चतुःसारणा 9) प्रमाण श्रुति 10) काकू भेद 11) रजाखानी गत 12) मसीतखानी गत 13) तोड़ा 14) झाला।	
2	हार्मनी और मेलोडी का परिचय	1. हार्मनी और मेलोडी की परिभाषा, व्याख्या, विशेषताएँ। 2. हार्मनी और मेलोडी का तुलनात्मक अध्ययन।	
3	स्वर स्थान निर्देशन की विधियाँ	1. पं० अहोबल, पं० श्रीनियास एवं पं० विष्णु नारायण भातखण्डे द्वारा वीणा दण्ड पर शुद्ध एवं विकृत स्वर स्थान निर्देशन की विधियाँ। 2. प्राचीन, मध्यकालीन एवं आधुनिक काल के विभिन्न ग्रंथकारों की श्रुति-स्वर प्रणाली।	
4	भारतीय एवं पाश्चात्य	1. आचार्य भरत की अवधारणा एवं विलावल थाट।	

	स्वर सप्तकों के विकास का परिचयात्मक अध्ययन	2. षड्ज-मध्यम भाव से सप्तक का निर्माण। 3. षड्ज-पंचम भाव से सप्तक का निर्माण। 4. पायथागोरियन स्केल। 5. डायटोनिक स्केल। 6. समानांतरालीय स्केल। 7. औसत स्वरांतरालीय स्केल। 8. टैम्पर्ड स्केल। 9. क्रोमेटिक स्केल।
5	भारतीय संगीत के घराने	संगीत घरानों का इतिहास, प्रधान तत्व 1) ग्वालियर घराना 2) आगरा घराना 3) किराना घराना 4) पटियाला घराना 5) जयपुर घराना 6) सेनिया घराना।
6	भारतीय संगीत का इतिहास	मध्यकालीन एवं आधुनिक काल के संगीत की परिस्थितियाँ एवं प्रभाव।
7	छत्तीसगढ़ की लोकगाथा	लोरिक चन्दा।

भाग -स

अनुशंसित अध्ययन सामग्री/संसाधन
पाठ्य पुस्तकें/संदर्भ पुस्तकें/ग्रंथ/अन्य पाठ्य संसाधन/अनुशंसित सहायक पुस्तकें/पाठ्य सामग्री

1. हिन्दुस्तानी संगीत क्रमिक पुस्तक मालिका (भाग 1, 2, 3, 4, 5, 6) ले० -पं० वि० ना० भातखण्डे, (हाथरस)
2. संगीत विशारद - वसंत, (हाथरस)
3. संगीत शास्त्र दर्पण (भाग 1, 2 एवं 3) ले० - शांति गोवर्धन
4. राग परिचय (भाग 1, 2 एवं 3) ले० - हरिशचन्द्र श्रीवास्तव
5. अभिनवगीतांजली (भाग 1, 2 एवं 3) ले० - पं० रामाश्रय झा
6. राग विज्ञान (भाग 1, 2, 3, 4, 5 एवं 6) ले० - वि० ना० पटवर्धन
7. संगीतमणी (भाग 1, 2 एवं 3) ले० - महारानी शर्मा
8. रागबोध (भाग 1, 2, 3 एवं 4) ले० - बी० आर० देवघर
9. भारतीय संगीत का इतिहास ले० - उमेश जोशी - डॉ० एस० एस० परांजपे
10. संगीत शास्त्र (भाग 1, 2, 3 एवं 4) ले० - महेश नारायण शर्मा
11. सितार मालिका ले० - भगवतशरण शर्मा
12. ताल प्रकाश ले० - भगवतशरण शर्मा
13. हमारे संगीत रत्न - संपादक लक्ष्मीनारायण गर्ग
14. संगीत बोध, ले० -एस० सी० परांजपे
15. संगीत दर्शिका, ले०- नवीगोपाल बेनर्जी
16. ध्वनि और संगीत, ले०- ललित किशोर सिंह
17. श्रीमल्लक्ष्य संगीतम्, ले०- चतुर पण्डित
18. सितार वादन - ले०- एस० जी० व्यास

Suggested Links :-

1. Arambhika on Facebook live
2. Swaranjali Kala Sadhak, Gwalior
3. Swar Sanskar live on Facebook

भाग - द

अनुशासित मूल्यांकन विधियाँ

अनुशासित सतत् मूल्यांकन विधियाँ		
अधिकतम अंक : 50		
सतत् व्यापक मूल्यांकन (CCE) अंक : 05 विश्वविद्यालय परीक्षा (UE) अंक : 45		
आंतरिक मूल्यांकन	क्लास टेस्ट	5
सतत् व्यापक मूल्यांकन (CCE)		45
कुल अंक		50
समय - 3:00 घण्टे		



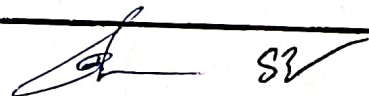

बी.ए. तृतीय वर्ष
प्रश्न पत्र : द्वितीय-सैद्धांतिक

भाग- अ परिचय			
पाठ्यक्रम - उपाधि		कक्षा : बी.ए. तृतीय वर्ष	वर्ष : 2023 सत्र: 2023-24
विषय : संगीत (गायन/वादन-तारवाद्य)			
1	पाठ्यक्रम का कोड		
2	पाठ्यक्रम का शीर्षक		भारतीय संगीत के सिद्धान्त
3	पाठ्यक्रम का प्रकार : (कोर कोर्स / इलेक्टिव / जेनेरिक / वोकेशनल)		कोर कोर्स
4	पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलब्धियाँ (कोर्स लर्निंग आउटकम) (CLO)		निम्न बिन्दुओं के माध्यम से पाठ्यक्रम का ज्ञान होगा एवं विद्यार्थियों में संगीत विषय की समझ गहरी होगी तथा संगीत के सिद्धांतों का परिचय प्राप्त होगा - 1. रागों के विश्लेषणात्मक अध्ययन से विद्यार्थियों को रागों की सूक्ष्म जानकारी का ज्ञान। 2. पाठ्यक्रम की बंदिशों के लेखन एवं गायन से स्वरलिपि का ज्ञान एवं बंदिशों व स्वरलिपि का सूक्ष्म ज्ञान। 3. शास्त्रीय एवं लोक संगीत के संबंध का परिचय। 4. कण्ठ संस्कार व उसकी आवश्यकता एवं महत्व, बनावट का ज्ञान। 5. तालों की दुगुन एवं चौगुन लयकारियों का ज्ञान।
5	क्रेडिट अंक		03
6	कुल अंक		50
7	पाठ्यक्रम संख्या		45 व्याख्यान (15 कालखण्ड = 01 क्रेडिट अंक)
भाग - ब			
पाठ्यक्रम की सामग्री			
विषय			
अध्याय संख्या	अध्याय का नाम		अध्याय की सामग्री
1	शास्त्रीय एवं लोक संगीत		परिभाषा, व्याख्या, तुलनात्मक अध्ययन।
2	हिन्दुस्तानी एवं कर्नाटक संगीत पद्धतियाँ		इतिहास, समानताएँ एवं भिन्नताएँ।
3	संगीतकारों का संक्षिप्त जीवन परिचय एवं सांगीतिक योगदान		1) उस्ताद हद्दु खाँ-हस्सु खाँ 2) उस्ताद अब्दुलकरीम खाँ 3) पं० भीमसेन जोशी 4) उस्ताद

D:\HDOCL\SANGEET SYLLABUS

			इमदाद खाँ 5) आचार्य मतंग 6) पं० ओंकारनाथ ठाकुर 7) पं० श्रीनिवास 8) भावमदट।
4	कण्ठ स्वर संस्कार		परिभाषा, आवश्यकता, महत्व, स्वरोत्पत्ति, कण्ठ संस्कार की सामान्य वैज्ञानिक पद्धति।
5	पाठ्यक्रम के रागों का शास्त्रीय परिचय (कोई 10)		1) राग - कामोद 2) राग - भीमपलासी 3) राग - अड़ाणा 4) राग - गौड़मल्हार 5) राग - जयजयवंती 6) राग - बहार 7) राग - दरबारी कानड़ा 8) राग - मियांमल्हार 9) राग - तोड़ी 10) राग - हंसध्वनि 11) राग - कलावती 12) राग - पूरियाघनाश्री
6	अ) पाठ्यक्रम के रागों की बंदिशों/गत का स्वरलिपि सहित लेखन		छोटाख्याल, बड़ाख्याल (विलंबित खयाल), तराना, ध्रुपद/धमार, रजाखानी गत, मसीतखानी गत।
	ब) पाठ्यक्रम के तालों का दुगुन-चौगुन लयकारी सहित ताललिपि में लेखन		1) ताल - त्रिताल 2) ताल - रूपक 3) ताल - तीव्रा 4) ताल - झपताल 5) ताल - एकताल 6) ताल - चौताल 7) ताल - आड़ा चौताल 8) ताल - धमार 9) ताल - दीपचंदी 10) ताल - झूमरा 11) ताल - तिलवाड़ा 12) ताल - पंजाबी त्रिताल।
7	छत्तीसगढ़ की लोकगाथा		भरथरी।
भाग - स			
अनुशंसित अध्ययन संसाधन			
पाठ्य पुस्तकें/संदर्भ पुस्तकें/ग्रंथ/अन्य पाठ्य संसाधन/अनुशंसित सहायक पुस्तकें/पाठ्य सामग्री			

1. हिन्दुस्तानी संगीत क्रमिक पुस्तक मालिका (भाग 1, 2, 3, 4, 5, 6) ले० - पं० वि० ना० भातखण्डे, (हाथरस)
2. संगीत विशारद - वसंत, (हाथरस)
3. संगीत शास्त्र दर्पण (भाग 1, 2 एवं 3) ले० - शांति गोवर्धन
4. राग परिचय (भाग 1, 2 एवं 3) ले० - हरिश्चन्द्र श्रीवास्तव
5. अभिनवगीतांजली (भाग 1, 2 एवं 3) ले० - पं० रामाश्रय झा
6. राग विज्ञान (भाग 1, 2, 3, 4, 5 एवं 6) ले० - वि० ना० पटवर्धन
7. संगीतमणी (भाग 1, 2 एवं 3) ले० - महारानी शर्मा
8. रागबोध (भाग 1, 2, 3 एवं 4) ले० - बी० आर० देवधर
9. भारतीय संगीत का इतिहास ले० - उमेश जोशी - डॉ० एस० एस० परांजपे
10. संगीत शास्त्र (भाग 1, 2, 3 एवं 4) ले० - महेश नारायण शर्मा
11. सितार मालिका ले० - भगवतशरण शर्मा
12. ताल प्रकाश ले० - भगवतशरण शर्मा
13. हमारे संगीत रत्न - संपादक - लक्ष्मीनारायण गर्ग
14. संगीत बोध, ले० - एस० सी० परांजपे
15. संगीत दर्शिका, ले० - नवीगोपाल बेनर्जी
16. ध्वनि और संगीत, ले० - ललित किशोर सिंह
17. श्रीमल्लक्ष्य संगीतम्. ले० - चतुर पण्डित
18. सितार वादन - ले० - एस० जी० व्यास



भाग - द
अनुशासित मूल्यांकन विधियाँ

अनुशासित सतत् मूल्यांकन विधियाँ		
अधिकतम अंक : 50		
सतत् व्यापक मूल्यांकन (CCE) अंक : 05 विश्वविद्यालय परीक्षा (UE) अंक : 45		
आंतरिक मूल्यांकन	क्लास टेस्ट	5
सतत् व्यापक मूल्यांकन (CCE)		45
कुल अंक		50
समय - 3:00 घण्टे		

बी.ए. तृतीय वर्ष
प्रश्न पत्र : प्रायोगिक

भाग- अ परिचय

पाठ्यक्रम : उपाधि	कक्षा : बी.ए. तृतीय वर्ष	वर्ष : 2023	सत्र: 2023-24
विषय - संगीत (गायन/वादन-तारवाद्य)			
1	पाठ्यक्रम का कोड		
2	पाठ्यक्रम का शीर्षक		
3	पाठ्यक्रम का प्रकार : (कोर कोर्स/इलेक्टिव/जेनेरिक/इलेक्टिव/वोकेशनल)	क्रियात्मक संगीत कोर कोर्स	
4	पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलब्धियाँ (कोर्स लर्निंग आउटकम) (CLO)	निम्न बिन्दुओं के माध्यम से पाठ्यक्रम का ज्ञान होगा - 1. पाठ्यक्रम के निर्धारित रागों एवं तालों का ज्ञान। 2. स्वरलिपि के तननीकी पक्ष की गहरी जानकारी। 3. कण्ठ को विभिन्न गायन शैलियों के अनुकूल बनाने हेतु सामान्य ज्ञान। 4. अपने वाद्ययंत्र की सम्पूर्ण जानकारी एवं वादन तकनीक का सूक्ष्म ज्ञान।	
5	क्रेडिट अंक	04 (60 कालखण्ड) 15 कालखंड 1	
6	कुल अंक	50	
		न्यूनतम अंक : 17	

भाग - ब - पाठ्यक्रम की सामग्री

क्रम संख्या	विषय
1	पाठ्यक्रम के निर्धारित रागों में से किन्हीं 10 रागों का अध्ययन - 1) राग - कामोद 2) राग- अड़ाना 3) राग - गौड़मल्हार 4) राग - भीमपलासी 5) राग - जयजयवंती 6) राग - बहार 7) राग - दरबारी कानड़ा 8) राग - मियामल्हार 9) राग - तोड़ी 10) राग - हंसध्वनि 11) राग - कलावती 12) राग - पूरियाधनाश्री
2	पाठ्यक्रम के निर्धारित रागों में सरगम एवं लक्षणगीतों का गायन/वादन।
3	पाठ्यक्रम के निर्धारित रागों में छोटाखयाल (द्रुतखयाल)/रजाखानी गत का गायन/वादन आलाप -तानों /तोड़ों सहित।
4	पाठ्यक्रम के निर्धारित रागों में से किन्हीं दो रागों में बड़ाखयाल (विलंबित खयाल)/मसीतखानी गत का गायन/वादन आलाप -तानों /तोड़ों सहित।
5	पाठ्यक्रम के निर्धारित रागों में से किन्हीं दो रागों में तराना गायन/वादन दुगुन एवं चौगुन लयकारी सहित।
6	पाठ्यक्रम के निर्धारित रागों में से कोई एक ध्रुपद अथवा एक धमार का लयकारी सहित गायन। पाठ्यक्रम के निर्धारित रागों में दो रजाखानी गत का वादन, जो त्रिताल के अतिरिक्त अन्य किन्हीं तालों में निबद्ध हो।

7	पाद्यक्रम के निर्धारित तालों का दुगुन-चौगुन लयकारी सहित हाथ पर ताली-खाली द्वारा प्रदर्शन।
8	किसी एक मजन/धुन का गायन/वादन।
9	छत्तीसगढ़ के राज्यगीत "अरपा पैरी के धार"..... का गायन/वादन।

भाग - स

अनुशासित अध्ययन संसाधन

पाद्य पुस्तकें/संदर्भ पुस्तकें/अन्य संसाधन

1. भातखण्डे संगीत शास्त्र, ले० -वि० ना० भातखण्डे, संगीत कार्यालय, हाथरस (उ०प्र०)
2. तान- मालिका, ले० -राजाभैय्या पूछवाले। (भाग -1, 2, 3, 4 एवं 5)
3. हिन्दुस्तानी संगीत क्रमिक पुस्तक मालिका (भाग 1, 2, 3, 4, 5, 6) ले० -पं० वि० ना० भातखण्डे, (हाथरस)
4. संगीत विशारद - वसंत, (हाथरस)
5. संगीत शास्त्र दर्पण (भाग 1, 2 एवं 3) ले० - शांति गोवर्धन
6. राग परिचय (भाग 1, 2 एवं 3) ले० - हरिशचन्द्र श्रीवास्तव
7. अभिनवगीतांजली (भाग 1, 2 एवं 3) ले० - पं० रामाश्रय झा
8. संगीतमणी (भाग 1, 2 एवं 3) ले० - महारानी शर्मा
9. रागबोध (भाग -1, 2, 3 एवं 4) ले० - बी० आर० देवधर
10. भारतीय संगीत का इतिहास ले० - उमेश जोशी - डॉ० एस० एस० परांजपे
11. संगीत शास्त्र (भाग -1, 2, 3 एवं 4) ले० - महेश नारायण शर्मा
12. सितार मालिका ले० - भगवतशरण शर्मा
13. ताल प्रकाश ले० - भगवतशरण शर्मा
14. हमारे संगीत रत्न- संपादक -लक्ष्मीनारायण गर्ग
15. राग विज्ञान (भाग 1, 2, 3, 4, 5 एवं 6) ले० - वि० ना० पटवर्धन
16. संगीत बोध, ले० -एस० सी० परांजपे
17. संगीत दर्शिका, ले०- नवीगोपाल बेनर्जी
18. ध्वनि और संगीत, ले०- ललित किशोर सिंह
19. श्रीमल्लक्ष्य संगीतम्, ले०- चतुर पण्डित
20. सितार वादन - ले०- एस० जी० व्यास

Suggested Links :-

1. Arambhika on Facebook live
2. Swaranjali Kala Sadhak, Gwalior
3. Swar Sanskar live on Facebook

भाग - द
अनुशासित मूल्यांकन विधियाँ

अनुशासित सतत् मूल्यांकन विधियाँ

अधिकतम अंक : 50 न्यूनतम : 17

सतत् व्यापक मूल्यांकन (CCE) अंक : 05 विश्वविद्यालय परीक्षा (UE) अंक : 45

आंतरिक मूल्यांकन	अंक	बाह्य मूल्यांकन	
क्लास टेस्ट एवं मौखिकी / प्रदर्शन	05	प्रायोगिक मौखिकी, प्रदर्शन (गायन / वादन)	40
उपस्थिति / प्रोजेक्ट वर्क / असाईनमेंट	05		
कुल अंक	10	कुल अंक (10 + 40)	50

शहीद नंदकुमार पटेल विश्वविद्यालय, रायगढ़ (छ.ग.)

(छत्तीसगढ़ विश्वविद्यालय अधिनियम 1973 द्वारा स्थापित राजकीय विश्वविद्यालय)



नवीन पाठ्यक्रम सत्र 2023-24 से लागू
संस्कृत

त्रिवर्षीय स्नातक पाठ्यक्रम

विषय – संस्कृत

(राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 पर आधारित प्रस्तावित पाठ्यक्रम)

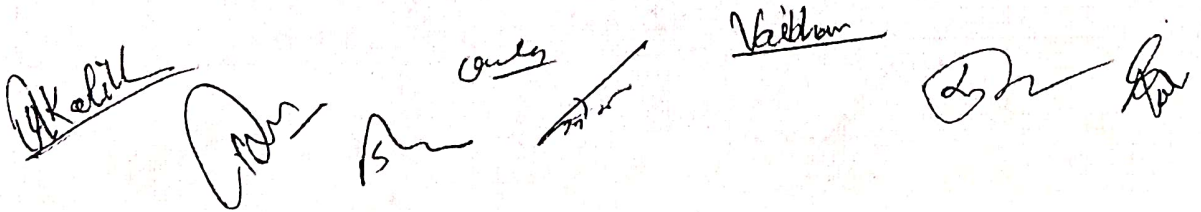
स्नातक प्रथम वर्ष, द्वितीय वर्ष एवं तृतीयवर्ष हेतु संस्कृत विषय के दो-दो प्रश्नपत्र 75 अंकों के होंगे, जिनमें 60 अंकों की लिखित परीक्षा होगी और आन्तरिकमूल्यांकन(सतत व्यापक मूल्यांकन) 15 अंकों का होगा। प्रत्येक प्रश्नपत्र पाँच इकाइयों में विभक्त होगा और प्रत्येक इकाई 12 अंकों की होगी।

Programme Outcome

छात्रों में लेखन एवं वाचन में भाषागत कौशल का विकास होगा।
भाषिक ज्ञान के साथ अभिव्यक्ति क्षमता का विकास होगा।
प्राचीन भारतीय विद्या की जानकारीपूर्वक राष्ट्रगौरव की चेतना विकसित होगी।
भारतीय सांस्कृतिक परम्परा से अवगत होकर विश्वमानवता के भाव में प्रतिष्ठित होंगे।
नैतिक तथा मानवीय मूल्यों को आत्मसात् कर राष्ट्रोन्नति में एक सक्षम मानव संसाधन सिद्ध होंगे।

Programme Specific Outcome

विश्व की सर्वाधिक वैज्ञानिक भाषा संस्कृत के स्वर्णिम अतीत तथा वर्तमान युग में उसकी प्रासंगिकता का अवबोध होगा।
संस्कृतभाषा में रचित अनेक शास्त्रों के अनुशीलन से शास्त्रीय ज्ञान सह तर्कपूर्ण मौलिक चिन्तन की क्षमता निर्मित होगी।
संस्कृत काव्य की विविध विधाओं से परिचय के फलस्वरूप भाषामर्मज्ञता का विस्तार होगा।
संस्कृत व्याकरण के अध्ययन से उच्चारण-लेखन की भाषिक दक्षता प्राप्त होगी।
भारतीय मनीषा द्वारा विश्व को प्रदत्त ज्ञानावदान की जानकारी राष्ट्रगौरवानुभूतिपूर्वक मौलिक चिन्तन-सर्जन की प्रेरणा प्रदान करेगी।



Course Outcome

विश्वप्रसिद्ध नाटक की काव्यगत विशेषताओं की जानकारी मिलेगी।
अभिनय कला के कलात्मक तथा भावात्मक पक्ष का ज्ञान होगा।
व्याकरण के प्रत्यय-अनुशीलन से पद-व्युत्पत्ति का बोध-विस्तार होगा।
भाषिक क्षमता की वृद्धि होगी।
छत्तीसगढ़ के तीर्थ-स्थलों के अनुशीलन से प्रदेश के भौगोलिक-धार्मिक वैशिष्ट्य का ज्ञान प्राप्त होगा।

बी.ए. तृतीय वर्ष

प्रथम प्रश्नपत्र - नाटक, व्याकरण तथा छत्तीसगढ़ी तीर्थ-वैभव Paper Code – Y105

पूर्णांक- 60

प्रस्तावित व्याख्यान 90

6 Credit

इकाई	पाठ्यविषय	व्याख्यान-संख्या
1	अभिज्ञानशाकुन्तलम् (1 से 4 अंक तक) (अंक 1 तथा 4 से व्याख्या तथा समीक्षात्मक प्रश्न)	20
2	अभिज्ञानशाकुन्तलम् (5 से 7 अंक तक) (अंक 5 तथा 7 से व्याख्या तथा समीक्षात्मक प्रश्न)	20
3	व्याकरण - कृत् प्रत्यय - तव्यत्, अनीयर्, यत्, क्यप्, ण्यत्, शतृ, शानच्, क्त्वा, ल्यप्, तुमुन्, क्त, क्तवतु, ण्वुल्, तृच्, ल्युट्, अण्। स्त्रीप्रत्यय - टाप्, डीप्, डीष्, डीन्। (लघुसिद्धान्तकौमुदी से अध्येतव्य)	20
4	व्याकरण - तद्धितप्रत्यय - अण्, ढक्, ष्यञ्, त्व, तल्, इमनिच्, ठक्, इञ्, मतुप्, इति, इतच्, ईयसुन्, इष्ठन्, तरप्, तमप्, ण्य, यञ्। (लघुसिद्धान्तकौमुदी से अध्येतव्य)	15
5	छत्तीसगढ़ के प्रमुख तीर्थस्थल - सिरपुर, राजिम, डोंगरगढ़, सिहावा, दन्तेवाड़ा, खल्लारी, शिवरीनारायण, चम्पारण्य, तुरतुरिया, लाफागढ़, रतनपुर, कबीरधाम, दामाखेड़ा, गिरौदपुरी, सामरबार (जशपुर)।	15

[Handwritten signatures]

[Handwritten signatures]

[Handwritten signature]

अध्यक्ष

शहीद नंदकुमार पटेल
विद्यालय, पाण्ड (छ.ग.)

10-7-25

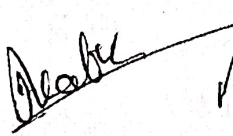

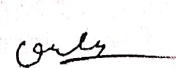

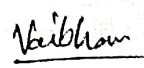

Chairman



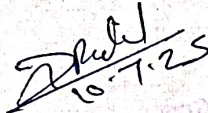
Board of Studies
Shahid Nandkumar Patel
Vidyalaya, Paiganih (C.G.)

अनुशंसितग्रन्थ -

1. अभिज्ञानशाकुन्तलम् - डा. वासुदेव कृष्ण चतुर्वेदी, प्रकाशक - महालक्ष्मी प्रकाशन, आगरा
2. अभिज्ञानशाकुन्तलम् - सुबोधचन्द्र पंत, प्रकाशक - मोतीलालबनारसीदास, दिल्ली
3. लघुसिद्धान्तकौमुदी - श्रीधरानन्दशास्त्री, प्रकाशक - मोतीलालबनारसीदास, दिल्ली
4. लघुसिद्धान्तकौमुदी - श्री महेशसिंहकुशवाहा, प्रकाशक-चौखम्बाविद्याभवन, वाराणसी
5. लघुसिद्धान्तकौमुदी - डा. प्रभाकर मिश्र, प्रकाशक-चौखम्बाविद्याभवन, वाराणसी
6. शीघ्रबोधव्याकरणम् - डा. पुष्पादीक्षित, पाणिनीयशोधसंस्थान, तेलीपारा, विलासपुर

मूल्यांकन योजना		(अधिकतम अंक 75)
विश्वविद्यालयीन परीक्षा	पाँचों इकाई से पाठ्य-विषय अनुसार विकल्प सहित 12-12 अंकों के प्रश्न पूछे जायेंगे। 5 x 12 = 60	60 अंक
आन्तरिक (सतत व्यापक मूल्यांकन)	पाठ्यक्रम सम्बन्धित-परियोजना / असाइनमेंट / पेपर प्रेजेंटेशन / आवधिक परीक्षण इकाई 3 तथा 4 (व्याकरण) से मौखिकी 10 अंक 5 अंक	15 अंक

10-7-25
 Chairman
 Dr. P. K. Sharma
 Pabai
 (C.G.)

Course Outcome

आदिकाव्य रामायण महाकाव्य के अनुशीलन से भारतीय सांस्कृतिक चेतना का प्रसार तथा चारित्रिक आदर्श की प्रेरणा प्राप्त होगी।
महाभारत-आधारित ग्रन्थानुशीलन से कथा-परिचय सह राजनीतिक मूझ का विकास होगा।
छन्दों के ज्ञान से मौलिक काव्य-निर्माण की योग्यता विकसित होगी।
अलंकार-ज्ञान से मौलिक कल्पना तथा चिन्तन को विस्तार मिलेगा।
संस्कृत भाषा में निबन्ध, समाचार आदि लेखन-क्षमता से व्यावसायिक अवसर उपलब्ध होगा।

बी.ए. तृतीय वर्ष		
द्वितीय प्रश्नपत्र - काव्य, काव्यविधान तथा लेखनकौशल Paper Code – Y106		
पूर्णक- 60		
प्रस्तावित व्याख्यान 90		6 Credit
इकाई	पाठ्यविषय	व्याख्यान-संख्या
1	किरातार्जुनीयम् (भारवि) प्रथमसर्ग (व्याख्या तथा आलोचनात्मक प्रश्न)	20
2	वाल्मीकीय रामायण- बालकाण्ड, प्रथम तथा द्वितीय सर्ग (व्याख्या तथा आलोचनात्मक प्रश्न)	20
3	छन्दःशास्त्रम् - अनुष्टुप्, इन्द्रवज्रा, उपेन्द्रवज्रा, उपजाति, वंशस्थ, आर्या, मालिनी, शिखरिणी, वसन्ततिलका, शार्दूलविक्रीडित, स्रग्धरा, मन्दाक्रान्ता, भुजंगप्रयातम्। (उक्त छन्दों के लक्षण के साथ उदाहरण पाठ्यक्रमों से भी दिये जा सकते हैं।)	15
4	अलंकार - अनुप्रास, यमक, शब्दश्लेष, उपमा, रूपक, उत्प्रेक्षा, अनन्वय, अर्थान्तरन्यास, स्वभावोक्ति, अतिशयोक्ति, दीपक, विभावना, विशेषोक्ति, अपह्नुति, दृष्टान्त, निदर्शना, प्रतिवस्तूपमा, सन्देह, भ्रान्तिमान्, काव्यलिंग।	15

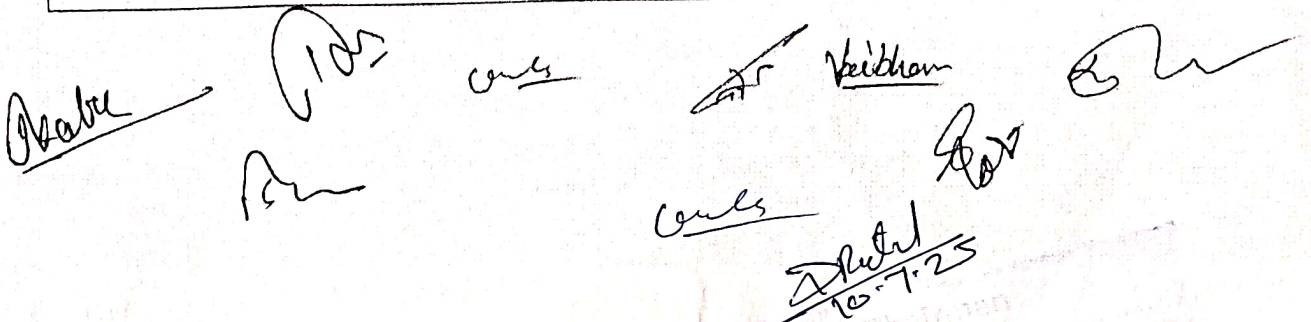
Handwritten signatures and marks are present below the table, including a large signature on the left, a circular stamp in the center, and several other signatures and initials on the right.

	(टिप्पणी - उक्त अलंकारों के लक्षण चन्द्रलोक, काव्यप्रकाश अथवा साहित्यदर्पणसे अध्येतव्य हैं, उदाहरण पाठ्यपुस्तकोंसे भी दिये जा सकते हैं।)	
5	संस्कृतभाषा में निबन्ध, समाचारलेखन, पत्रलेखन। (15 वाक्यों में)	20

अनुशंसितग्रन्थ -

1. किरातार्जुनीयम् (प्रथम सर्ग) - डा. राजेन्द्र मिश्र, प्रकाशक - सरस्वती प्रकाशन मन्दिर इलाहाबाद
2. वाल्मीकीय रामायण, प्रकाशक- गीताप्रेस गोरखपुर
3. छन्दोमंजरी - डा. ब्रह्मानन्द त्रिपाठी, प्रकाशक - चौखम्बा सुरभारती, वाराणसी
4. काव्यप्रकाश- आचार्य विश्वेश्वर, प्रकाशक - ज्ञानमण्डल लिमिटेड, वाराणसी
5. चन्द्रालोक - ललन मिश्र, प्रकाशक - चौखम्बा पब्लिशर्स, दिल्ली
6. संस्कृतनिबन्धशतकम् - डा. कपिलदेवद्विवेदी, प्रकाशक - चौखम्बाप्रकाशन, वाराणसी
7. निबन्धपारिजात - डा. रजनीकान्तलहरी, चौखम्बाप्रकाशन, वाराणसी
8. प्रबन्धरत्नाकर - डा. रमेशचन्द्रशुक्ल, चौखम्बाप्रकाशन, वाराणसी
9. रचनानुवादकौमुदी - डा. कपिलदेवद्विवेदी, प्रकाशक - चौखम्बाप्रकाशन, वाराणसी

मूल्यांकन योजना		(अधिकतम अंक 75)
विश्वविद्यालयीन परीक्षा	पाँचों इकाई से पाठ्य-विषय अनुसार विकल्प सहित 12-12 अंकों के प्रश्न पूछे जायेंगे। 5 x 12 = 60	60 अंक
आन्तरिक (सतत व्यापक मूल्यांकन)	पाठ्यक्रम सम्बन्धित-परियोजना / असाइनमेंट / पेपर प्रेजेंटेशन / आवधिक परीक्षण 10 अंक इकाई 3 (छन्दःशास्त्रम्) तथा इकाई 4 (अलंकार) से मौखिकी 5 अंक	15 अंक



 The bottom section of the page contains several handwritten signatures and marks. On the left, there is a signature that appears to be 'Rakesh'. In the center, there is a large, stylized mark that looks like '100'. To the right of this, there are several other signatures and marks, including one that looks like 'Vidhan' and another that looks like 'Rakesh'. At the bottom right, there is a date stamp '10-7-25' and a signature.

शहीद नंदकुमार पटेल विश्वविद्यालय, रायगढ़ (छ.ग.)

(छत्तीसगढ़ विश्वविद्यालय अधिनियम 1973 द्वारा स्थापित राजकीय विश्वविद्यालय)



नवीन पाठ्यक्रम सत्र 2023—24 से लागू
समाजशास्त्र

1-1-24
10

**Syllabus for Three Year Under Graduate
New Curriculum
(Re-Revised)**

Syllabus			
Year	Course Code	Paper	Course Title
B.A. I	SO-105	Paper –I	Introduction to Sociology (5 Units)
	SO-106	Paper –II	Contemporary Indian Society (5 Units)
B.A. II	SO-107	Paper -I	Sociology of Tribe (5 Units)
	SO-108	Paper -II	Crime and Society (5 Units)
B.A.III	SO-109	Paper -I	Sociological Thoughts (5 Units)
	SO-110	Paper -II	Methods of Social Research (5 Units)

Note: Hindi and English Language were Foundation Course and it is compulsory in every

year.

Ar. Arfathak
22.2.23

Shano

Sushila

APR 22 1964
DR. J. L. P. 22

12.12.2022
(Er. Mustafa Kuyur)

July
22.2.23

Dr. Premkumar

22.02.2023
(N.S. E.K.K.A)

27/3/2022
सुजात अध्ययन मंडल
शहीद नंदकुमार पटेल
विश्वविद्यालय, रायगढ़ (उ.प्र.)

समाजशास्त्र
बी.ए. भाग- III

Maxi. Marks- 75

प्रश्न पत्र- I
समाजशास्त्रीय विचार
(Paper Code SO-109)

इकाई-I अगस्ट कॉम्टे: त्रिस्तरीय सिद्धांत, प्रत्यक्षीकरण, विज्ञान का स्तरिकरण,

दुर्खीम: सामाजिक एकता और आत्महत्या

इकाई-II कार्ल मार्क्स: द्वंद्वात्मक भौतिकवाद, वर्ग संघर्ष, अतिरिक्त मूल्य,

मैक्स वेबर: नौकरशाही, सत्ता तथा प्रोटेस्टेंट आचार, पूंजीवाद की आत्मा

इकाई-III विश्लेषणात्मक परम्परा-(अ) इरविन गोफमैन, (ब) क्लिफर्ड गिट्ज़

इकाई -IV उत्तरआधुनिकता-(अ) मिशेल फुको, (ब) यूगेन हेबर मास

इकाई - V भारत में समाजशास्त्रीय चिंतन का विकास:

महात्मा गांधी: अहिंसा, सत्याग्रह और संरक्षकता।

राधाकमल मुखर्जी: मूल्य की अवधारणा।

Recommended Books:

- 1 Barres, H.E. : Introduction to the sociology, Chicago the university of Chicago press 1959.
- 2 Coser, Levis a.,: Master of sociological thought, New York Harcourt Brace Jovanovich 1979.
- 3 Singh, Yogendra- Indian sociology: social conditioning and emerging trends. New Delhi vistaar 1986.
- 4 Zeitlin, Irving-(Indian edition) Rethinking sociology: A critique of contemporary theory . Jorpur Rawl 1999.

22.2.23
(Dr. Neelam Mishra)

22.2.23
Anilhak

22.02.2023
(Dr. Rakesh Kumar)

22.02.2023
(N.S. EKKA)

Shame

Dr. J. L. Patil

22.2.23

22.02.2023
अध्यक्ष
शहीद नंदकुमार पटेल
विश्वविद्यालय, रायगढ़ (छ.ग.)

22.02.2023
शहीद नंदकुमार पटेल
विश्वविद्यालय, रायगढ़ (छ.ग.)

समाजशास्त्र

बी.ए. भाग – III

प्रश्न-पत्र– II

सामाजिक अनुसंधान की विधियाँ
(Paper Code SO-110)

Maxi. Marks- 75

इकाई-1 सामाजिक अनुसंधान : अर्थ, विशेषताएँ और महत्व, वैज्ञानिक पद्धति, उपकल्पना।

इकाई-2 गुणात्मक अनुसंधान: नृजातीय विज्ञान, अवलोकन, वैयक्तिक अध्ययन, अन्तर्वस्तु विश्लेषण।

इकाई-3 अनुसंधान प्ररचना : गणवेषनात्मक, व्याख्यात्मक, विवरणात्मक, प्रयोगात्मक एवं निदानात्मक।

इकाई-4 सामाजिक अनुसंधान की तकनीक और उपकरण : सामाजिक सर्वेक्षण, निदर्शन, प्रश्नावली, साक्षात्कार-अनुसूची, साक्षात्कार निर्देशिका।

इकाई-5 सामाजिक सांख्यिकी : अर्थ, महत्व एवं सीमाये, ग्राफ, चित्र और केन्द्रीय प्रवृत्तियों की माप, माध्य, माध्यिका, बहुलक, सह-संबंध, सामाजिक अनुसंधान में कम्प्यूटर का प्रयोग।

Recommended Books:

1. Young, P.V. (1977). Scientific Social Surveys and Research. Prentice Hall of India New Delhi.
2. Bruce, C., & Margaret, M. (1993) Approaches to Social Research. New York: Oxford University press.
3. Cohen, M., & Nagel, E. (1994). An Introduction to Logic and Scientific Methods. New York: Harcourt, Brace & Company.
4. Forcese, D. & Richer, S.(1973). Social Research Methods. Cliffs: Englewood, Cliffs, NJ. Prentice Hall.
5. Moser, C.A. (1962). Survey Methods in Social Research Investigation. London: Heinemann Prentice Hall.
6. Goode, & Hatt. (1952). Methods in Social Research. New York: MC'graw hill Publishers.

Shame!
22.2.23
Dr. Preeti Mishra
22.2.23
Aparna
22.2.23
22.02.23
(Dr. Akshay Kishor)
22.2.23
(N.S.E.K.A.)
अध्यक्ष
अध्ययन मंडल
शहीद नंदकुमार पटेल
विश्वविद्यालय, रायगढ़ (छ.ग.)

शहीद नंदकुमार पटेल विश्वविद्यालय, रायगढ़ (छ.ग.)

(छत्तीसगढ़ विश्वविद्यालय अधिनियम 1973 द्वारा स्थापित राजकीय विश्वविद्यालय)



नवीन पाठ्यक्रम सत्र 2023-24 से लागू
हिन्दी साहित्य

त्रिवर्षीय उपाधि पाठ्यक्रम
(सत्र-2022-23)

बी.ए. भाग - तीन
हिन्दी साहित्य
प्रथम - प्रश्नपत्र
छत्तीसगढ़ी भाषा एवं साहित्य

पूर्णांक : 75
क्रेडिट - 5, 90 कालखण्ड

प्रस्तावना एवं उद्देश्य -

1. छत्तीसगढ़ी भाषा और संस्कृति के प्रति रुचि और सजगता का विकास।
2. छत्तीसगढ़ी भाषा के स्वरूप से परिचय।
3. लोक- साहित्य तथा उसकी विभिन्न विधाओं से परिचय तथा छत्तीसगढ़ी लोक-संस्कृति के प्रति जागरूकता का विकास।
4. समकालीन छत्तीसगढ़ी साहित्य से परिचय।
5. छत्तीसगढ़ी भाषा के संरचनात्मक एवं प्रयोजनात्मक पक्ष से परिचय।
6. छत्तीसगढ़ी के सामाजिक जीवन एवं संस्कृति तथा व्यवहार से सामान्य परिचय।

पाठ्य विषय :

इकाई - 01 छत्तीसगढ़ी भाषा : संरचनात्मक विशेषताएँ एवं प्रयोजनीयता 18 कालखण्ड
क. छत्तीसगढ़ी की व्याकरणिक कोटियाँ
संज्ञा, सर्वनाम, विशेषण, क्रिया विशेषण, लिंग, वचन और कारक
ख. 1. कार्यालयीन पत्र व्यवहार

2. रेडिया पत्रकारिता : उद्घोषणा, रेलवे, आकाशवाणी एवं अन्य

इकाई - 02 क. छत्तीसगढ़ी लोक साहित्य - 1 : अर्थ, स्वरूप एवं महत्व 18 कालखण्ड
ख. छत्तीसगढ़ी लोक काव्य :

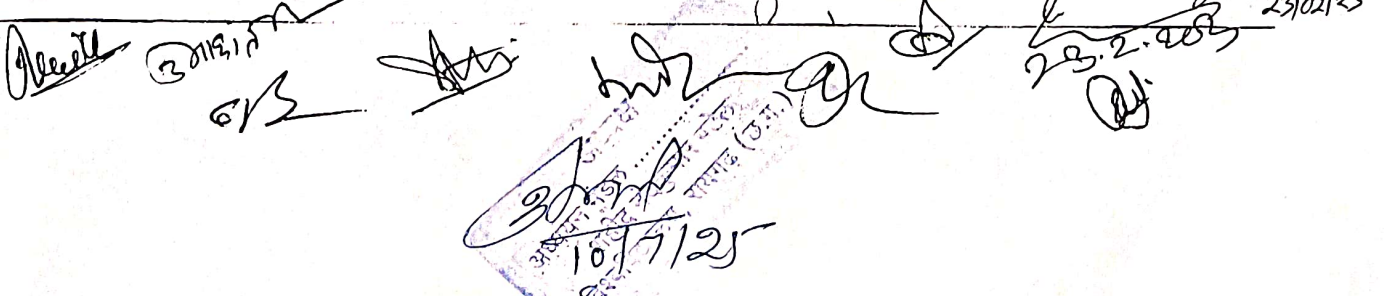
करमा - 1 चोला रोवत हे राम बिन देखे परान

2. करिया सियाही कागद लिख ना गा

सुवा गीत : - 1. पहिली गबन के मोला डेहरी बैठाये

2. तरी नरी न न ना तरी नरी ना ना

ददरिया :- 1. कया के पेड मा, हड़िया के मारे, तवा के रोटी, पीपर के पाता, तोर
मन चलती, फूटहा रे मंदिर मोर जरत करेजा, गोरी के अचरा, नवा
घर मा, वंदा तो दाई


10/5/25

इकाई - 03 क. छत्तीसगढ़ी लोक साहित्य -

18 कालखण्ड

2 लोक नाट्य नाचा : (सामान्य परिचय)

गम्मत : माया-परीच्छा

पंथीगीत - 1 सत्यनाम सार2 माटी के चोला.....

ख. छत्तीसगढ़ी लोक कथाएं : 1. जा रे ठेकवा नेवता खा

2. घोड़ी वाला जिर्मींदार

इकाई - 04 आधुनिक छत्तीसगढ़ी काव्य : ऐतिहासिक विकास

18 कालखण्ड

क. छत्तीसगढ़ी काव्य : संत काव्य परंपरा - 1 संत धर्मदास- तीन पद

क. गुरु पड़या लागों नाम लखा दीजो हो।

ख. नैन आगे ख्याल घनेरा।

ग. भजन करौं भाई रे, अइसन तन पाय के।

(सन्दर्भ- धर्मदास के शब्दावली से उद्धृत)

ख. छत्तीसगढ़ काव्य : आधुनिक काव्य - 1 भगवती लाल सेन -

1 दही के भोरहा मां

2. आ गे बसंत

2. विनय कुमार पाठक

1. तैंय उठथस सुरुज उथे

2. एक किसिम के नियाव

3. जीवनलाल यदु

1. बादर करय साहूकारी

2. चेत चेत रे चिरेय्या

इकाई - 05 क. आधुनिक छत्तीसगढ़ी गद्य - ऐतिहासिक विकास

18 कालखण्ड

1. छत्तीसगढ़ी कहिनी - 1. केयूर भूषण - ऑसूं म फिले अंचरा,

2. डॉ. परदेशी राम वर्मा - लोहार बारी

2. छत्तीसगढ़ी निबंध - 1. लखन लाल गुप्त - सोनपान

2. डॉ. सत्यभामा आडिल - सीख - सीख के गोठ

अंक विभाजन-

3 व्याख्याएं

21 अंक

2 आलोचनात्मक प्रश्न

24 अंक

3 लघु उत्तरीय प्रश्न

15 अंक

15 अति लघु उत्तरीय प्रश्न

15 अंक

कुल - 75 अंक

23/02/23

संदर्भ ग्रन्थ—

1. छत्तीसगढ़ी भाषा और साहित्य, संपादक — डॉ. सत्यभामा आड़िल (प्रकाशक—विकल्प प्रकाशन, रायपुर, छ.ग.)
2. जनपदीय भाषा—साहित्य छत्तीसगढ़ी, संपादक— डॉ. सत्यभामा आड़िल (प्रकाशक—छत्तीसगढ़ राज्य हिंदी ग्रन्थ अकादमी वि.वि. परिसर, रायपुर, छ.ग.)
3. मानक छत्तीसगढ़ी व्याकरण — चंद्रकुमार चंद्रकार
4. छत्तीसगढ़ी की व्याकरणिक कोटियां — डॉ. चितरंजन कर
5. छत्तीसगढ़ी भाषा, साहित्य व संस्कृति के विकास में डॉ. विनय पाठक का योगदान—डॉ. मनीष कुमार दीवान, छत्तीसगढ़ दुडे पब्लिकेशन, रायपुर

पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलब्धियाँ (CLO) :

इस पाठ्यक्रम का अध्ययन करने के पश्चात् विद्यार्थी —

1. छत्तीसगढ़ी भाषा और संस्कृति के प्रति अभिमुख होंगे।
2. छत्तीसगढ़ी भाषा के स्वरूप का सामान्य परिचय प्राप्त होगा।
3. लोक साहित्य एवं उसकी विभिन्न विधाओं से परिचय होगा।
4. छत्तीसगढ़ी लोक संस्कृति के प्रति जागरूकता का विकास होगा।
5. छत्तीसगढ़ी समकालीन साहित्य से परिचय होगा।
6. छत्तीसगढ़ी भाषा के संरचनात्मक एवं प्रयोजनात्मक पक्ष से परिचित होंगे
7. छत्तीसगढ़ी के सामाजिक जीवन एवं संस्कृति तथा भाषा व्यवहार से परिचय होगा।
8. छत्तीसगढ़ी भाषा के क्षेत्र में करियर बनाने के इच्छुक विद्यार्थियों को तैयार करना।
9. राज्य स्तरीय प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए विद्यार्थियों को तैयार करना

(Handwritten signatures and stamps)

अध्ययन केंद्र
श्री १०८५/१२३
विश्वविद्यालय, रायपुर (छ.ग.)

23/02/23

बी.ए. भाग-3
(हिंदी साहित्य द्वितीय प्रश्नपत्र)
हिंदी भाषा-साहित्य का इतिहास तथा काव्यांग विवेचन

पूर्णांक 75
क्रेडिट - 5, 90 कालखण्ड

प्रस्तावना : हिंदी भाषा का इतिहास जितना प्राचीन है उतना ही गूढ़-गहन भी। इसमें रचित साहित्य ने लगभग डेढ़ हजार वर्षों का इतिहास पूरा कर लिया है। इसलिए हिंदी भाषा और साहित्य के ऐतिहासिक विवेचन की बड़ी आवश्यकता है। साथ-साथ हिंदी ने अपना जो स्वतंत्र साहित्य शास्त्र निर्मित किया है उसे भी रूपायित करने की आवश्यकता है। संज्ञान द्वारा विद्यार्थी की मर्मग्राहिणी प्रतिभा का विकास होगा और ऐतिहासिक परिप्रेक्ष्य में शुद्ध साहित्यिक विवेक का समावेश होगा।

पाठ्य विषय :

(क) हिंदी भाषा का स्वरूप-विकास : हिंदी की उत्पत्ति, हिंदी की मूल आकर भाषाएँ तथा विभिन्न विभाषाओं का विकास।
हिंदी भाषा के विभिन्न रूप- 1.बोलचाल की भाषा 2.रचनात्मक भाषा
3.राष्ट्रभाषा 4.राजभाषा 5.संपर्क भाषा 6.संचार भाषा।
हिंदी का शब्द भंडार- तत्सम, तद्भव, देशज, आगत शब्दावली।

(ख) हिंदी साहित्य का इतिहास : आदिकाल एवं मध्यकाल (पूर्व मध्यकाल, उत्तर मध्यकाल, युगीन प्रवृत्तियाँ)

(ग) आधुनिक काल : सामाजिक सांस्कृतिक पृष्ठभूमि, प्रमुख युगीन प्रवृत्तियाँ।
विशिष्ट रचनाकार, और उनकी प्रतिनिधि कृतियाँ, साहित्यिक विशेषताएँ।

(घ) काव्यांग : काव्य का स्वरूप एवं प्रयोजन। रस के विभिन्न भेद, अंग, विभावादि तथा उदाहरण।
प्रमुख पाँच छंद : दोहा, सोरठा, चौपाई, कुंडलियाँ तथा सवैया।
अलंकार : शब्दालंकार-अनुप्रास, यमक, श्लेष, वक्रोक्ति, पुनरुक्ति प्रकाश।
अर्थालंकार : उपमा, रूपक, उत्पेक्षा, अतिशयोक्ति, भ्रांतिमान तथा संदेह अलंकार।

अंक विभाजन :

4 आलोचनात्मक प्रश्न	44 अंक
4 लघुउत्तरीय प्रश्न	16 अंक
15 वस्तुनिष्ठ/अतिलघुउत्तरीय प्रश्न	15 अंक

कुल 75 अंक

[Handwritten signatures and stamps]
23/02/23
10/7/25

इकाई विभाजन :

इकाई एक	- हिंदी भाषा का स्वरूप- विकास (खण्ड-क)	18 कालखण्ड
इकाई दो	-हिंदी का शब्द भंडार (खण्ड-क, का अंतिम भाग)	18 कालखण्ड
इकाई तीन	-हिंदी साहित्य का इतिहास (खण्ड-ख एवं ग)	18 कालखण्ड
इकाई चार	-काव्यांग- रस, छंद, अलंकार (खण्ड-घ)	18 कालखण्ड
इकाई पाँच	-लघुत्तरीय एवं वस्तुनिष्ठ प्रश्न (सम्पूर्ण पाठ्यक्रम से)	18 कालखण्ड

संदर्भ ग्रंथ :

- 1.हिंदी साहित्य का इतिहास - सं. डॉ. सुनील त्रिवेदी एवं बाबूलाल शुक्ल, (प्रकाशक- म.प्र. उच्च शिक्षा अनुदान आयोग)
- 2.राजभाषा हिंदी -मलिक मोहम्मद (प्रभात प्रकाशन दिल्ली)
- 3.हिंदी भाषा - डॉ. भोलानाथ तिवारी
- 4.हिंदी भाषा साहित्य का इतिहास तथा काव्यांग विवेचन - डॉ. प्रतिभा चतुर्वेदी, डॉ. हरिमोहन बुधोलिया (प्रकाशक-मध्यप्रदेश हिंदी ग्रन्थ अकादमी)

पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलब्धियाँ (CLO)

1. हिंदी भाषा के आधारभूत ज्ञान प्राप्ति के साथ, हिंदी के विविध रूपों से अवगत कराना।
2. हिंदी के शब्द भंडार से परिचित कराना जिससे विद्यार्थियों की भाषा समृद्ध और परिमार्जित हो सके।
3. भाषा साहित्य तथा संस्कृति के प्रति विद्यार्थियों की समझ और विवेक को विकसित करना।
4. हिंदी साहित्य के इतिहास की संक्षिप्त जानकारी देकर विद्यार्थियों को साहित्य की प्रमुख युगीन प्रवृत्तियों के साथ विकास क्रम से अवगत कराना तथा उस काल की ऐतिहासिक, सामाजिक, सांस्कृतिक पृष्ठभूमि से भी परिचित कराना।
5. काव्यांग विवेचन में अलंकारों और छंदों का अध्ययन कर भाषा के सौंदर्य के साथ-साथ, काव्य- परंपरा को भी समृद्ध करना।

[Handwritten signatures and stamps]

23.2.23

23/02/23

अध्ययन मंडल
शिक्षा विभाग
विरासिवालय, रायपुर